

《科技英语》

图书基本信息

书名：《科技英语》

13位ISBN编号：9787560606903

10位ISBN编号：7560606903

出版时间：1999-4

出版社：西安电子

作者：秦荻辉

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

本书自出版以来一直受到读者的好评。考虑到学生的英语水平在逐年提高，本次修订编者对书中的语言内容进行了较多的补充（其中有些内容作为今后进一步提高用）。增补内容主要包括词汇的搭配，形容词短语作状语，形容词性物主代词与其修饰的名词之间的几种逻辑关系，“It+被动式谓语+动词不定式”，动词不定式作表语时可省去“to”的条件，名词性不定式的译法，名词性不定式作同位语，“or”的一种译法，分词短语所作的一种特殊定语，分词短语处于句中时作状语的情况，分词独立结构中省去“being”的情况，with结构，动名词复合结构，同位语从句的译法，主语从句的另外两种句型，what从句的特殊情况，whatever从句的译法，修饰事物时只能用关系代词“that”的场合，“while”的含义，“of which”开头的定语从句，名词短语作前面整个句子的同位语，省去关系代词的特殊情况，时间状语从句修饰前面名词的情况，“as”引导的一种特殊的定语从句，“there be”句型的动词不定式形式，用形容词“very”强调名词，“than”引导的定语从句，“over”的不同词义，“数量状语+副词”作后置定语，句子成分的分割等。同时，为了便于原使用本书的教师备课，对课文和练习均没有作任何变动。我们殷切希望本书的使用者能提出宝贵的意见，编者将不胜感激！

《科技英语》

内容概要

《科技英语(电子类)(第3版)》内容紧密结合电子技术,使读者能够顺利地获得阅读科技资料所需的系统而又最关键的语法知识,掌握一定量的科技词汇,提高自身的阅读技能与速度。编者根据数十年的教学经验,采用了我国理工科学生和科技人员易于接受的功能图法、试探法、对比法、公式法和归纳小结法等一系列行之有效的独特新颖的叙述方法,这些对读者掌握所学内容是非常有帮助的。

《科技英语》

书籍目录

Part 第一部分 预备知识 (供自学复习用) A. 语法内容 一、句子成分 二、介词短语的构成及其语法功能 三、词的搭配 四、被动语态 五、英语动词时态表 六、形容词和副词的比较等级 七、形容词短语 B. 练习题 一、语法练习题 二、阅读材料 Part 第二部分 核心语言内容 (供精学用) Unit 第一单元 动词非谓语形式 Lesson One 第一课 Text 课文

A. Communications B. Capacitors (1) Grammar 语法 . 动词非谓语形式简介 . 动词不定式 (一) (普通不定式作主语和状语) Word Study 词汇学习 term 和 fammar 的用法 . term 的用法 . fammar 的用法 Exercises 练习 Lesson Two 第二课 Text 课文 A. Radio Transmitters B. Electromotive Force Grammar 语法 动词不定式 (二) . 普通不定式作宾语、表语、定语和补足语 . 动词不定式的功能图 Word Study 词汇学习 . mean 和 means 的区别 . part 的用法 Exercises 练习 Lesson Three 第三课 Text 课文 A. Time Constant B. RL Time Constant Grammar 语法 动词不定式 (三) . 动词不定式复合结构 . 名词性不定式 Word Study 词汇学习 or 和 take 的用法 . or 的用法 . take 的用法 Exercises 练习 Lesson Four 第四课 Text 课文 A. Resistivity B. Series Circuits Grammar 语法 分词 (一) . 分词的种类和形式 . 分词的语法功能 (1) —— 作定语 Word Study 词汇学习 find 和 use 的用法 . find 的用法 . use 的用法 Exercises 练习 Lesson Five 第五课 Text 课文 A. Lenz's Law B. Voltage, Resistance and Current Grammar 语法 分词 (二) . 分词的语法功能 (2) —— 作状语 . 分词独立结构 Word Study 词汇学习 product 与 produce 的区别 . product 在科技文中的主要词义 . produce 在科技文中的主要词义 Exercises 练习 Lesson Six 第六课 Text 课文 A. Three Functions of a Tuning Circuit B. Capacitors (2) Grammar 语法 动名词 . 动名词的形式与功能 . 三种结构的译法 Word Study 词汇学习 measure 和 equal 的用法 . measure 的用法 . equal 的用法 Exercises 练习 Summary 单元小结 Revision Exercises 单元复习题 Unit 第二单元 各类从句 Unit 第三单元 虚拟语气和句子成分的强调、省略及倒装 Part 第三部分 专业阅读材料附录

章节摘录

上述句子中的students (名词)、We(代词)和factory(名词)就是句子所谈及的人或物，它们都是句子的主语。 谓语说明主语发出的动作或所处的状态，由动词表示，如上面第一个例句中的study和第二个例句中的do。 (1)动词be及少数其它几个动词一般不能单独作谓语，它们要与其后面的名词或形容词等合在一起构成谓语，这些动词称为“连系动词”，而在它们后面的名词或形容词等称为“表语”。如上述第三个例句中的谓语是“is large”，而形容词large称为表语。 英语中有一些动词可以带有两个宾语，一个是表示动作对谁或为谁发出的，这称为“间接宾语”；另一个是动作的承受者或结果，这称为“直接宾语”。可以带有两个宾语的常见动词有give(给)，show(显示，表明)，bring(带来)，offer(提供)，hand(提交)，tell(告诉)，teach(教)，send(送)等等。一般间接宾语在前，直接宾语在后。例如：We often give them some science books. 我们经常送给他们一些科技书。 (人称代词they的宾格“them”是动词give的间接宾语，而some science books为give的直接宾语。)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com