

《新职业英语》

图书基本信息

书名：《新职业英语》

13位ISBN编号：9787513506533

10位ISBN编号：7513506531

出版时间：2011-3

出版社：外语教学与研究出版社

页数：97

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新职业英语》

内容概要

“新职业英语”系列教材是针对高职高专院校非英语专业开发的全新英语教材，以“工学结合、能力为本”的职业教育理念为指导，在帮助学生打好语言基础的同时，注重培养学生不同职业场景中的英语交际能力，真正体现职业性和实用性。本系列教材分为基础篇、行业篇、专业篇和素质篇，配有教师用书、MP3光盘和助教课件，为学生和教师提供全方位、立体化的教学支持。

《职业综合英语形成性评估手册》是《职业综合英语》的配套教材，旨在进一步巩固学生的语言知识、强化其语言技能，同时训练学生的英语学习策略、培养学生的英语自主学习能力。为方便教师进行形成性评估，本教材在内容结构、版式设计等方面均进行特别设计：

- 1、每单元由听力、词汇与结构、阅读、翻译、写作五个部分组成，从不同侧面巩固主教材知识
- 2、每单元配有评估档案，促进师生了解，加强教学互动
- 3、练习以活页形式装订，以模块为单位，方便学生呈交作业
- 4、答案单独成册，附于书内，便于教师灵活操作

书籍目录

UnitUnitUnitUnitUnitUnitUnitUnit

编辑推荐

《新职业英语·职业综合英语形成性评估手册(2)(通用版)(基础篇)》根据形成性评估的基本理念,将评估的关注点从考试成绩转向学生的学习行为和学习过程。学生做完单元练习后,填写单元评估档案。档案既包括对练习的直观感受、收获、反思等,也包括对教师的建议或希望。教师则可从练习本身了解学生的实际水平,通过评估档案更全面、准确地了解到学生的心理状况、真实感受和期望,并给予相应的主客观评价和评语。通过评估,教师一方面可及时发现学生存在的问题,帮助他们改进学习方法,调整学习策略,更好地控制学习过程和提高学习效果,另一

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com