

# 《今日汉语》

## 图书基本信息

书名：《今日汉语》

13位ISBN编号：9787560041391

10位ISBN编号：7560041396

出版时间：2004-5

出版社：外研社

作者：张辉

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《今日汉语》

## 内容概要

《今日汉语(第2册)(教师手册)》内容简介：《今日汉语》是中国国家对外汉语教学领导小组办公室规划的汉语教材，专门为以西班牙语为母语或媒介语的汉语学习者编写的。全书由课本、练习册、教师用书配套而成。课本、练习册、教师用书各为三册，共九本。

《今日汉语》旨在培养学习者汉语听说读写的基本技能和一定的汉语交际能力，也可用于针对某一特定语言技能的汉语教学。教材遵循汉语本体的规律、第二语言习得和教学的规律，结合母语或媒介语为西班牙语的学习者的特点，重点突出，针对性强。

《今日汉语》每课由课文、生词、注释、语言点、文化点、综合练习等六个部分组成。以结构为主线，结合功能和文化，以日常交际活动为教学内容，所选材料符合生活真实。教材贯彻实践性原则，语法的讲解以语言点的形式出现，语言点的选择由易到难、由简单到复杂，都是最基本最实用的；语言点的解释力求简明扼要，主要是通过实例帮助学习者理解和掌握。《今日汉语》设计了丰富的符合语言习得规律的练习，练习由两部分组成，一部分在课本内，另一部分编成练习册。课本内的练习大多适合做课堂作用，可在教师指导下进行。练习册中的练习内容适合做家庭作业，由学习者独立完成。

《今日汉语》共75课，每课的教学时间是按4—6课时设计的，具体的教学时间可酌情根据教学对象的实际情况而定。第一册的1—5课，为汉语语音，采用在语流中学习语音的方法，课文只提供一定的语境，不出现汉字，目的在于加强语训练，打好语音基础。生词部分由正式生词、专名和补充生词组成，正式生词要求能认读、会书写，补充生词则要求能认读即可。有的补充生词会出现在例句或练习中。补充生词可能在以后转为正式生词，因此生词和补充生词有一些是重复的。汉字是教学重点之一，除了讲解汉字的基本笔画和主要特点以外，设计了描摹式的练习方法。文化点以介绍传统文化和交际文化为主，反映出中国文化的丰富内涵和当代中国人的思维方式及价值观念。《教师用书》供教学参考，目的是帮助教师确定教学重点，提供一些教学参考材料，不是必须遵循的标准教案。

# 《今日汉语》

## 书籍目录

第一课第二课第三课第四课第五课第六课第七课第八课第九课第十课第十一课第十二课第十三课第十四课第十五课第十六课第十七课第十八课第十九课第二十课第二十一课第二十二课第二十三课第二十四课第二十五课附：课本第二册练习参考答案测试题

## 章节摘录

教学小结Resumen在句子中，状语是谓语部分中的修饰成分，动词谓语句、形容词谓语句、主谓谓语句以及名词谓语句的谓语部分都可以包含状语。“地”用在动词或形容词后面，表示它前面的词或词组是状语，“地”是状语的标志。 En las oraciones, el modificador adverbial, siendo un elementomodificativo, forma parte del predicado. Puede presentarse tanto en las oraciones de predicado verbal Y adjetival como en las de predicado nominal Y oracional. “地” .al posponerse al verbo O adjetivo, hace de uno U otro un modificador adverbial y es, por ello, palabra S, nnbolo de IOS mo dificadOres adverbiales.

教学参考Materiales de referencia para la enseSanza 注意各种词语往往可以直接修饰动词、形容词，不一定使用“地”字。 Hay que ver que muchas palabras pueden modificar directamente al verbo Y adjetivo sin que haga falta usar “地”。

a.数量名短语的重叠式和少数几个动词修饰动词、形容词，“地”字可用可不用。 Cuando se modifica a un verbo o adjetivo con la repetición de MRsintagma de numeral+clasificador+sustantivo, el USO de “地” es discrecional. Sucede lo mismo con unos pocos verbos.

例如：一个字一个字（地）念 / 胜利（地）完成任务。 b.单音节形容词修饰动词不用“地”。  
例如：快说 / 您慢走 / 平放在桌上。双音节形容词一般要用“地”，但跟动词经常组合的，可用可不用。例如：仔细（地）检查 / 认真（地）询问。 Los adjetivos monosnabos no requieren “地” para modificar a MRverbo. Por ejemplo：快说 / 您慢走 / 平放在桌上。 Los disgabos lorequieren por regla general ; pero , si la combinaci6n es habitual , el empleo de “地” es discrecional. Por ejemplo：仔细（地）检查 / 认真（地）询问。



## 精彩书评

1、如果说《新实用汉语》是有点坑爹的话，那么《今日汉语》简直可以坑掉你祖宗十八代了。这本教材我翻了俩下就深深地感受到了它的垃圾所在——那真是一本要语法没有语法，要语用没有语用，不知所云的大烂书。本来这种破书我会顺手扔到垃圾箱里的，但是没办法，我在南美的校长坚持要用这本，理由是这本是南美最火的教材，所有大学都在用，OMG，救救南美可怜的学生吧。这本破书像《新实用汉语》一样的不知所云的对话到处都是，甚至比《新实用汉语》还要诡异。比如丈夫是西班牙人老婆是日本人，但是他们在家说汉语了；两个人本来再聊去哪旅游一下子谈到先师孔子了，还谈了“仁”，居然说“仁”就是爱别人，你他妈的于丹啊；去旅游就去旅游旅游的地方居然是潭柘寺，不百度一下谁他妈的知道在哪……更杯具的是语法解释，比如时量补语和动量补语居然放在一块，前边也没有讲过离合词，然后语法点直接照抄语法书：汉语的量词跟数词结合，用在动词后边充当补语。用来补充说明动作进行的时间或数量。然后又拿西班牙语说一遍。妈的，谁能看懂？幸好哥们我还学过，要不然直接挂掉。这本破书可难为死了我现在公司那些不是科班出身的老师，学生和老师谁也不懂这到底是什么玩意。这本书的语法弱智的令人发指，重点语法两句话带过，一些小点不但给出结构甚至有专题练习，有些语法解释根本就是错的，解释例句和练习前后不一致的地方实在太多了，稍微没点经验的老师就会因为书上的白痴设置而被学生问住。有的时候我十分怀疑编者是不是搞汉语的，看出版社是外研社的，我的怀疑更加深入。我现在只有一个希望，这种傻逼教材千万不要再版了…

…

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)