

# 《汉语教程 第一册（上）》

## 图书基本信息

书名：《汉语教程 第一册（上）》

13位ISBN编号：9787561907450

10位ISBN编号：7561907451

出版时间：1999-1

出版社：北京语言大学出版社

作者：杨寄洲 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《汉语教程 第一册（上）》

## 内容概要

(上)(1年级教材)(语言技能类)的体例是：一、课文；二、生词；三、注释；四、语法；五、语音；六、练习。一、课文。课文是教材的重要部分。《汉语教程第1册》(上)(1年级教材)(语言技能类)的1-60课的课文是实用会话。由于初级阶段汉语教学受语法和词汇的严格限制，会话可以借助语境的“代言”作用，减少不必要的背景交待。这些会话通过特定的情景，把语法结构、意义和交际功能有机地融合在一起。会话的编写考虑到了教学对象的特点，力避幼稚化，追求实用。61-100课的课文是短文。内容多是表现当代中国社会生活的记叙文。这些课文的编选注意了语言文字的规范、优美、流畅，有故事性，有情节，便于学生理解、记忆和复述。无论是会话还是短文。我们主张学习者不仅要能熟读，而且要能背诵。

### 二、生词

《汉语教程第1册》(上)(1年级教材)(语言技能类)共有生词3300个。这些生词充分考虑到了词汇大纲对词汇等级的规定。每课的生词都有一定的量的控制，第一阶段（1-30课）每课在20个左右；第二阶段（31-60课）每课为30个左右；第三阶段（61-100课）每课生词在40-50个。

### 三、注释

注释是对一些语言点和文化背景知识的说明。

### 四、语法

《汉语教程第1册》(上)(1年级教材)(语言技能类)语法不追求系统性。讲解力求简单明白，努力做到从结构入手，重视语义和语用功能的说明。我们建议，在进行课堂教学时，一定要通过图片、动作、影像等各种直观表象的手段演示语法，把言语与交际情景紧密结合起来。使学生沉浸在实际交际的语境中，而不是语法术语和概念中。

### 五、语音

《汉语教程第1册》(上)(1年级教材)(语言技能类)用10课的篇幅集中进行语音教学。语音语调的训练贯穿全书。在对外汉语教学的全过程，语音训练的重要性怎么强调都不过分。

### 六、练习

本教材的练习设计注意遵循理解、模仿、记忆、熟巧、应用这样一个言语习得过程。练习项目包含了理解性练习、模仿性练习、交际性练习等。由于课时的限制，有些练习项目是必做的。

# 《汉语教程 第一册（上）》

## 书籍目录

第一课 Lesson 1 你好 一、课文 你好 二、生词 三、语音 (一) 声母 b p m f d t n l g k h (二) 韵母 a o e i u ü ai ei ao ou (三) 拼音 (四) 声调 四、注释 (一) 汉语音节的组成 (二) 发音要领 (三) 书写规则 (四) 声调 (五) 变调 (六) 音节和汉字 五、练习 第二课 Lesson 2 汉语不太难 一、课文 汉语不太难 二、生词 三、语音 (一) 韵母 an en ang eng ong (二) 拼音 四、注释 (一) an中的a读作[a], ang中的a读作[a]。 (二) 轻声 (三) 半三声 五、练习 第三课 Lesson 3 谢谢 一、课文 (一) 谢谢 (二) 明天见 二、生词 三、语音 (一) 声母 j q x (二) 韵母 i ia ie iao iou(-iu) ian in iang ing iong ü üe üan ün (三) 拼音 四、注释 (一) 发音要领 (二) 书写规则 (三) “不”的变调 五、练习 第四课 Lesson 4 你去哪儿 一、课文 你去哪儿 二、生词 三、语音 (一) 声母 z c s (二) 韵母 -i er ua uo uai uei(ui) uan uen(un) uang ueng (三) 拼音 四、注释 (一) 发音要领 (二) 韵母 -i (三) “er”和儿化韵 (四) 隔音符号 第五课 Lesson 5 这是什么书 第六课 Lesson 6 复习一 第七课 Lesson 7 我学习汉语 第八课 Lesson 8 你吃什么 第九课 Lesson 9 苹果一斤多少钱 第十课 Lesson 10 我换人民币 第十一课 Lesson 11 他住哪儿 第十二课 Lesson 12 复习二 第十三课 Lesson 13 我们都是留学生 第十四课 Lesson 14 你在哪儿学习 第十五课 Lesson 15 这个箱子很重 词汇表

# 《汉语教程 第一册（上）》

## 编辑推荐

《汉语教程第1册》(上)(1年级教材)(语言技能类)语法不追求系统性。讲解力求简单明白，努力做到从结构入手，重视语义和语用功能的说明。我们建议，在进行课堂教学时，一定要通过图片、动作、影像等各种直观表象的手段演示语法，把言语与交际情景紧密结合起来。使学生沉浸在实际交际的语境中，而不是语法术语和概念中。

# 《汉语教程 第一册（上）》

## 精彩短评

- 1、已经看过这本书 从零基础开始学习的小小建议要是能配送光碟挥着十MP3录音会更好的学习
- 2、没有修订版的好
- 3、发货时间快，不错
- 4、搭配现汉学，不错
- 5、this book is good !
- 6、这本书对学习汉文的人很有帮助，非常详细，值得购买
- 7、只是物流慢了点 其他都还好 教材真心觉得贵啊 要不是写论文没办法 我才不买
- 8、书挺不错的了，但是呢，送过来的途中把书里面的光盘弄破了，不过呢还能用
- 9、书挺好的，到货又快
- 10、经典教材之一
- 11、语音练习、发音校正是很好的，针对初学汉语的很适合的一本教材。
- 12、因为是最初接触的教材吧，所以始终有点弃之不得的隐痛。
- 13、这个系列内容不错 纸质也不错

# 《汉语教程 第一册（上）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)