

# 《汉字识字教学基础教程》

## 图书基本信息

书名：《汉字识字教学基础教程》

13位ISBN编号：9787308104135

10位ISBN编号：7308104133

出版时间：2012-8

出版社：浙江大学出版社

作者：郝文华

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《汉字识字教学基础教程》

## 内容概要

《汉字识字教学基础教程》从形体、读音、意义等角度阐述常用汉字：第一部分（第一章、第二章）主要讨论汉字形体的构造理据、构造形态及相似形体的构字、组词情况。第二部分（第三章）以声旁系联形声字，看同一个声旁有多少种读音。第三部分（第四章）探讨形旁（主要表现为部首）表示的意义类属，声旁的示义情况。此外，第四部分（第五章）为方法篇，介绍各种识字教学方法，这些方法大多基于第二章、第三章、第四章提供的各种汉字类聚，运用第一章的汉字构造理论，从内在结构或外在结构的角度出发而确定，而实施。

# 《汉字识字教学基础教程》

## 书籍目录

- 第一章 结构篇：汉字的结构
  - 第一节 汉字的内在结构
  - 第二节 汉字的外在结构
- 第二章 形体篇：形近字辨析
- 第三章 语音篇：形声字字族
  - 第一节 常用汉字中的形声字字族
  - 第二节 常用汉字中的多音字
- 第四章 意义篇：偏旁的意义
  - 第一节 形旁的表意性
  - 第二节 声旁的示源性
- 第五章 方法篇：识字教学方法
  - 第一节 汉字教学的难点
  - 第二节 汉字识字教学的常见方法
- 附录：第一批异形词整理表

# 《汉字识字教学基础教程》

## 编辑推荐

汉字，从作为成熟文字体系的甲骨文发展到今天，已累积到八万多个，尽管常用汉字只有三千多，但不同汉字之间，常常有形体相似的情况；同一个汉字，往往又有不同的读音、不相关的意义：汉字难认、难读、难写、难记、难教，如何利用汉字的形体特点掌握其读音和意义，就成为一门基础学问。

# 《汉字识字教学基础教程》

## 精彩短评

- 1、本以为是指导老师怎么教小学生识字的，但看了内容，似乎更适合那些学习汉语的成年人。
- 2、看看，还行，有启发
- 3、挺快的吧 嗯挺好的不错啊

# 《汉字识字教学基础教程》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)