

《小学生日常行为规范故事书》

图书基本信息

书名：《小学生日常行为规范故事书》

13位ISBN编号：9787563931736

10位ISBN编号：7563931732

出版时间：2012-9-1

出版社：北京工业大学出版社

作者：符文军,赵日光

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学生日常行为规范故事书》

内容概要

《小学生日常行为规范故事书(小学生专用版)》，本书为学生守则系列丛书中的一本，针对于《小学生日常行为规范》的20条具体内容，选择了与之相关的一百余篇故事，以儿童喜闻乐见的方式进行道德知识教育，文字简单流畅，内容积极向上，文章的长度及内容的深浅程度均适宜小学生阅读。

《小学生日常行为规范故事书》

书籍目录

1. 尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。
2. 尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。
3. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。
4. 尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。
5. 待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。不骂人，不打架。到他人房间先敲门，经允许再进入，不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息。
6. 诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。考试不作弊。
7. 虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。
8. 爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。
9. 衣着整洁，经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。
10. 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。参加活动守时，不能参加事先请假。
11. 课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。课间活动有秩序。
12. 课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。
13. 坚持锻炼身体，认真做广播体操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确。积极参加有益的文体活动。
14. 认真做值日，保持教室、校园整洁。保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。
15. 爱护公物，不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。捡到东西归还失主或交公。
16. 积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，少先队员服从队的决议，不做有损集体荣誉的事，集体成员之间相互尊重，学会合作。积极参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，多观察，勤动手。
17. 遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹。
18. 遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座。不做法律禁止的事。
19. 珍爱生命，注意安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做有危险的游戏。
20. 阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。敢于斗争，遇到坏人坏事主动报告。

章节摘录

“吃了一會兒，他們就品嚐出了什么东西是特別合自己口味的。再去拿的時候，往往就錯誤地估計了自己的胃口，一不留神兒就拿多了；或者是好不容易等到了自己愛吃的東西新鮮出爐，便忍不住多拿了一些。眼看着他們吃得很吃力了，餐盤里，却仍有不少剩餘食物。我就問他們：‘還能吃嗎？’他們歉疚地說：‘對不起，老師，我們實在吃不下了。怎麼辦啊？’我說：‘你們幫我把剩下的東西都拿過來，看着我吃。’他們十分驚訝地望着我，一下子明白了剛才我不和他們一起吃飯的真正原因。

“我已經具有了相當豐富的經驗。因為每次帶團出去，差不多都要碰上惱人的‘剩飯問題’。為這事，我生過氣，發過火，但效果總是不太明顯，所以，這一回，我決定用‘身教’的辦法刺激他們一下。

“我開始吃他們剩下的東西。也不管愛吃不愛吃，拿起來就往嘴里填。學生們悄無聲息看着我吃，又羞愧，又難過。我竭力地吃，吃得十分悲壯，惡心了也強忍着，繼續吃。終於，有個女生再也看不下去了，小聲央求我道：‘老師，您別再吃了。’我的‘悲壯行為’深深刺激了學生們，在以後的日子里，他們的餐盤里真的是再也沒有了剩飯。更讓我喜出望外的是，那個演出團從德國歸來後，有個團員就這件事為校廣播站寫了一篇廣播稿，稿子播出後，我們學校的師生都知道瞭這件事，全校上下掀起瞭一場轟轟烈烈的‘反剩飯’運動。”最後，丁校長意味深長地說：“如果我們得到了這樣一項任務——去舀來一瓢淡水，我們該怎樣評價這項任務的難度值呢？我想，假如我們面對的是江河，那我們完成起這項任務來就易如反掌；但是，假如我們面對的是大海呢？有時候，我就痛感我們所追求的教育效果就好比是從大海里舀一瓢淡水。想想看，每年，我們吃喝都要浪費掉幾座山那么多的食物，却斥責孩子餐盤里剩下少半個麵包，這公平嗎？可怕的‘集體無意識’，早讓孩子見怪不怪瞭，我們與其一味地指責孩子，不如先從自身做起，給孩子一個清明而不是污濁的成長環境，為能讓他們成功地舀出一瓢珍貴的淡水做一些該做的事情……”那次發言，讓嬌小美麗的丁校長成了大會的明星。更讓人意想不到的，自打聆聽瞭丁校長的發言，大會的自助餐廳氣象一新，餐盤里的剩飯一下子減少瞭許多。……

《小学生日常行为规范故事书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com