

《顺》

图书基本信息

书名：《顺》

13位ISBN编号：9787201073453

10位ISBN编号：7201073451

出版时间：2010-1

出版社：天津人民出版社

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，代代传承，代代延续！全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

内容概要

《顺:顺其自然》内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。包括：四千多年的柏树、舜帝不鞭打耕牛、周文王怒斥打猎之人、路旁植树的由来、从西周的植树说起、杏林春暖的故事等。

《顺:顺其自然》通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……《顺:顺其自然》中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

书籍目录

第一篇 保护生物资源

- 四千多年的柏树
- 舜帝不鞭打耕牛
- 周文王怒斥打猎之人
- 路旁植树的由来
- 从西周的植树说起
- 杏林春暖的故事
- 木奴的故事
- 小学生保护白鳍豚
- 张宇急中生智救天鹅
- 伟子与大雁

第二篇 治理自然环境

- 伯益的贡献
- 大禹治水
- 商汤爱鸟网开三面
- 里革割渔网护资源
- 管仲投身环保
- 管仲讲国土整治
- 孟子提出顺应自然
- 荀子主张顺应与改造自然
- 刘安与刘向的努力
- 为保护自然资源的“论战”
- 皇帝支持保护资源
- 唐宋时期保护生物资源的行动
- 苏轼徐州战洪水
- 保护苑囿的故事
- 创造绿色的家园

第三篇 环保法制建设

- 始祖们的环保禁令
- 齐国制定环保法令
- 《礼记》的环保规定
- 秦代制定环保文献
- 秦以后的环保法制

第四篇 顺其自然的人生

- 老子谈人生
- 一切都应顺其自然
- 庄子与惠施的辩论
- 返璞归真的境界
- 以天地为棺
- 天道运行之理
- 是非皆由自然
- 杨王孙求死后裸葬

章节摘录

版权页：又过了几天，山脚下新落成的房子非常漂亮，高高低低，错落有致。老百姓欢喜极了。过去住在山洞里，现在住上了新木房，真是天壤之别！可是，好景不长，到了第二年夏天，桥山地区一连下了好几天大雨。大雨引发的特大山洪从桥山上奔流而下，山洪冲毁了农田，卷走了耕畜，新造的房子也在大水中轰然倒塌了。黄帝看到此情此景，十分痛心，他专门召集了一个全体大会，沉重地对大家说：“我对不起大家，没想到造了房子，大家还是要遭大罪。过去我们只是没有房子，现在我们连树木也没有了！没有树木，我们到哪里去打野兽？没有野兽，我们吃什么？我们穿什么？”于是，黄帝号召大家上山植树种草，再一次恢复环境的原貌，并且带头上山，亲手种下了第一棵柏树。在黄帝的带动下，百姓人人动手，种植草木，很快桥山又变得一片葱绿了。黄帝亲手种的这棵柏树越长越高，现在已经变成了参天巨木。后人在黄帝种树的地方建起了一座陵寝，名叫黄帝陵，以纪念这位最早绿化环境的祖先。1982年，英国林业专家罗友尔拜谒黄帝陵时，见到这棵历经风霜的古柏，不无感慨地说：“真了不起，黄帝可以看做是世界柏树之父！”黄帝在担任部落首领期间，建立了古国体制，即划野分疆，分八家为一井，三井为一邻，三邻为一朋，三朋为一里，五里为一邑，十邑为一都，十都为一师，十师为一州，全国共分为九州。同时，黄帝还设立官司职，置左右大监，监于万国；设三公、三少、四辅、四史、六相、九德（官名）等共120多个官位来管理国家。对各级官员，黄帝还提出了“六禁重”。“重”，就是过分的意思，即“声禁重、色禁重、衣禁重、香禁重、味禁重、室禁重”，要求官员要节俭朴素，反对奢靡。此外，黄帝还提出以德治国的政策，“修德振兵”，以“德”施天下，一道修德，唯仁是行，修德立义。尤其是设立了“九德之臣”，教养百姓九行，力收担任法官、后土担任狱官，对犯罪重者判处流失，罪大罪极者判处斩首，等等，促进了当时社会的进步和经济的发展。在有关大量的神话传说故事中，本领最大、发明最多的人就是黄帝，传说他发明了车、船、锅、镜子，制造了弩。又传说黄帝让仓颉创造文字，伶伦制作乐律，大挠制定甲子，岐伯写了医书。据说，黄帝族和炎帝族最早都居住在陕西一带。而黄帝族最后定居在河北的涿鹿附近，炎帝最后到达了今山东地区。当时，蚩尤是九黎族的首领，九黎族主要活动在今山东、河南和安徽一带。相传，炎帝族和九黎族为了争夺黄河流域的一块肥沃的土地，发生了一次激烈的战争。最后炎帝族战败，向黄帝族求援，于是黄、炎两族合并。

编辑推荐

《顺:顺其自然》中的这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com