

《天灾中一瞬间》

图书基本信息

书名：《天灾中一瞬间》

13位ISBN编号：9787532476923

10位ISBN编号：7532476928

出版时间：2008-8

出版社：少年儿童出版社

作者：邱易东 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《天灾中一瞬间》

内容概要

《天灾中一瞬间:5·12大地震中的勇敢和爱心故事》主要内容：定格5·12，广大地震亲历者从多个角度讲述普通人在大地震降临一瞬间发生的勇敢和爱心故事，约请亲历地震的作家、教师、学生、现场交警、参加救援的普通市民和新闻工作者诉说或者撰写，亲切、素朴，具有扣人心弦的情节和感人至深的力量，内中配有30多幅生动感人的现场图片，是广大灾区孩子进行心灵抚慰、重建健康心灵的良好精神食粮，更是广大中小學生进行人格教育的优秀读本。

《天灾中一瞬间》

作者简介

邱易东，我国著名儿童文学作家。出版过诗集《地球的孩子，早上好》以及报告文学《空巢十二月——留守中学生的成长故事》等多部著作，主编过大量中小学生读物。其作品曾获全国优秀儿童文学奖。

《天灾中一瞬间》

书籍目录

亲历天灾：这儿，有我的手 小女孩李倩的一堂课 为儿子擦净血迹 瞬间：我的第一反应 孩子，拉紧叔叔的手 儿子比我更勇敢 地震中，我为女儿奔跑 我和孙子的抗震生活 准前线：双胞胎姐妹的抗震故事 一个羌族小孩的震中日记 必须铭记的时间 从天而降的三个瞬间 两兄妹的废墟历险绝境故事：爱心和勇敢，在废墟舞蹈 青春少女废墟下的微笑 因为坚强，姚明给他打电话 孤身救出小女生 乡村女孩的勇气 绽开在废墟的杜鹃花 一棵树的喜悦泪水 一个老师永远的翅膀 妈妈叫我坚持住 丈夫留下的最后拥抱 千秋老师，我们不再哭泣 废墟中的白天鹅 病房里的红苹果 附录： 大爱和勇敢：在废墟中催人泪下——5·12地震中震撼人心的音画 后记：给你以心换心的感动

《天灾中一瞬间》

章节摘录

小女孩李倩的一堂课 5月16日中午，我和几个志愿者奔波在成都浆洗街武警医院的医疗点，在呻吟、细微的哭泣与孩子的吵闹中，我被一双大得出奇的眼睛牢牢吸引住了。小姑娘名叫李倩，刚满5岁。她的妈妈靠在一旁，眼圈红肿。她们来自四川绵竹市遵道镇龙泉村三组。小李倩在遵道镇欢欢幼儿园念书，校舍3层水泥楼，3个不同的班级，在5·12汶川大地震的震撼中瞬间倒塌。李倩妈妈说，小李倩所在班位于2楼，孩子的老师叫瞿万容，四十多岁，尽管文弱，她显得十分镇定。在剧烈的摇晃中，她向还在午睡的孩子们大喊：“同学们，赶快用被子蒙住头！”她顺手抱住两名被摇下床铺的孩子，准备跨出教室。就在这时，整个教室被巨大的震波撕裂，3层楼房像纸盒子一样被压瘪，“就像20辆火车从空中开过来一样，窗玻璃在变成碎渣。天空在变色，像一张被水泡烂的纸。”在惊天动地的轰响中，孩子和老师陷落下去了！小镇被吓蒙了，瞬间面目全非，孩子们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶顾不了自己的安危，从废墟里爬出来，都向幼儿园方向赶来。他们用手在废墟里刨，掀动断裂的楼板，寻找着孩子。没有小孩在这里的幸存者，也纷纷赶到废墟中营救孩子。正如一首诗所描绘的那样：如果呼喊能够让孩子苏醒，呼喊就从来没有停止；如果能够为孩子刨出一线生机，哪怕妈妈的手变成白骨……灾难，让人们凝聚在一起。小李倩是在疼痛中醒过来的。她午睡的位置靠近后房梁，楼房倾倒，她被一根巨大的钢筋房梁挡在一个角落。头在汨汨冒血，右脚被一根梁压住了，她痛得已经喊不出来了。她看见小伙伴杨佳果也在这个角落，杨佳果满头是血，还流到了脚上。小李倩不敢再看，她拼命闭上眼睛。杨佳果的哭声逐渐沙哑，突然，她不再挣扎了……孩子的家长不停地呼喊着孩子的名字，声音在漫天尘埃里弥漫。开始，孩子们还能在废墟中发出微弱的回应，但随着时间一秒一秒地逝去，回应声越来越弱。由于水泥板太重，又被一些钢筋牵扯，家长们也只能无奈地坐在废墟边上，焦急地等待着救援队伍的到来。小李倩的爷爷、婆婆顾不了那么多，拼命搬开碎裂的楼板。突然，婆婆看见了一团蠕动的T恤衫，那是小李倩的衣服啊！那就是李倩。当她们与别的救援者一道把她抱出来后，一直发呆的小李倩见到了强烈的阳光，突然放声大哭起来……幸运的是，杨佳果也得救了！

！ ……

《天灾中一瞬间》

编辑推荐

人类的感动，永远不会过时。无论你多么高贵或者平常，文学总是以心换心。这本书里的很多作者都不是作家，但是因为他们的亲历和真切感受，阅读他们讲述的故事，像在看战争大片，充满毁灭的恐怖，更充满生存的抗争，以及爱心和勇气的张扬！你将会因这些废墟和绝境中焕发出的爱心、勇气而感动，而振奋，而充满希望！

《天灾中一瞬间》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com