

# 《新思维数学训练·应用与解题4-5岁》

## 图书基本信息

书名：《新思维数学训练·应用与解题4-5岁》

13位ISBN编号：9787532460847

10位ISBN编号：7532460843

出版时间：2004-4-1

出版社：少年儿童出版社

作者：陈文

页数：56

译者：陈文

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《新思维数学训练·应用与解题4-5岁》

## 内容概要

在探讨中深入问题，解答中割席思路，奇怪的数学，巧妙的推理，充满想象力的几何——在一个个解题的惊喜中，提升你的逻辑思维力，空间想象力，多样的的构思力，最重要的是提高你的解题能力。不久你就会发现，原来数学是这么有趣。

**无处不在的幼儿数学教育** 数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学。人的生活实践（衣、食、住、行）几乎都离不开数学，自然界的一切生物，像花朵、蜗牛、蜂巢等也都包含着数学美。

数学具有抽象性、概括性、逻辑性的特点，根据幼儿的思维特点，幼儿园数学教育应注重启发性、生活化，让孩子在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣，从而为孩子顺利进入小学学习数学奠定良好的基础。

**1. 在日常生活中学习数学** 儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，他们很早就开始按大小、颜色、形状、空间位置和其他特征来区分物体，认识周围世界的基本结构与秩序。日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资源，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在社会生活中的价值。例如：孩子们发现车胎是圆的，很多房子的屋顶是斜的。幼儿园的玩具形状、颜色、大小不同，动物园里的各种动物有多有少。

上下楼梯时数一数阶梯，进餐时将碗和勺一一对应，整理玩具时可按形状、颜色分类，散步时可说说花草的数目、形状、颜色，户外活动时可说说自己所在的位置，等等，幼儿在轻松自然的生活情景中获得了数学知识和经验，增强了求知欲和学习兴趣。

**2. 在游戏中积累数学经验** 游戏是幼儿最喜爱的活动，把抽象的数学知识与生动活泼的游戏紧密结合起来，能够使幼儿自发地应用数学，获得有益的经验。如，积木游戏包括空间关系、几何形体、测量等数学知识，同时又与分类、排序、数量的比较等相联系。幼儿在搭建的过程中，在游戏体验中能获得数、形的经验和知识。玩沙玩水游戏是幼儿十分喜爱的游戏。幼儿通过用各种形状的容器盛装沙和水，感知容量守恒。沙子和水混合后还可垒成多种立体模型，使幼儿感受不同的空间形式。在各种角色游戏中，更有大量学习数学的机会。如在商店游戏中，幼儿可以将商品分类摆放，并在买卖过程中学习数的加减运算。其他如抢椅子游戏、扑克牌游戏等，可使幼儿比较10以内数的多少、大小，学习数的组成、加减和序数等知识。

在游戏中，幼儿能伴随愉快的情绪体验获得数、形的经验和知识，形成初步的数概念。

**3. 在各类教育活动中渗透数学教育内容** 各领域教育内容虽然研究对象不同，但都包含着一定的关于数量关系和空间形式的内容。因此，教师在完成各领域教育任务的同时，应有意识地渗透有关数学教育内容。例如，在绘画、泥工活动中，幼儿可以获得有关空间、形状、对称意识以及体积、重量等感性经验。在体育活动中，幼儿可以有更多的机会形成空间方位意识。在科学教育中，幼儿可以自然地运用测量、数数等方法发现物体之间的数量关系和空间关系，提高数学应用意识，发展分析问题、解决问题的能力。在艺术欣赏活动中，我们可以让孩子欣赏自然界中蕴含数学美的物体，如花朵、蝴蝶、贝壳、蜂房、该类植物的叶子、向日葵花盘等，使幼儿感受排列形式上的秩序美与和谐美，感受数学魅力。

**4. 学习用简单的数学知识解决实际问题** 我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情境中引导幼儿运用数学知识，解决简单的实际问题，增强幼儿的数学应用意识和学习数学的信心。例如，我们可以给幼儿提供管理班级出勤的机会，让幼儿统计早上8点以前到园的小朋友是多少，8点~9点到园的是多少，9点以后到园的是多少；自己来幼儿园的小朋友是多少，爸爸妈妈送来的是多少，爷爷奶奶送来的是多少；坐自行车来的小朋友是多少，坐汽车来的小朋友是多少；今天迟到的小朋友是多少，没有到的小朋友是多少。在此基础上，进一步统计9点以前到幼儿园的小朋友共多少，由大人送来的小朋友共多少，今天班里一共来了多少小朋友，等等。孩子过集体生日时，我们可以启发幼儿思考蛋糕应怎么切才能每人一份，怎样才能等分，使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

## 《新思维数学训练·应用与解题4-5岁》

### 编辑推荐

在探讨中深入问题，解答中割席思路，奇怪的数学，巧妙的推理，充满想象力的几何——在一个个解题的惊喜中，提升你的逻辑思维力，空间想象力，多样的的构思力，最重要的是提高你的解题能力。不久你就会发现，原来数学是这么有趣。

### 精彩短评

- 1、感觉有点难度，画面如果是彩色的话会更吸引小朋友。
- 2、对于六岁的儿子虽说有难度,但应用这一本比同一级的那几稍好一些
- 3、刚买了，翻了一下，按照年龄买的，但觉得内容比想象的难一些！
- 4、孩子6周岁了，因为看过上面人的评价说内容比较深就选了4--5版的，结果还是有点深。孩子做这些题目太累了。这个版适合7-8的
- 5、这一套书都不错孩子都喜欢
- 6、基本买齐了，值！
- 7、一般化，有点难
- 8、4、5岁的孩子对题中文字的理解还有难度，需要家长多进行解释。图中颜色有点单调，内容还不错。
- 9、太太小孩都喜欢。
- 10、这本书物美价廉，女儿很喜欢，当作游戏书在做上面的题
- 11、就是儿子还小了点,3周岁半,所以对于他来说有些难,过一年再用就好了。
- 12、7月20日订的书，到今天31日还没有收到，请问这是什么原因啊？到现在也没接到个电话？管理员能给个消息不？
- 13、我儿子也六岁,买的也是4-5岁的,做起来还困难.现在出的题怎么都是这样.绕弯越多,好像水平才越高似的.要做这些题,最好在100以内的加减法都算清楚以后再做。
- 14、我给儿子买了4-5岁的数字、计算、形状与空间、应用与解题共四本书。孩子对里面的内容很喜欢做，可是每天晚上的时间有限，我只能给儿子商量每晚选做其中的两本，每本只做一页。这样既不会太累，又能保持孩子的兴趣。每道题都需要孩子自己去写，我一直没有教过孩子写数字，通过几天的练习，我发现孩子写的数字已经有很大进步了。
- 15、我家孩子正在读英国国家课程体系的国际学校，比较了这本书，发现基本和他们一年级下学期的家庭作业是相同难度和同样风格的，书是不错的，但建议4-5岁就太夸张了，6-7岁差不多
- 16、儿子的数学兴趣更浓了
- 17、购书已经很久，今天才写评论。我买了新思维数学训练一整套，这套书内容很系统，很全面，幼儿园的最后一个暑假，我和女儿做了，她现在上一年级，很有进步和帮助。书很好，但按书上的年龄去做题会难些，6、7都涉及了除、乘法了，如果你从简单--难循序渐进地去做，宝宝就不会觉的吃力了。现在女儿正在上一年级，数学显现出了她的优势。
- 18、这一套书都很棒，一套的丛书我都习惯全买齐，非常棒，循序渐进，图文并茂，生动有趣，女儿已经5岁，这是我们最常用的数学启蒙丛书，值得买。
- 19、这套书对于有一定数学基础和对数学比较敏感的孩子来说是比较合适的，难度并不很高，只不过有些我们很少接触过的题型，所以显得有些绕，比如“用三种方法凑出8毛钱”，有不少题对于刚刚4岁的孩子来说肯定是难了，5岁的孩子就应该没问题了（除非之前没有训练过计算），当然也不是说每道题都能够得心应手（那样也没意思呀）。总体来说，这套书不错，如果从3岁那册开始循序渐进地训练下去，跟上书中要求的年龄进度应该没问题，也会有不小的收益。
- 20、买了本回来，觉得不错，这次又和同事一起买了5-6岁的。
- 21、题目设计得比较灵活,能加深理解。
- 22、我个人认为非常好！很系统的，也很多元化！作为家长也是长见识的！
- 23、还不错，不过还没有给孩子看，因为放寒假，她天天都在玩。不过我看这教材还可以。
- 24、这本书对于一个4岁-5岁的孩子来说有点难度，本人觉得它的编排不大适合，感觉一般啦。

# 《新思维数学训练·应用与解题4-5岁》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)