

# 《体育社会实践教程》

## 图书基本信息

书名：《体育社会实践教程》

13位ISBN编号：9787500928546

10位ISBN编号：7500928548

出版时间：2006-3

出版社：人民体育出版社

作者：李相如

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《体育社会实践教程》

## 内容概要

现代化社会呼唤具有创新精神和适应社会实践能力的、高素质的体育人才。在体育院校教育教学改革中，培养21世纪具有竞争活力和竞争能力的体育实用性人才是时代和社会发展的必然要求。

本教材主要包括：校园人际交往、人际交往心理、学校体育调查、体育组织调查、体育教育实践、社区体育活动指导、基本写作能力培养、体育社会实践中创新能力的培养、毕业论文的撰写、报告与答辩、求职应聘和体育活动志愿者等。

本教程适用于我国体育教育专业、社会体育专业、体育管理专业、运动训练专业、民族传统体育专业、人体科学专业等本科学生使用，亦可作为高等体育院校的教育工作者和研究人员的参考书。

# 《体育社会实践教程》

## 书籍目录

第一章 概论 第一节 21世纪创新能力和社会实践能力的时代要求 一、创新精神和实践能力的重要性 二、社会实践与大学生创新精神和实践能力培养的关系 三、采取各种措施,落实体育院校大学生的社会实践活动 第二节 国内外高等院校培养学生创新与社会实践能力的前沿概况 第三节 体育社会实践教程的研究对象、内容与方法 一、体育社会实践教程的研究对象 二、体育社会实践教程的研究内容 三、体育社会实践教程的具体研究方法和技术 第二章 校园人际交往 第一节 校园礼仪的内涵及特征 一、校园礼仪的内涵 二、校园礼仪的特征 三、校园礼仪的原则 第二节 校园交往中的礼节 一、校园日常礼节 二、教学礼节 第三节 大学生人际交往 一、大学生人际交往特点与作用 二、大学生人际交往形式与策略 三、大学生人际交往技巧与应用 四、大学生人际交往基本要素与要求 第三章 人际交往心理 第一节 人际关系概述 一、人际关系的概念 二、人际关系的分类 三、人际交往的基本原则 四、克服人际交往的破坏性因素 第二节 人际交往中的认知自我 一、影响认知自我的因素 二、自我认知与人际交往模式 第三节 人际关系中如何认知他人 一、认知他人的内涵 二、影响认知他人的因素 第四节 体育专业大学生的人际心理特征 一、体育大学生心理健康状况调查 二、促进体育大学生人际认知的途径——培养情感智慧 三、在体育教学中丰富情感体验,提高人际认知能力 第四章 学校体育调查 第一节 学校体育调查与研究的基本程序 一、选题 二、提出研究假设 三、选定研究方法 四、制定研究计划 五、搜集研究材料 六、对研究材料的加工整理 七、撰写论文,获得研究成果 第二节 学校体育研究的主要问题 第三节 学校体育调查的主要方法 一、访问调查法 二、问卷调查法 三、专家调查法 第五章 体育组织的调查 第六章 体育教育实践 第七章 社区体育活动指导实践 第八章 基本写作能力的培养 第九章 体育社会实践中创新能力的培养 第十章 毕业论文的撰写、报告与答辩 第十一章 求职应聘指导参考文献

# 《体育社会实践教程》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)