

《国家学生体质健康标准解读》

图书基本信息

书名：《国家学生体质健康标准解读》

13位ISBN编号：9787107203657

10位ISBN编号：7107203657

出版时间：2007-4

出版社：人民教育

作者：《国家学生体质健康标准解读》编委会

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《国家学生体质健康标准解读》

内容概要

《国家学生体质健康标准解读》是国家对不同年龄阶段学生个体在体质健康方面的基本要求，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。本修订版继续坚持健康第一的指导思想，继承《劳卫制》和《国家体育锻炼标准》的优秀经验，结合时代发展的要求和学生体质状况的实际，在《学生体质健康标准（试行方案）》的基础上增加了锻炼效果好、实效性强、简便易行的锻炼项目和少数运动技能项目，目的在于激励学生积极参加体育锻炼，促进身体的正常生长发育和身体形态、机能的全面协调发展，提高身体素质和运动能力，较好地掌握一两项运动技能。

《国家学生体质健康标准解读》

书籍目录

第一部分 教育部 国家体育总局关于实施《国家学生体质健康标准》的通知附件一 国家学生体质健康标准附件二 《国家学生体质健康标准》实施办法第二部分第一章 研制《国家学生体质健康标准》的基本思路和实施的重要意义一、我国学生体质健康评价制度的演变和发展二、研制《国家学生体质健康标准》的基本思路三、实施《国家学生体质健康标准》的重要意义第二章 《国家学生体质健康标准》的结构与内容一、《国家学生体质健康标准》的结构二、《国家学生体质健康标准》的项目、指标及运用第三章 《国家学生体质健康标准》测试的操作方法一、身高二、体重三、台阶试验四、肺活量五、50米跑六、25米×2往返跑七、400米跑八、50米×8往返跑九、800米跑或1000米跑十、立定跳远十一、投沙包十二、掷实心球十三、握力十四、引体向上十五、坐位体前屈十六、仰卧起坐十七、跳绳十八、踢毽子十九、篮球运球二十、足球颠球二十一、足球运球二十二、足球垫球第四章 实施《国家学生体质健康标准》工作的组织与领导一、实施《国家学生体质健康标准》组织领导的基本要求二、各级教育、体育行政部门的指导方法三、中小学实施《国家学生体质健康标准》的指导方法四、高等学校实施《国家学生体质健康标准》的组织与管理第五章 “国家学生体质健康标准数据管理系统”的说明与应用一、“国家学生体质健康标准数据管理系统”简介二、建立“国家学生体质健康标准数据管理系统”的目的和意义三、“国家学生体质健康标准数据管理系统”的构成与功能四、“国家学生体质健康标准数据管理系统”的使用第三部分第六章 改善中小学生身体形态的锻炼方法第七章 增进中小学生身体机能的锻炼方法第八章 发展中小学生身体素质及运动能力的锻炼方法

《国家学生体质健康标准解读》

章节摘录

第一部分 教育部 国家体育总局关于实施《国家学生体质健康标准》的通知 附件一 国家学生体质健康标准

一、说明

(一)为贯彻落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平，特制定本标准。

(二)本标准是《国家体育锻炼标准》的有机组成部分，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，是国家对学生体质健康方面的基本要求，适用于全日制小学、初中、普通高中、中等职业学校和普通高等学校的在校学生。

(三)本标准从身体形态、身体机能、身体素质和运动能力等方面综合评定学生的体质健康水平，是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。

(四)本标准将测试对象划分为以下组别：小学一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组，初、高中每年级各为一组，大学为一组。小学一、二年级组和三、四年级组测试项目分为三类，身高、体重为必测项目，其他二类测试项目各选测一项。小学五、六年级组，初、高中各组，大学组测试项目均为五类，身高、体重、肺活量为必测项目，其他三类测试项目各选测一项。选测项目每年由地（市）级教育行政部门、高等学校在测试前两个月确定并公布。选测项目原则上每年不得重复。

《国家学生体质健康标准解读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com