

《学校体育理论与实践解读、解惑与解析》

图书基本信息

书名：《学校体育理论与实践解读、解惑与解析》

13位ISBN编号：9787303113118

10位ISBN编号：7303113118

出版时间：2010-9

出版社：北京师大

作者：刘端文

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学校体育理论与实践解读、解惑与解析》

内容概要

《学校体育理论与实践解读、解惑与解析》内容简介：学校体育教育在近30年来变化很大，发展也很快。广大学校体育工作者，在理论和实践两个方面都受到极大的挑战：无论是学校体育教育观念上的转变，还是学校体育教学教材建设与管理；无论是什么是“传统”，什么是“现代”教学方法的争论，还是如何从教师在教学中的“主导”向确立学生“主体”教学的发展转变；无论是对当前学校体育实际情况的认识、分析和探索，还是如何尽快跟上时代前进的步伐等问题。

《学校体育理论与实践解读、解惑与解析》

书籍目录

第一部分 学校体育教育基本概念解读 一、教育学、教育心理学（共50条词条） 二、教学基本概念与方法（共20条词条）第二部分 学校体育教学问题解惑与解析 一、教学组织与方法 二、教学理念与调控主要参考文献

章节摘录

插图：教育概念是教育的科学的抽象。学习、研究、掌握并运用这些概念，其实质在于追求更合理的教育实践。从体育专业的角度，从学校体育教育发展的角度，对某些教育基本概念的解读，其目的是如何合理而完美地结合专业特点去学习、研究、掌握并运用这些概念，指导学校体育的实践活动，使其成为典型的学校体育教育基本概念。

一、教育学、教育心理学（共50条词条）（一）教育现代化原意：使教育适应时代的发展，反应并满足现代生产、现代科学文化发展需要，达到现代社会发展所要求的先进水平。其基本内容包括以下几个方面。（1）教育观的现代化。在社会上，特别在教育工作者中树立符合时代潮流的教育价值观、质量观、人才观、学生观、教学观等，以奠定教育现代化的思想基础。（2）教育目标的现代化。使年轻一代乃至整个社会成员，都具备做一个现代人所应有的素质。（3）教育结构的现代化。建立包括青少年儿童教育和成人教育在内的多类型、多层次、多规格的教育结构，满足社会各方面对教育的要求，培训各种人才，充分发挥现代教育的社会功能。（4）教育内容的现代化。教学内容要反映现代科学技术和各门学科发展的最新成果，不断改进教材及体系，提高教育质量。（5）教学手段和方法现代化。充分利用现代视听工具和信息传播工具进行教育和教学，扩大教学范围，提高教学效率。（6）教育理论和教育研究方法的现代化。通过科学研究与实验，提示现代教育、教学规律，形成现代教育的科学理论，以推进教育和教学实践。

解读：首先，教育现代化的第一个要求就是教育观的现代化，作为体育学科，体育教育现代化的第一要素也应是体育教育观念的现代化。新中国成立以来，体育课程已经经历了七次改革，每一次改革的最终目标都是为体育教育现代化。在体育教育观念上一次一次的变化。在最新的课程标准的实施中，也是体现当代教育现代化。“素质教育”、“健康第一”、“终生体育”就是体育教育现代化在当代体育教育教学思想观念上的典型表现。所以，体育教学观的现代化，即课程的基本理论也体现在以下四个方面。

《学校体育理论与实践解读、解惑与解析》

编辑推荐

《学校体育理论与实践解读、解惑与解析》：中国教育学会体育，卫生分会。

《学校体育理论与实践解读、解惑与解析》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com