

《体育教学论》

图书基本信息

书名：《体育教学论》

13位ISBN编号：9787561335239

10位ISBN编号：7561335237

出版时间：2006-8

出版社：陕西师范大学出版社

作者：史兵 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《体育教学论》

内容概要

《体育教学论》内容简介：为了适应基础教育课程改革的需要，变革课程教学论教材相对陈旧的状况，同时，也为了在新世纪开始之际，通过历史回顾和初步总结，促使学科教学论的日趋成熟，陕西师范大学出版社策划编写一套《21世纪高等师范院校学科教学论》教材。经过各学科专家的多次讨论，确定了此套教材的四个基本特色。

1. 体现时代特色。此套教材是在中国教育大变革过程中组织编写的高等师范院校本科教材，一方面体现基础教育课程改革的理念和要求，另一方面体现高等师范教育自身发展的特色和与时俱进的最新成果，包括现代教育理论成果和近年来成功的教学实践成果。

2. 体现创新特色。此套教材在继承教材教法经验的基础上，对传统学科教学论的框架有所突破，内容有所创新，体现现代教育理念和先进的方法体系，成为新世纪贯彻素质教育的学科教学论新平台。

3. 体现基础性特色。各科教材均精选教师教育所必备的基础知识和基本技能为其主干内容，以课程论、学习论、教学论、教育评价为主线展开，注重教师基本能力（包括多媒体技术的使用）的培养。

4. 体现实用性特色。明确为中学教学服务、为学生走上讲台服务的主旨，从内容到形式都为学生学习和将来适应中学教学工作的需要服务，体现可操作性。在对理论阐述的基础上，介绍具体方法和实施过程，体现案例教学，注重与社会生活的联系，使学生感到真实有用，乐于学习。

《体育教学论》

书籍目录

绪论 第一节 体育与健康教学论的研究对象 第二节 学习体育与健康教学论的作用与任务 第三节 体育与健康教学论的发展历史第一章 体育与健康课程标准 第一节 我国体育与健康课程的发展历史 第二节 体育与健康课程标准制定的背景与理念 第三节 体育与健康课程标准的性质与作用 第四节 体育与健康课程标准的结构和特点 第五节 体育与健康课程标准的三级课程管理第二章 体育与健康课程理论 第一节 体育与健康的指导思想 第二节 体育与健康教学设计与实践 第三节 体育与健康教学策略第三章 体育与健康的教学内容 第一节 体育与健康理论教学内容 第二节 体育与健康实践教学内容 第三节 体育与健康教学内容编选原则与校本课程开发第四章 体育与健康的教学方法 第一节 体育与健康教学方法概述 第二节 体育与健康教学模式 第三节 体育与健康常用教学方法 第四节 体育与健康教学方法的优化组合第五章 体育与健康的学习论 第一节 体育与健康的学习过程 第二节 体育与健康的学习原则 第三节 体育与健康的学习特性 第四节 体育与健康的学习方法第六章 体育与健康课程的评价 第一节 体育与健康评价的基本理论 第二节 我国体育与健康评价的历史阶段 第三节 体育与健康课程教学评价 第四节 体育与健康评价类型第七章 体育与健康教师 第一节 体育与健康教师的新定位 第二节 体育与健康教师素养 第三节 体育与健康教师的继续教育第八章 体育与健康课程的课外活动 第一节 课间与课外活动 第二节 课余训练与竞赛

第一章 体育与健康课程标准：第一节 我国体育与健康课程的发展历史：一、新中国成立前的体育与健康课程发展回顾：我国的学校教育发展历史源远流长，在早期的学校中类似于当代体育的教育活动就已经开始。例如，西周时期，在各级学校中都进行着射术的教育。我国杰出的教育家孔子提出的六艺中射、御之术便有现代体育的端倪。历史上在学校中进行的这种教育持续了很长时间。不过，由于学校教育思想的变迁，后期学校中已经难觅体育的影子了。1. 中国近代学校体育发端：我国现代学校诞生于19世纪，首先是由西方国家在国内建立起来的。其中教会学校的作用比较明显。洋务运动中，近代体育的某些内容被作为军事训练的手段首先引进中国。洋务派对西方国家的认识首先是从军事实力上得到的，因此，最初也把学习的重点落实在军事学习上，兴办新式学堂就是其中的重要举措。19世纪70年代起，洋务派陆续在国内开办了一些以军事学堂为主的新式学堂（如福建船政学堂等）。在这些学校中都聘请外国人担任教师或军事教练，其中尤以德、日教师居多。这些学堂从军事训练目的出发，开始设置体育课。《续文献通考》记述了北洋水师学堂的课程，除规定授以英语、测量、驾驶诸科外，在身体操练方面，“虑其或失文弱，授之枪，俾习步伐；树之桅，俾习升降……”。在《光绪政要》一书中，反映出体育课的内容和要求是：“以升降娴其技艺，即以练其筋力，……日间中学西学，文事武备，量晷分时，兼程并课。”当时北洋水师学堂体育活动的内容有击剑、刺棍、木棒、拳击、羹匙托物竞走、跳远、跳高、跳栏、足球、爬桅、游泳、滑冰、平台、木马、单杠、双杠及爬山等。上述项目，一些属德国体操内容，一些是日本式的赛跑游戏。这同当时所聘用的多为德、日教师是分不开的。这些体育教育的内容主要是服务武备，目的非常明确，内容也比较广泛。……

《体育教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com