

《当代日本学校体育与社会体育研究》

图书基本信息

书名：《当代日本学校体育与社会体育研究》

13位ISBN编号：9787811007619

10位ISBN编号：7811007614

出版时间：2010-9

出版社：体育大学

作者：罗时铭

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《当代日本学校体育与社会体育研究》

内容概要

当代日本学校体育与社会体育研究，ISBN：9787811007619，作者：罗时铭

《当代日本学校体育与社会体育研究》

作者简介

罗时铭，男，1953年生，江苏东台人，史学博士。现为苏州大学体育学院教授，兼任东北亚体育史学会理事，中国体育科学学会体育史分会常务委员。主要从事体育史、奥林匹克运动等方面的教学和研究工作。曾两度扶桑，先后在日本关西学院大学和横浜国立大学做访问学者。共出版专著4部，主编和参编教材6部，发表学术论文60多篇。

《当代日本学校体育与社会体育研究》

书籍目录

第一章 当代日本学校体育课和社会的关系一、学校体育课与日本社会的关系二、学校体育课与日本社会关系的历史回顾三、当代日本社会的学校体育课第二章 学校体育课与学生的关系一、关于学生的发育和发展问题二、关于学生的发展和体育课问题三、学习欲望与体育课的关系第三章 学校体育的领域一、学校体育领域的拓宽二、保健课与体育课的关系三、体育课与其他课程和特别活动的关系第四章 学校体育课的结构一、关于体育课结构的把握方法二、体育课的结构和学习指导第五章 学校体育课方法论一、体育课的学习形态和指导过程二、体育课的学习过程三、提高意欲的课的制作方法第六章 学校体育课的目标一、体育目标的意义二、从学习指导要领看日本学校体育目标的变迁三、体育课的目标结构四、目标的具体化方法第七章 学校体育课学习一、体育课学习的一般概述二、体育学习的动机三、运动学习的特性第八章 学校体育课的实践和学习指导一、有效果的体育教学技术二、学习笔记本和达成卡三、教育仪器第九章 学校体育课的学习内容一、学习内容的概念和意义二、从学习指导要领看学习内容及其变迁三、学习内容的构成论四、运动领域的特性和分类第十章 学校体育课的教材和教具制作一、围绕教材概念的混沌状况二、关于教材概念和教材制作理论的研究历史三、教材研究的领域四、教材制作的必要性五、教材的基本条件六、教材制作的层次性七、围绕教材制作这一相关联用语的研究八、提高教材有效性的教具九、教材的展开和教师的教授行为第十一章 学校体育课评价一、体育课学习评价的理念二、学习评价的进行方法三、诊断性评价，形成性评价，总结性评价及其方法四、学习评价和指导要录第十二章 当代日本学校体育的几种思潮一、身体塑造论二、运动文化论三、快乐体育论四、竞技教育论第十三章 当代日本社会的体育观赏状况一、不同性别年龄及项目的体育观赏现状二、职业体育比赛的体育观赏现状三、体育观赏与体育实施的关系第十四章 当代日本社会成人体育的状况一、关于体育实施的时间和频率二、不同性别年龄及地区体育实施的状况三、不同项目的体育实施动向四、日本成人体育实施状况的国际比较第十五章 当代日本社会老年人和残疾人的体育状况一、日本老年人参加体育活动的年龄特征二、日本老年人参加体育活动的习惯变化三、长野残疾人奥运会后日本残疾人的体育动向四、日本残疾人的体育竞技组织五、日本的全国残疾人体育大会第十六章 当代日本社会青少年体育活动的状况一、当代日本青少年体育活动的动向二、日本学校体育活动的动向三、日本社区中体育少年团活动的状况四、日本青少年体育活动中的问题五、日本围绕青少年体育所考虑的新的组合措施第十七章 当代日本体育俱乐部的状况一、日本体育俱乐部的现状二、新体育俱乐部的制作尝试三、民间体育俱乐部和健康俱乐部的现状四、日本企业的体育现状附录21 世纪的日本国家体育振兴战略一、日本体育运动振兴基本计划二、健康日本21-21世纪的日本国民健康塑造运动主要参考文献后记

《当代日本学校体育与社会体育研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com