

《体育教学原则新论》

图书基本信息

书名：《体育教学原则新论》

13位ISBN编号：9787811355093

10位ISBN编号：7811355094

出版时间：2010-6

出版社：暨南大学

作者：蒋新国

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《体育教学原则新论》

内容概要

《体育教学原则新论》梳理了我国20世纪20年代以来教学原则问题研究的基本历程和主要内容，全面分析了我国体育教学原则思想发展的历史轨迹和理论研究现状，将“素质教育”、“健康第一”、“终身教育”、“主体性教育”、“创造性教育”等思想融入体育教学原则的构建之中，提出了体育教学的健康性原则、主体性原则、兴趣性原则、创新性原则、为终身体育打基础原则和多元评价原则。

《体育教学原则新论》

作者简介

蒋新国，男，1965年生，湖南新宁人，硕士研究生，惠州学院体育系副教授。先后在《北京体育大学学报》、《上海体育学院学报》、《广州体育学院学报》等核心刊物上发表论文20多篇。参与国家社科基金课题1项，其他课题4项。现主持在研国家社科基金课题子课题1项、广东省社科基金课题1项、惠州市社科基金课题1项。有多篇论文在2008年北京奥运会奥林匹克科学大会、第21届泛亚洲体育科学大会、第八届全国体育科学大会、第四届中国学校体育科学大会上交流并获奖。

主要研究方向为学校体育学，兼涉体育社会学、体育历史与文化等。

《体育教学原则新论》

书籍目录

继承与创新(序)前言第一章 教学原则研究概述 第一节 我国教学原则理论的研究现状 第二节 我国的教学原则 第三节 国外的教学原则第二章 教学原则的基本理论 第一节 教学原则的概念 第二节 教学原则的性质、特点、地位及作用 第三节 教学原则与教学规律、教学规则的关系 第四节 教学原则与教学目的、内容、组织、方法 第五节 教学原则体系的构建第三章 体育与体育课程改革 第一节 体育的概念 第二节 体育的本质与功能 第三节 体育课程改革 第四节 体育课程改革的现状第四章 体育教学原则概述 第一节 体育教学原则的概念、形成、特点及作用 第二节 我国体育教学原则理论的研究现状 第三节 我国体育教学原则思想发展的历史轨迹 第四节 我国体育教学原则的反思与前瞻 第五节 制定体育教学原则的依据、标准第五章 健康性原则 第一节 健康性原则提出的背景 第二节 健康性原则的概念、依据、要求 第三节 坚持体育教学原则的案例分析第六章 主体性原则 第一节 主体性原则提出的背景 第二节 主体性原则的概念、依据、要求 第三节 主体性原则下体育教学实践第七章 兴趣性原则 第一节 兴趣性原则提出的背景 第二节 兴趣性原则的概念、依据、要求 第三节 兴趣性原则下体育课分项教学第八章 创新性原则 第一节 创新性原则提出的背景 第二节 创新性原则的概念、依据、要求 第三节 创新性原则下体育教学实践第九章 为终身体育打基础原则 第一节 为终身体育打基础原则提出的背景 第二节 为终身体育打基础原则的概念、依据、要求 第三节 为终身体育打基础原则下的典范教学第十章 多元评价原则 第一节 多元评价原则提出的背景 第二节 多元评价原则的概念、依据、要求 第三节 多元评价原则下体育教学实践参考文献后记

《体育教学原则新论》

编辑推荐

《体育教学原则新论》由暨南大学出版社出版。

《体育教学原则新论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com