

# 《新课标小学体育课游戏创编和教学设肌

## 图书基本信息

书名：《新课标小学体育课游戏创编和教学设计》

13位ISBN编号：9787500930280

10位ISBN编号：7500930283

出版时间：2006-8

出版社：人民体育出版社

作者：于素梅

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《新课标小学体育课游戏创编和教学设肌

## 内容概要

《新课标小学体育课游戏创编和教学设计》最突出的特点就是紧扣体育新课程标准，具体创新点如下：

- 1.打破常规，突出作用：以往的体育游戏无论是“体育游戏大全”“体育游戏手册”还是“游戏精粹”，给读者的感觉都是众多游戏的集合体，未能从书名上发现有更丰富的内容。而从《新课标?小学体育课游戏创编和教学设计》的命名上可以看出，即包含大量的游戏创编案例，同时也包含有游戏的创编方法和教学设计。
- 2.按五大领域目标分类：以往的体育游戏分类基本上都是按照运动项目或一些活动形式来划分的，而《新课标?小学体育课游戏创编和教学设计》是按照新课标五大学习领域目标来划分的，即“运动技能类游戏”“运动参与类游戏”“身体健康类游戏”“心理健康类游戏”和“社会适应类游戏”。
- 3.按四个水平级创编游戏：由于新课标将小学阶段划分为水平一（小学一、二年级）、水平二（小学三、四年级）、水平三和水平四（小学五、六年级），因此，在创编游戏的时候，充分考虑到了四个水平级学生的年龄、生理、心理发育特点，从简到繁，从易到难逐步提高游戏的难度和要求。由于难易度有一定的梯度，因此，教师在课前可根据教学的需要有针对性地作出选择。

总之，打破常规、紧扣课标、科学实用、内容丰富、全面系统、梯度明显、难易适中等是《新课标?小学体育课游戏创编和教学设计》的综合体现。

# 《新课标小学体育课游戏创编和教学设肌

## 书籍目录

第一部分 小学体育课游戏创编和教学基本理论第一章 小学体育课游戏概述 第一节 小学体育课游戏的概念与分类 一、何谓体育课游戏二、体育课游戏的分类第二节 小学体育课游戏的特点与作用 一、体育课游戏的特点二、体育课游戏的作用第三节 小学体育课游戏的结构 一、体育课游戏的目的二、体育课游戏的方法三、体育课游戏的规则四、体育课游戏的场地器材五、体育课游戏的教学建议第二章 小学体育课游戏创编第一节 小学体育课游戏创编的依据与原则 一、体育课游戏创编的依据二、体育课游戏创编

# 《新课标小学体育课游戏创编和教学设计》

## 编辑推荐

《新课标小学体育课游戏创编和教学设计》作者在创编此书前，翻阅了从1956年以来的有关体育游戏书共36部，有许多经验值得借鉴，但也存在一些亟待完善的地方。为了更好的适应体育新课程改革的需要，作者在创编新课标下的小学体育课游戏时充分考虑到了以往体育游戏书中所存在的诸多问题，结合新课标的理念和要求，以及按五大领域目标的新的划分形式，较有针对性地创编了《新课标小学体育课游戏创编和教学设计》一书。

# 《新课标小学体育课游戏创编和教学设肌

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)