

《学校体育学》

图书基本信息

书名：《学校体育学》

13位ISBN编号：9787309060980

10位ISBN编号：7309060989

出版时间：2009-08-01

出版社：复旦大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学校体育学》

内容概要

学校体育学，ISBN：9787309060980，作者：范海荣，任继祖 编

《学校体育学》

作者简介

范海荣，女，1960年生，甘肃省景泰县人，现为兰州城市学院体育学院院长、教授，兰州城市学院学术带头人，教学名师。在《北京体育大学学报》、《甘肃社会科学》、《体育文史》、《西北师范大学学报》等刊物发表学术论文30余篇，主编、参编教材5部。获甘肃省社会科学优秀成果三等奖1项，甘肃省教育厅优秀教学成果二等奖1项，甘肃省高校社会科学成果一等奖1项、三等奖1项。任继祖，男，1942年生，甘肃省兰州市人，曾任兰州城市学院体育系主任、党总支书记等职，现已退休。曾发表论文26篇，在权威性刊物上发表论文3篇；有两项研究成果通过省级鉴定；出版专著及教材共4部；曾完成省级社科研究课题2项。多次荣获学校教学、科研优秀奖，获得甘肃省高等学校“教书育人”和社会科学研究教学成果等多项一等奖。曾获全国曾宪梓教师基金奖二等奖。

《学校体育学》

书籍目录

前言第一篇 学校体育概论第一章 我国学校体育的发展概况第一节 我国学校体育的沿革第二节 我国学校体育思想的形成与发展第三节 现阶段我国学校体育发展概述第二章 学校体育与学生的全面发展第一节 学校体育的功能第二节 学校体育与学生的全面发展第三章 我国学校体育的目标第一节 学校体育的目标体系第二节 实现学校体育目标的基本途径与基本要求第二篇 体育课程与体育教学第四章 体育课程第一节 体育课程概述第二节 体育课程的类型与结构第三节 体育课程的功能与价值第四节 体育课程改革的的发展趋势第五章 体育教学的内容与手段第一节 体育教学内容概述第二节 体育教材的编选原则及分类第三节 我国各级学校体育教材的内容及特点第四节 体育教学手段第六章 体育教学的目标、规律和原则第一节 体育教学的特点和目标第二节 体育教学的构成要素及规律第三节 体育教学原则第七章 体育教学方法第一节 体育教学方法概述第二节 按照教学活动中获得信息主要途径的分类方法的介绍第八章 体育教学的组织第一节 体育教学常规第二节 体育教学中的场地器材布置和队列队形运用第三节 体育教学的组织形式第四节 体育课的密度和运动负荷第九章 体育教学设计与计划第一节 体育教学设计第二节 体育教学计划第三节 学段体育教学计划的制订第四节 学年体育教学计划的制订第五节 学期体育教学计划的制订第六节 单元体育教学计划的制订第七节 课时体育教学计划的制订第十章 体育教学评价第一节 体育教学评价概述第二节 体育教师教学评价第三节 学生体育学习评价……第三篇 课余体育第四篇 学校体育管理参考文献

(三) 必修课程与选修课程 这是以课程计划中对课程实施的要求来区分的两种课程类型。必修课程是由国家、地方或学校规定所有学生都必须学习和体验的课程。目的在于培养和发展学生的共性，为学生奠定一定的体育基础。选修课程是允许个人根据本人的特点与发展方向来选择的课程，而不是必须学习的课程，目的在于满足学生的兴趣、爱好或就业需要，培养和发展学生的个性。在有条件的中学和大学里，可增加一些选修课程，比如高中、大学的体育俱乐部的选择制。选修课程也可分为限定选修和任意选修两种。必修课程与选修课程两者都是课程体系的有机构成，既有相对独立性又有内在价值的统一性，在体育教育价值上不存在高低优劣之分。

(四) 国家课程、地方课程和校本课程 这是从课程设计、开发和管理的主体来区分的三种类型。

1. 国家课程是国家、教育行政部门专门组织编制和审定的统一课程，它是国家专门为未来公民接受基础体育教育之后所要达到的共同素质而开发的课程。它决定一个国家基础教育中体育教育的质量，它具有一定的权威性和强制性。具体表现形式主要是：根据不同教育阶段的性质与培养目标，制定体育（与健康）课程标准或教学大纲，编写教科书，体育教师用书等。
2. 地方课程“是在国家规定的各个教育阶段的课程计划内，由省一级的教育行政部门或其授权的教育部门依据当地的政治、经济、文化、民族等发展需要而开发的课程。地方课程在充分利用地方教育资源、反映基础教育的地域特点、增强课程的地方适应性方面，有着重要价值”。……

《学校体育学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com