

《论文写作的通关密码》

图书基本信息

书名：《论文写作的通关密码》

13位ISBN编号：9787561788783

10位ISBN编号：7561788789

出版时间：2012-1

出版社：华东师范大学出版社

作者：蔡清田,崔允漷

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《论文写作的通关密码》

内容概要

本书依照学位论文章节与格式，提供论文写作的“通关密码”，一方面期能增进大学生，尤其是研究生论文写作的研究素养，另一方面则希望能减轻指导教授不必要的工作负担。作者以指导学生论文写作的理论与实际经验，本着“同是天涯沦落人的同情理解”，特别从协助学生的观点，分享论文写作的“锦囊妙计”，针对论文写作学术之旅的“迷宫关卡”之各种迷障歧途与苦海困境，提供可明智脱离苦海困境的“通关密码”。研读本书后，学生们将可“如获至宝”，立即增强论文写作的研究素养，了解论文写作学术之旅的全部旅程，预知论文写作的六道“迷宫关卡”及可脱离“迷宫关卡”的六组“通关密码”，并经由论文写作学术之旅的“首部曲”与“练习曲”之修练，活用论文写作学术之旅的“通关密码”，而能早日脱离各种迷障歧途与苦海困境，顺利通过论文写作学术之旅的考验，荣登学术研究殿堂。

本书可说是论文写作的葵花宝典，也可说是论文写作随身修练的武功秘笈，同时也是论文写作学术之旅必携的旅游指南，本书包括各种论文写作不可不知的过关致胜锦囊，如同诸葛亮给赵子龙救刘备的“锦囊妙计”，非常适合作为各大学、研究所开设论文写作、研究方法、书报讨论、专题研究及独立研究等课程与教学之参考用书。

《论文写作的通关密码》

作者简介

蔡清田，台湾中正大学教授，曾兼中正大学课程研究所所长与师资培育中心主任，多份学术期刊编辑与论文审查委员，学位论文与口试审查委员。学术上以课程研究发展为主，专长行动研究、课程经营、课程改革与课程设计

崔允漷，华东师范大学课程与教学研究所所长，教授、博士生导师，中国教育学会课程专业委员会副理事长，国际课程研究促进会附属学术委员会委员，教育部基础教育课程改革专家工作组专家，教育部教师教育课程改革专家工作组专家，教育部基础教育课程华东师范大学研究中心副主任，全国中小学教材审定委员会委员，上海市中小学幼儿园市级骨干教师（校长）培养工程导师。

书籍目录

黄光雄序

崔允溱序

作者序

第一章 论文写作的学术之旅

第一节 论文写作学术之旅的“首部曲”

一、论文写作学术之旅的“研究素养”

二、论文写作学术之旅的“迷宫关卡”

三、论文写作学术之旅的“通关密码”

第二节 论文写作学术之旅的“练习曲”

一、研究计划的写作练习

二、论文摘要的写作练习

三、论文写作的“五步练习曲”

四、论文写作的起承转合

第二章 论文写作学术之旅“第一关”：绪论

第一节 论文写作的“第一道迷宫关卡”：绪论之研究目的不清或问题不明

一、研究动机背景交代不清

二、未能说明研究的重要性与价值

三、未能清楚说明研究目的与研究问题

四、概念释义不当与研究范围不明确

第二节 论文写作的“第一组通关密码”：研究目的和研究问题要明确清楚

一、清楚交代研究动机背景

二、凸显研究的重要性与价值

三、清楚说明研究目的与研究问题

四、明确提出概念释义，以界定研究范围

第三章 论文写作学术之旅“第二关”：文献探讨

第一节 论文写作的“第二道迷宫关卡”：文献探讨不当或是不够周延

一、文献引用不当，未清楚交代研究文献之出处

二、文献与论文的关联性不强，未扣紧研究问题，未能系统地进行文献探讨

三、文献探讨不够周延，未搜集并引用重要且最新的相关研究文献

四、文献探讨只罗列或简述研究内容，未逻辑地归纳统整并深入批判与讨论

第二节 论文写作的“第二组通关密码”：周延广泛而深入地进行文献探讨

一、清楚交代研究文献之出处

二、文献与论文的关联强，扣紧研究问题的关键字词，系统地进行文献探讨

三、搜集并引用重要且最新的相关研究文献

四、研究文献不应只罗列或简述研究内容，而应逻辑地归纳统整并深入批判与讨论

第四章 论文写作学术之旅“第三关”：研究方法与研究设计

第一节 论文写作的“第三道迷宫关卡”：研究方法与研究设计说明不够详尽

一、研究方法太过简略，只谈研究未能论及方法，或未能说明清楚如何进行研究

二、研究方法未能与研究目的与研究问题相互呼应

三、研究设计未能与文献探讨的理论基础相互呼应

四、研究工具缺乏理论的支持

五、研究架构前后不一致未能连贯

六、缺乏清楚的研究流程步骤

七、忽略研究对象、研究伦理与研究限制之说明

第二节 论文写作的“第三组通关密码”：研究方法与研究设计要適切且可行

一、清楚说明用什么“研究方法”进行研究

二、研究方法之选择要适合研究目的与研究问题

三、研究设计要与文献探讨的理论基础相互呼应

四、研究工具要有理论的支持

五、研究架构前后一致相互连贯

六、要有清楚的研究流程步骤

七、要能针对研究对象、研究伦理与研究限制等进行说明

第五章 论文写作学术之旅“第四关”：研究结果与讨论分析

第一节 论文写作的“第四道迷宫关卡”：研究结果与讨论分析不当

一、未能根据“研究资料”指出“研究发现”

二、未将相似的研究发现加以归纳整理，因此呈现的研究结果相当凌乱无系统

三、研究结果往往未能针对研究问题加以响应

四、未能根据文献探讨来进行研究结果的讨论分析

第二节 论文写作的“第四组通关密码”：研究结果与讨论分析深入

一、根据“研究资料”指出“研究发现”

二、将相似的“研究发现”加以归纳整理成为“研究结果”

三、研究结果要能针对研究问题加以响应

四、要能根据文献探讨来进行研究结果的分析讨论

第六章 论文写作学术之旅“第五关”：结论与建议

第一节 论文写作的“第五道迷宫关卡”：研究结论与建议不够简洁明确

一、“研究结论”未能系统逐一回答“研究问题”，未能指出是否达成“研究目的”

二、“研究结论”篇幅过长，未能分项分段撰写，未能呈现重点

三、未能依据研究结论提出“具体的”研究建议

四、未能提出“可行的”研究建议，未具学术贡献或应用价值

第二节 论文写作的“第五组通关密码”：研究结论要具体，研究建议要可行

一、“研究结论”宜条理分明，系统地逐一回答“研究问题”，指出是否达成“研究目的”

二、“研究结论”的撰写应分项分段撰写并呈现标题重点

三、依据研究结论提出“具体的”研究建议，针对研究过程及结果与未来研究提供努力方向

四、依据研究结论提出“可行的”研究建议，以具学术贡献或应用价值

第七章 论文写作学术之旅“第六关”：参考文献及附录

第一节 论文写作的“第六道迷宫关卡”：参考文献及附录缺漏不齐

一、参考文献及附录不完整

二、参考文献及附录编排方式不确切

第二节 论文写作的“第六组通关密码”：参考文献及附录齐全不疏漏

一、参考文献及附录要完整

二、参考文献及附录编排方式要确切

中文参考文献

英文参考文献

《论文写作的通关密码》

精彩短评

- 1、针对研究生的 麻麻地吧有点点启发
- 2、学到了不少方法
- 3、导师推荐的，自己觉得一般
- 4、这本书太夸夸其谈了，半天没说到点子上。本以为台湾学者治学严谨，看来也有混混。
- 5、实用性强，对论文撰写与发表的指导意义很强
- 6、好啰嗦
- 7、并没有什么用。没有例子，枯燥。一直在讲本书的重要性，可提出的论点对写作没有帮助。看的kindle版
- 8、2015年8月24日，在读：来来回回磨叽本书的好处及六个通关密码就墨迹了全书四分之一，把简单的问题复杂化。
- 9、没见过这么不负责任的书，两篇不同作者的序竟然有大段一模一样的内容。段与段之间经常毫无联系，凑字数凑的不忍直视！
- 10、无新意，亦无趣味。且无例子。很难看得下去。不值得推荐。

《论文写作的通关密码》

精彩书评

1、由于要做硕士论文，便提前找了一些方法论一类的书来看，由于这本书有kindle版本的，看起来比较方便，就先看了这本，结果大失所望。大部分要写硕博论文的，最起码也有了几年的学术训练，即便在学校没学，本科毕业论文总要经历的，而这本书给出的一些规范，基本上查找本校的论文写作规范就可以了，何必再出一本书呢。作者先用很大的篇幅论述了这本书有多么好，研究生写论文有多么手足无措，然后使用了一些诸如“密码”、“关卡”的词，把一篇论文分成几个“关卡”，然后给出几个“密码”，但是当你真看到这些所谓的关卡和密码时，会发现不过是作者在故弄玄虚，而且，完全没有故弄玄虚的必要。最为让人不能接受的是，经常性地将一个没有多少实际意义的词用一段一段的文字进行论述，一句话能说明白的问题，用几段文字来反复说，并且段与段之间也没什么逻辑的深入，就是把一句话的内容掺水膨胀成一段话，再把一段话的内容调整语序重新再写几段，你这么凑字数出书，你家长知道么？最后，之所以说这本书的鸡汤和说明书的合订本，是因为，除了枯燥的遍地都是的论文写作规范外，作者经常在一段文字中引经据典，“业精于勤荒于嬉”，“为者常成行者常至”，各种引用啊，你这是方法论工具书好不？你写那么多古典鸡汤，跟老婆婆给吃屎孩子讲道理一样一段段的这么叨咕，你是要劝人向善学佛还是要安利啊！？建议要写论文的同学还是别浪费时间看这本书了，如果你缺乏写作动力，去看心灵鸡汤，如果你缺乏具体指导，去看论文写作规范，如果你缺乏借鉴，去与同学和学长聊聊，把时间浪费在任何地方都比看这本书值得。

《论文写作的通关密码》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com