

《词汇学理论与应用》

图书基本信息

书名：《词汇学理论与应用》

13位ISBN编号：9787100070850

10位ISBN编号：7100070856

出版时间：2010-11

出版社：商务印书馆

作者：《词汇学理论与应用》编委会 编

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《词汇学理论与应用》

内容概要

《词汇学理论与应用(5)》基于语料库的汉语词汇的分析和描写；词汇研究理论和方法的继承、借鉴与创新；古代 - 现代、普通话方言、中 - 外通透的词汇研究；动态与静态、宏观与微观、理论与应用结合的词汇研究；词法与句法的界面研究。

书籍目录

词汇语义学的元理论——词汇语义学的理论是从哪里来的?论汉语的单音词论新词语的短期消亡汉语词汇类型近现代以来发展演变特点谈片再论语词分立偏义复词形成和理解的功能与认知机制百科新词的语义生成与义位描写对现代汉语多义词地位的认识——基于《现代汉语词典》和《现代汉语频率词典》的多义词计量研究从词义到词语模式：创造性类推构词中词语模式的范畴扩展“严重”意义的原型研究——以“严重车祸（交通事故）”为例“地位”和“地步”的词义演变及相互影响汉语成语语义转移的类型及其机制汉语语文辞书词性标注的几点思考现代汉语同义单双音节词及其标记模式演变研究——以《国语词典》（删节本）、《现代汉语词典》（第5版）为例谈词典释义中的括注“区别于”《现代汉语词典》中的“儿化”探讨论社区词的地位香港书面汉语常见自造词语研究异形词与方言词源研究现代汉语中的俄源外来词语文教材词语的“摊饼式”分布态 - 兼谈基础教育基本词的提取方法对外汉语教学中的同义词及其他易混淆词的研究汉语“语块单位”研究共现结构在校对软件中的应用研究语素化的基本路径及其相关问题现代汉语单义词素的确定及其类型系统联绵字定性探究“以致”的词汇化考探《国语》首见复音词研究试论殷墟甲骨刻辞义位类型后记

章节摘录

正如侯精一会长在“贺词”里说的：“分布在黄河流域、长江流域以及其他流域的广大汉语方言语汇记载了极其丰富的汉民族文化，汉语方言语汇作为一种非物质文化遗产是汉民族地域文化的重要载体，它的深厚内涵值得语言学者去挖掘、去描写、进行广泛深入研究。”方言语汇研究极大丰富了汉语语汇学的内容，推动了汉语语汇研究的深入发展。诚然，汉语语汇学研究能在短短几年内出现这样初步的繁荣局面是有很多因素的，不能完全归功于“语词分立”的提出，但“语词分立”的构想无疑起到了一定的推动作用。

（二）促进了汉语语汇教学。在《论语词分立》一文里，笔者曾经谈到当时高等学校文科语汇教学中存在的一些问题，并对现代汉语教材的改革提出了一些建议。随着中小学语文教学中增加了“语”的内容，语汇教学的重要性越来越受到关注。我们在商务印书馆的支持下，以《汉语语汇学》为基础，邀请了若干位在高校任职多年，具有较高学术水平和较丰富教学经验的教授、副教授，合作编写了《汉语语汇学教程》。2006年9月，由商务印书馆作为高等学校教学用书予以出版。有的高校（如忻州师院）已经试讲了三轮，取得了比预想还好的教学效果。相信随着中华传统文化的传承和传播越来越受到重视，这门植根于中华民族传统文化、汉语特色突出的课程必将得以逐步推广。

精彩短评

1、词汇学理论与应用（五）

《词汇学理论与应用》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com