

# 《语用学概论》

## 图书基本信息

书名：《语用学概论》

13位ISBN编号：9787535505330

10位ISBN编号：7535505333

出版时间：1988-04

出版社：湖南教育出版社

作者：何自然

页数：269 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《语用学概论》

## 内容概要

在传统的语言学研究中，由于受数学与逻辑学的影响，人们往往只强调语言的形式分析，以发语言内部的一些抽象规则为目的。于是，他们将那些涉及语言使用而无法作形式化分析的、看似不符常理、甚或令人恼火的语言现象一概不予理会，统统放进“废物袋”。曾几何时，昔日放进这个“废物袋”里的东西如今却成了语用学研究的主要内容。语言学的语用学有着深厚的哲学渊源。语言哲学的研究目的是为了揭示语言的普遍性特征。凡有益于语用学这门学科的发展、引进来能为我所用的语用来研究我们自己的语用现象，可以避免不必要的理论重复；同时还可以使我们的语用研究与国际同步。当然，语用学研究不仅要引进国外先进的理论和方法，更重要的是有自己的创新，这就需要我们共同努力。我们应大力提倡占有第一手材料，要充分运用我们丰富的汉语资源去研究具有中国特色的语用现象。这正是我们在推出《语用学概论》（修订本）的同时，对广大读者所寄予的厚望。

# 《语用学概论》

## 书籍目录

修订本前言自序第一章 什么是语用学 1.1 引言 1.2 语用学的起源 1.3 语用学的定义 1.4 语用学和语义学 1.5 语用学的发展 1.5.1 英美学派和欧洲大陆学派 1.5.2 形式语用学 1.5.3 描写语用学 1.5.4 发展缘由 1.6 语用学的研究范围 1.6.1 言谈应对社会语言学 1.6.2 语际语用学 1.6.3 跨文化语用学 1.6.4 语用学与翻译 1.6.5 语用学与语言教学 1.6.6 认知语用学 思考题第二章 指示语 2.1 指示语和指示信息 2.2 人称指示 2.2.1 第一人称指示 2.2.2 第二人称指示 2.2.3 第三人称指示 2.3 时间指示 2.3.1 时间单位概念 2.3.2 日期和指示修饰语 2.3.3 时间指示副词 2.3.4 时间指示介词短语 2.3.5 时态指示 2.4 地点指示 2.4.1 地点指示语的三种用法 2.4.2 空间指示 2.4.3 come和go的内在指示意义 2.5 话语指示 2.6 社交指示 2.6.1 语法形式和社交指示 2.6.2 言语功能和社交指示 2.6.3 社交语境和社交指示 2.7 前指信息 思考题第三章 合作原则和会话含意 3.1 什么是语用含意 3.2 合作原则 3.2.1 格赖斯的合作原则 3.2.2 格林对合作原则的重释 3.2.3 合作原则的遵守和违反 3.3 会话含意 3.3.1 会话含意的推导 3.3.2 会话含意的种类 3.3.3 会话含意的特征 3.4 会话含意与连贯 3.5 格赖斯的贡献与合作原则的不足 思考题第四章 礼貌的语用研究 4.1 礼貌的界定 .....第五章 前提关系第六章 言语行为第七章 关联理论第八章 形式与结构的语用研究第九章 会话的语用研究第十章 跨文化语用研究参考书目人名对照表常用术语对照表

# 《语用学概论》

## 精彩短评

- 1、因为上课的需要买的这本书，看了一些后，实在有些后悔，为什么不在图书馆借呢？个人觉得此书的逻辑性不太强，知识点也没有得到很好的眼神，顾此失彼，最后什么都不精。
- 2、名家
- 3、veryeasy很容易看懂的一本书研究语用学的必备
- 4、需要写语用方面论文的可以看一下，笼统地归纳了一些主要的语用学概念。
- 5、这本书是老师推荐的教科书，为我们缕清了语用学的总体框架，简明扼要，深入浅出，并包含了不少此领域的最新研究成果，是经典的语用学入门书之一。缺点是纸张的质量实在太差，又黄又脆，翻的时候稍不小心就会撕烂，更让人气愤的是，有的书页像沾满了粉尘类的细小颗粒，摸起来脏脏的，此等书本质量实在是住不住任何自然先生及冉永平先生的学识，亦对不住那些读者对于学问的崇敬之心。希望这个问题能早日得到改善。
- 6、语用学是语言学中比较难的一个分支，理论庞杂。这本书深入浅出的讲读理论。带给读者另一番滋味，是本关于语用学理论的不错的好书
- 7、嗯 自己很喜欢的一部作品 当当的东西就不用说了很赞的
- 8、与乔姆斯基擦肩而过。本体语法在语用和认知的固有偏见中往往是需要修订和批判的对象——那么我对语用的好感该从何而来呢？
- 9、内容不错啊就是纸质差了点
- 10、适合语言学研究生阅读，可能是由于版本太早了，意识形态的东西还是有点显露。在论述社交指示时，书中指出，“T”-“V”作为社交指示在现代欧洲语言中的变化部分反映了西方社会所谓的人权观念的变化，但这丝毫不能说明西方社会中人与人之间的阶级和社会地位有多少实质上的“平等”。很有意思！
- 11、这本书是语用学的经典著作，是由何自然老师编写。这本书通俗易懂，用中文撰写，对咱们应用语言学方向的人尤其有用。建议呵Levinson编写的Pragmatics配套阅读，一定会受益匪浅的。
- 12、很好，只是讲的知识有点老旧，作为学习材料不错
- 13、写论文参考，是一本很好的教材，有些部分略难，粗略读的。
- 14、老师推荐看的，但看不大懂。太多的例子结合英文来说，对中文意义不大。不打分了，不班门弄斧了。
- 15、第九章 会话的语用研究【刷完】这是一本很专业的学术专著，看完以后深切觉得，如果想要洞悉人类的语言技巧，学习说话的内在逻辑，看语言学著作是再好不过的选择了，因为它远远比市面上空洞无物、只会用举例来拼凑、不专业无系统的教别人说话的鸡汤书好多了，好太多了！这才是教你洞悉语言结构、熟谙人与人之间交际的大干货！有料！有用！专业！
- 16、这本书跟pragmatics一起使用，很有帮助的。
- 17、质量，送货速度都挺好，就是价格稍微贵了点，在书店里这本书都是八五折出售。
- 18、毕业论文参考文献
- 19、这本书的纸张确实不如我买的其他书籍！只翻看了以下目录，注意到一个问题：为什么这里用“会话含意”，而姜望琪老师的《当代语用学》中，用的是“会话含义”？

## 章节试读

### 1、《语用学概论》的笔记-第9章 会话的语用研究

思维导图如下：

参见链接

9.1 会话分析概述

9.2 言语交际的制约因素

9.3 会话结构分析

9.4 会话的功能分析

<https://www.douban.com/photos/photo/2427998130/#image>

### 2、《语用学概论》的笔记-第二章 指示语

指示语的五类第一人称指示：I 确定WE 1.不包括谈话对方 我们明天上白云山，你去不去？2.包括谈话对方，我们进去看看报告、学术著作中：有关它的近期新发展我们准备.....第二人称：you 一个人或者多个人信息指示有时候可以通过第一人称指示语表达，表现得更加亲切：要记着，我们（你们）是学生，我们的主要任务是学习。可以泛指任何人：你要是想在事业上取得成功，就得好好努力。第三人称指示：this 的使用场合【老师在的情况下：他的课讲得很好。---老师的课讲得很好。【介绍自己的亲戚朋友：她是我的妈妈。这是我的妈妈。】时间指示：

### 3、《语用学概论》的笔记-第一章 什么是语用学

语用学起源：维特根斯坦 奥斯汀：论言有所为莫里斯：语用学研究符号与解释者的关系 考虑社会心理 神经文化 奥斯汀（话语如何产生概念意义和交际用意）、塞尔的言语行为理论 早期课题指示语、前提、背景符号学 二十世纪初产生 索绪尔semiology（语言是一种表达观念）皮尔斯semiotics(提出符号、符号对象、符号解释的三元关系) 莫里斯 提出有关符号的系统理论 符号学三分法（符号关系学、语义学、语用学）卡纳普（明确地涉及语言使用者的研究就是语用学领域的） 巴尔-希列尔（语用学的研究对象应该是 i here now 一类的指示性词语 使得研究对象具体化） 二十世纪五十年代六十年代 奥斯汀 塞尔 格莱斯 对言语行为和会话含意的探索 语用学突破 语用学是什么？：从功能的角度研究语言（levinson 1983）几个代表性解释：A.研究语言结构中被语法化或被编码的语言和语境之间的关系 B.研究语义学不涉及的意义的方方面面 C.研究语言理解所必需的语言和语境之间的关系 推理的重要性D.研究语言使用者将语句和恰当使用改语句的语境结合起来的能力 语用学研究什么？语用学就是研究说话人意义（speaker meaning）语境意义（yule 1996）“话语在不同情境下如何产生意义的”（leech 1983）听话人意义“如何通过话语的明说内容传递更多的信息”（1996）【如何在明说内容the said 和非明说内容the unsaid之间进行选择--社交距离或亲疏程度】说话人与听话人之间、话语和语境之间的互动关系（托马斯）【托马斯指出，语用学和音位学、句法学、语义学、话语分析一样，是语言描写的一个层面。讨论语境意义、言语行为、含意、间接性以及说话者和受话者之间的意义磋商。但也描写其他层面，如对话调作御用分析，还可以从语用学的角度分析发音等等.....】语言学 研究以下6个问题（smith&leinsonen 1992）：1.意向性 想传达什么、实现什么 2.会话原则 调节交际双方的合作 3.前提 为了交际成功所预设的信息 4.交际是如何进行管理的 5.意义表达的恰当性 6.说话人和听话人选择意义、表达意义和理解意义的制约因素 语用学和语义学 语义学研究非语境意义 菲尔摩 尔表格三种观点 发展动因流派：欧洲大陆&英美学派 英美：范围划分严格，将研究局限于几个具体论题之内：指示语、会话含意、前提、言语行为 欧洲大陆：范围广，包括话语分析、交际中的人类文化学以及社会语言学、心理语言写等等分支：形式语用学：方法：对话料进行描写、分析与解释、

# 《语用学概论》

实验研究和调查形式语用分析：蒙塔古语法描写语用学：20世纪70年代迅速发展。（由于乔姆斯基的语言观的冲击）一种研究方法。语法就是对大脑中语言机制的描写，排斥语境因素，因此相反的声音开始唱对台戏发展动因：A.语言中有些现象只能从语用学的角度才能得到满意的解释。B.从语用学的角度去解释使用中的语言现象比语义学解释更充分。C.帮助人街上句子表示的实际含义和句子意义之间的距离 “信息照应” 语用学的研究范围：言谈应对社会语言学语用学与社会上言谈应对有关的内容归入社会语言学的范畴 “言谈应对社会语言学” 语际语用学 {重点！！！！！！！！第十章}语际语（中介语）研究人们使用第二语言时具体的语用行为过程 研究人们运用第二语言时的认知能力 语用学与语言教学

## 4、《语用学概论》的笔记-第十章 跨文化语用研究

中介语语际语用学语际语用学研究的言语策略，理论与实践 来自描写语用学探讨的方面：a.通过语际语的表现研究第二语言中的语用习得b.从言语行为的角度分析语际语中的言语行为c.从话语纵观的角度观察语际语的可接受性和可容忍度。语际语用学的主要内容：A.pragmatic comprehension 语用理解：语用语言：非字面意义的话语社交语用的理解：如何识别社交语境和语言行为中的语用因素

# 《语用学概论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)