

《语用学诠释》

图书基本信息

书名：《语用学诠释》

13位ISBN编号：9787302071495

10位ISBN编号：7302071497

出版时间：2003-1

出版社：清华大学出版社

作者：Jef Verschueren（耶夫·维索尔伦）

页数：345

译者：钱冠连

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《语用学诠释》

内容概要

本书是由国际语用学会秘书长Jef Verschueren著，广东外语外贸大学钱冠连教授翻译的一本语用学领域精品著作。书中系统地将语言适应论与语用综观论搭建成一个完整而统一的语用学理论框架，其哲学底蕴深厚，并且反映出当今语用学界的新观点。不仅给读者以本学科的知识，更能带给读者能超出知识之外灵活应用的智慧。本书专业性较强，适合研究生、语言学研究人员、教学人员及相关专业本科生阅读。

书籍目录

语用学的大格局—译者序7

译文说明11

作者为中文版所写的序17

原版序言23

绪论1

0.1语言资源的语言学：语言理论各并列学科1

0.2语言使用的语言学：语用综观(语用视角)3

0.3语用学与跨学科性8

0.4语言的表意功能10

0.5一个永无止境的任务？12

0.6小结与进一步阅读13

0.7全书鸟瞰14

第一编语用综观(语用视角)

导言18

1语言与语言使用19

1.1语用学的常见论题20

1.1.1指示现象20

1.1.2言语行为25

1.1.3内隐意义30

意义完全外显的不可能性30

传达内隐意义的规约手段32

外显的策略性避免37

1.1.4会话43

1.2常见论题的共同性49

1.3意向性问题54

1.4语言使用的类型57

1.5小结与进一步阅读59

1.6研究课题60

2关键概念65

2.1做出选择65

2.2变异性、协商性和适应性69

2.3适应性和普遍性74

2.4四个研究角度77

2.5小结与进一步阅读80

2.6研究课题82

[[[语用学诠释[[[

[[[

[[[目录[[[[[[

[[[

第二编语言表意功能的若干问题

导言86

3语境87

3.1总体画面87

3.2交际语境的要素89

3.2.1语言使用者：发话人与释话人90

发话人的多种发话声型 [voices] 90

释话人的多种角色95

- 当发话人成为释话人时99
- 会话人数的影响100
- 3.2.2心智世界101
- 3.2.3社交世界105
- 3.2.4物理世界110
- 时间指称110
- 空间指称113
- 物理世界中的发话人与释话人116
- 言语的“物质”条件117
- 3.3语言信道与语言语境119
- 3.3.1语言信道119
- 3.3.2语言语境120
- 语境衔接121
- 互为语境性123
- 话语序列 [sequencing] 125
- 3.4语境的生成126
- 3.4.1视野线128
- 3.4.2语境的调控129
- 3.4.3语境化130
- 3.5小结与进一步阅读131
- 3.6研究课题132
- 4结构134
- 4.1语言、语码与风格135
- 4.2话语构建的要素140
- 4.2.1语音结构141
- 4.2.2词素与词142
- 4.2.3小句与句子145
- 4.2.4命题148
- 4.2.5超句单位152
- 4.3话语与话语束153
- 4.4话语构建的原则157
- 4.4.1句子性话语构建159
- 4.4.2超句性话语构建162
- 4.4.3话语束的构建165
- 4.5综合的选择过程167
- 4.6小结与进一步阅读168
- 4.7研究课题169
- 5动态性171
- 5.1交际动态性的“定位”172
- 5.1.1时间维度172
- 5.1.2动态性与语境174
- 5.1.3动态性与结构175
- 5.2活动、事件、表意框架176
- 5.3意义生成的策略181
- 5.4互动性意义生成的动态性183
- 5.4.1布达佩斯歌剧院183
- 5.4.2伯克利咖啡店185
- 5.4.3从布鲁塞尔到法兰克福190
- 5.4.4从贝拉吉奥到利纳特193

- 5.5小结与进一步阅读197
- 5.6研究课题198
- 6意识突显性200
- 6.1社会心智201
- 6.2感知与呈现、规划、记忆204
 - 6.2.1感知与呈现204
 - 6.2.2规划210
 - 6.2.3记忆211
- 6.3意识突显性程度212
- 6.4工具性语用意识 [metapragmatic awareness] 217
 - 6.4.1工具性语用意识的标记语219
 - 6.4.2工具性语用学 [metapragmatics] 和语言性行为的本质227
- 概念、实践活动与语言意识形态228
- 自我监控231
- 6.5小结与进一步阅读231
- 6.6研究课题232
- 第三编课题与趋势
- 导言236
- 7微观语用问题237
 - 7.1语言资源需要语用综观237
 - 7.1.1小品词的排序237
 - 7.1.2施为性问题241
 - 7.2小型互动的语用学253
 - 7.2.1非正式交谈254
 - 7.2.2一例具有公共制度特征的事件258
 - 7.3小结与进一步阅读262
 - 7.4研究课题263
- 8宏观语用问题267
 - 8.1宏观层面上的语言资源的语用综观(语用视角)268
 - 8.2语言使用中的宏观过程269
 - 8.2.1跨文化和跨国度交际269
 - 石头——只管向四面八方打269
 - 谁引爆了埋在会议下的地雷？275
 - 8.2.2语篇与意识形态279
 - 8.2.3大范围社会性辩论的语用学分析283
 - 8.3小结与进一步阅读297
 - 8.4研究课题297
- 9语用学全景298
 - 9.1本学科的构成传统溯源299
 - 9.2学科划界问题306
 - 9.3语用学：语言适应理论的早期与同期理论309
 - 9.4再论跨学科性316
 - 9.5进一步阅读320
- 参考文献321
- 附录关键词汉英对照表344

《语用学诠释》

精彩短评

- 1、很专业的书。对于语言研究者大有裨益。
- 2、是一本理论综述，很好。
- 3、目前蛮接受语用综观理论 回来再找分相论来对比一下
- 4、本人收到本书后，用一天的时间便迫不及待地将其读完，而且接着读第二遍，进行反复细读。作为学术性、专业性较强的理论著作，能如此吸引我的，还没有过。作者以其独特的视角，和自觉的方法论意识，对话用学进行了独到的梳理和解释框架的构建，既具有较强的理论性，也具备较强的可操作性。我认为，这是一本值得每一个语文研究者和语文教师研读的著作。为什么我们的语文研究、语文教学长期处于低水平过度竞争状态，既缺乏原创性的理论建树，也缺乏实践性较强的操作框架？读这本书，我相信会有所启发的。
- 5、据说是欧陆派语用综观论的代表作，跟Grice、Austin、Searle等人相异。
- 6、中文版的不错啊

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com