

《心理语言学研究》

图书基本信息

书名：《心理语言学研究》

13位ISBN编号：9787564904654

10位ISBN编号：7564904658

出版时间：2011-07-01

出版社：河南大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《心理语言学研究》

内容概要

心理语言学研究，ISBN：9787564904654，作者：王亚同，李文岗 著

书籍目录

前言第一章 表征、心理与社会认知1.1 语言的表征1.2 语言的心理1.3 社会认知第二章 句法、思维与空间表征2.1 性别、句法和语义2.2 物体与动作的说与思2.3 空间语言对空间表征的影响第三章 人与动物的智慧3.1 语言相关性3.2 人类的智慧3.3 动物的语言第四章 自然语言、归纳推理与假信念4.1 自然语言4.2 归纳推理的语言因素4.3 理解假信念第五章 话语理解与双语记忆5.1 问题的提出5.2 话语类型5.3 语言线索5.4 背景知识5.5 情景模型5.6 沉浸的经验者5.7 双语记忆模型第六章 句法分析6.1 二阶段理论6.2 相互作用的理论6.3 频率效应6.4 概率效应6.5 音韵结构6.6 与背景整合6.7 加工难度出现的原因6.8 重新分析6.9 重新分析的难度6.10 重新分析的歧义性6.11 保留被放弃的分析6.12 结构复杂性与记忆负荷6.13 人是否会形成非语法表征吗6.14 结论第七章 词汇与句子理解7.1 词汇与句子理解的传统观点7.2 基于限制理论的根源7.3 概率限制与句法歧义消除7.4 争议、问题与未来的研究方向7.5 句法和语义的相互作用第八章 句子加工8.1 句法表征8.2 语法编码的加工源泉8.3 句法选择8.4 语言产生的句法与音韵结构8.5 结论8.6 QUILLIAN语义记忆8.7 语义记忆理论扩展第九章 眼动行为控制9.1 阅读的眼动控制9.2 主要问题9.3 词汇识别9.4 句法歧义9.5 话语加工与推理9.6 模拟阅读的眼动9.7 口语理解的眼动控制9.8 方法学问题9.9 语言理解的应用问题第十章 婴幼儿的语言学习10.1 问题的提出10.2 语言发展的本土主义观点10.3 模式转换10.4 学习语音10.5 词汇发展与聆听意义10.6 句法与语义的获得10.7 儿童学习阅读第十一章 汉语句子理解模拟11.1 研究1：汉语词组的先行词联想效应11.2 研究2：汉语单数第三人称代词的理解过程11.3 研究3：汉语歧义句子的动词偏向研究

《心理语言学研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com