

# 《第二语言习得导论》

## 图书基本信息

书名：《第二语言习得导论》

13位ISBN编号：9787506287029

10位ISBN编号：7506287021

出版时间：2007-12

出版社：北京世图

作者：刘颂浩

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《第二语言习得导论》

## 内容概要

《第二语言习得导论：对外汉语教学视角》是一本入门教材，以“把问题说清楚”为目的，不作繁琐考证。对于比较陌生的概念，都随文作了解释。全书共分十四章。第一章“语言、语言习得和语言教学”相当于全书的概览。第二章“能力和表现”、第三章“语言机能和普遍语法”以及第四章“年龄和关键期”重点介绍第二语言习得和相关学科，特别是语言学、第一语言习得等学科的关系。第五章到第十章按照时间顺序，介绍先后在第二语言习得领域占据主导地位的核心理论，分别是“对比分析和语言迁移”“偏误分析”、“习得顺序”、“中介语”、“学习和习得”和“输入与输出”。从另一个角度看，第一章到第十章关注的都是“语言问题”。与此不同，第十一章到第十四章探讨的则是“非语言问题”，包括“记忆和注意”、“动机和性格”、“策略和方法”和“社会文化学”。

# 《第二语言习得导论》

## 作者简介

刘颂浩，北京大学对外汉语教育学院副教授，全国对外汉语教学优秀教师。本科、硕士先后毕业于北大中文系和对外汉语教育学院，现就读于香港浸会大学英语系。著有《对外汉语教学研究》、《对外汉语听力教学导论》，并主编《乘风汉语》教学设计与研究》，主持编写《乘风汉语》、《很好——初级汉语口语》、《新中级汉语听力》、《中级汉语阅读》、《核心阅读》等多部教材。

# 《第二语言习得导论》

## 书籍目录

第一章 语言、语言习得和语言教学 1.第一语言和第二语言 2.语言习得 3.应用语言学 4.语言教学 5.教学理念 6.母语者和非母语者 7.小结 第二章 能力和表现 1.能力、表现和水平 2.乔姆斯基能力概念批评 3.能力和表现的背后 4.交际能力概念的发展 5.交际语言能力框架 6.小结 第三章 语言机能和普遍语法 1.语言机能 2.乔姆斯基的普遍语法 3.积极证据和消极证据 4.乔姆斯基普遍语法思想评价 5.其他类型的普遍语法 6.普遍语法和第二语言习得 7.小结 第四章 年龄和关键期 1.列尼博格的语言习得关键期 2.第二语言习得中的关键期 3.关键期和年龄效应 4.关键期和非本族性 5.关键期和内隐学习 6.关键期假说在语言教学上的意义 7.小结 第五章 对比分析和语言迁移 1.对比分析假说出现的背景 2.对比分析假说的两种形式 3.对比分析假说的证据 4.对比分析假说评价 5.语言迁移、跨语言影响和母语的作用 6.制约语言迁移的因素 7.母语在语言理解和语言教学中的作用 8.小结 第六章 偏误分析 1.偏误分析的背景 2.科德的偏误分析观 3.偏误分析的步骤 4.偏误分类 5.偏误范围和偏误区域 6.偏误分析评价 7.小结 第七章 习得顺序 1.布朗的习得顺序研究 2.第二语言语素习得顺序 3.语素习得顺序的成因 4.4-M模型和蕴含等级原则 5.ZISA项目和可教性假说 6.习得顺序研究评价 7.小结 第八章 中介语 第九章 学习和习得 第十章 输入与输出 第十一章 记忆和注意 第十二章 动机和性格 第十三章 策略和方法 第十四章 社会文化学参考文献人名对照表

### 章节摘录

**第一章 语言、语言习得和语言教学** 1804年5月，路易斯和克拉克率领一个考察队对美国西北地区进行探险。这在美国历史上是第一次。路上，他们到达了一个叫做首首尼的印第安部落。考察队和首首尼人进行了交流，但交流的过程却极不平凡。考察队里有一位印第安女子，能听懂首首尼语。她把首首尼语翻译成她丈夫也懂的另一种语言，黑达察语。丈夫将黑达察语翻译成法语，告诉考察队里一位懂法语的士兵。这位士兵再把法语翻译成英语。路易斯和克拉克就这样艰难地“听懂”了首首尼人的语言。当然，交际是双向的，首首尼人也要经历同样的过程（只不过方向相反），才能“听懂”英语。

语言是人和人进行交际的最便捷的工具，可是在日常生活中，这一点常常被忘掉。只有当我们听不懂对方的语言时，语言的重要性才会清晰地显现出来。上面这个例子虽然极端，但却很能说明问题。在过去，和其他语言社团成员进行交流的机会不是很多，懂不懂外语也无关紧要。但是，在现代社会里，世界变小了，交流更多了，学习外语几乎成了每个人生活的一部分。相应地，语言学习和语言教学等问题也成了人们日益关注的话题。要想讨论语言学习问题，我们就需要一些基本概念。

**第一语言和第二语言** 这是按照时间先后定义的两个术语。“第一语言”（first language, L1）是我们从小学会的语言，简称“一语”，也叫“母语”（mother tongue）。在掌握第一语言之后，人们还可以继续学习并在不同程度上掌握“第二语言”（简称“二语”，second language, L2），甚至第三、第四语言。“目的语”（target language），指人们正在学习的语言。“外语”（foreign language）也是一个常用术语，指的是外国语。作为术语，外语是从国家角度定义的，第一、第二语言则是从个人角度定义的。比如，阿拉伯语在英国是外语，但对阿拉伯裔英国人来说，则可能是他们的第一语言。更多的时候，外语和第二语言相连。比如，英语在中国是外语，也是大部分中国人的第二语言。如果一个人学习了好几种外语，则可以有第一外语（一外）、第二外语（二外）等。这里的“一”和“二”也是从个人角度进行的区分。有时也可以看到“英语是中国的第一外语”这样的说法。这是说，在中国，把英语当成外语来学习的人是最多的。

# 《第二语言习得导论》

## 编辑推荐

《第二语言习得导论：对外汉语教学视角》的适用对象是对外汉语教师、硕士研究生、高年级本科生，以及对第二语言习得问题感兴趣的其他读者。

### 精彩短评

- 1、老师上课要用的书 对于入门的我们来说很有用
- 2、平易近人、语言活泼、言简意深。
- 3、内容有些绕弯 反正很难懂
- 4、这本书很实用，而且理论知识浅显易懂，非常适合刚刚学SLA的人使用！
- 5、内容还好，印刷实在不敢恭维！同学从书店买的也是，还不如复印的印刷质量好呢！
- 6、书页纸张粗糙
- 7、老师推荐作为教材使用~
- 8、这本书拿到我就开始读，三天就看完了，不错！学语言学的同胞们应该看看，通俗易懂，最适合入门学习，也有助于语言教师研读和反思。
- 9、學完以後，整本書給人的感覺比較凌亂。一些概念沒有統一，範圍時大時小，不利於閱讀。
- 10、看完了，不过我不是对外汉语的有些不明白，大体上很受益
- 11、对第二语言习得有帮助
- 12、挺有趣的教科书
- 13、书是不错的，但是为什么偏偏买完了就降价了呢？
- 14、二语习得的理论指导 对外汉语必修课啊 上课要用的教材
- 15、这真的是以最通俗易懂的语言写的吗？！我脑残吗？！为毛只看得懂每章的前言……头疼……
- 16、挺好的，结合《第二语言习得研究》来看，这本书的理论更容易让人明白。
- 17、一想到要考这本书我就万念俱灰
- 18、老师课讲得不错！
- 19、同学在书店买的，我在当当买的，但是纸张差别很大。这本书纸张非常不好~~~严重影响阅读心情~~
- 20、我的很多同学都相继买了这本书。有人跟我说（当然，包括我自己的感受），作者在开篇前往往以轻松、玩世不恭的笔调（如，金庸的武侠故事）将该章的话题引出来。这种比较生动的比喻，确实引发读者思考，对该章理论也会有一个更加深刻的认识！而且，每一章节的后面还有精炼的内容概括。不过，有一些章节的内容，觉得有点艰深，不好理解。原因嘛，大概是因为这本书中的理论都是目前比较新的，国外的前沿理论；而国内的SLA的教学并没有跟上国际的步伐（作者现在在香港，所以很容易接触前沿的东西）。虽然又难读懂，又有点贵，而且纸张质量也不太好（呵呵。。搞研究的不应该考虑包装问题哈，不过，我第一次见到，还以为是上个世纪七八十年代出版的书呢）；但从事对外汉语教学的，还是应该看的！
- 21、书中说到的很多理论还比较有实用性。
- 22、可以当做教材。
- 23、书挺不错的，快递耶很给力
- 24、深入浅出，适合刚入门语言学的人。
- 25、时间快 但是大家买的时候一定要看清数量 我就没注意多买了一本 它自己生成的是两本 很无奈
- 26、真心写得太烂了，导言不知所谓，作为教科书而言结构性太差，前后反复，很多东西连基本概念都没有厘清，没事看看可以，当做课堂教材纯属误人。
- 27、对于对外汉语专业和汉语国际教育专业硕士生来说应该属于必买书
- 28、只能说，不怎么样。
- 29、这本书还不错，看了以后对第二语言习得理论有基本了解，可以糊弄人一下了。
- 30、之所以看这本，完全是因为学术裙带的缘故…
- 31、每章的导读都挺生动的
- 32、这种综述性书籍最重要的是有自己看法和逻辑，本书语言拖沓，杂乱，看起来费劲。
- 33、教授推薦的參考書  
書中將第二語言習得的相關理論說明得很清楚
- 34、这本书对我的专业课很有帮助，很不错的一本书
- 35、内容全面，正是目前需要的，不过书的纸张不敢恭维，印刷质量一般。
- 36、内容很有用 受益匪浅

## 《第二语言习得导论》

- 37、作者对外文文献资料理解透彻，整合得很好，对于没有机会看到那么多外语资料的我来说，我看到了我想看到的内容，受到很大的启发和帮助。
- 38、老师推荐的……这作者是看了多少书，英文的参考文献几百本……读书笔记全都手写了。
- 39、就像作者所说的那样，这本书以“把问题说清楚”为目的，通俗易懂。另外，本章篇幅都不长，让人很容易就看进去。每章以生动有趣的故事（多以金庸武侠小说中的情节）开头，巧妙地引入到将要讨论的问题上，形式新颖。值得推荐。
- 40、不知何故，当当从武汉寄出的书，经过宜春，却要绕到福建飞远，再寄回来，以致时间延长，希望改进物流路线。
- 41、内容不错，比较专业，对第二语言习得研究比较有帮助，值得购买。



## 《第二语言习得导论》

### 精彩书评

1、作者刘老师是北京大学对外汉语教育学院教授，读这本书，可见他贯承了北大一贯的传统：从不板起面孔，高高在上的做学问，而是平易近人，踏踏实实的将道理讲给渴望的人听。朱德熙先生、陆俭明先生的文章都是如此，但凡有渴求知识的心，去他们深邃的湖水中打捞，都可收获一捧清澈，而丝毫不会难以理解、难以接近。文中的例子可见刘老师用心之深、观察生活之细、学识见闻之渊，初接触第二语言习得的读者请一定要以此为始。

## 《第二语言习得导论》

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)