

# 《国际图书与版权贸易》

## 图书基本信息

书名：《国际图书与版权贸易》

13位ISBN编号：9787307085237

10位ISBN编号：7307085232

出版时间：2011-3

出版社：武汉大学出版社

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《国际图书与版权贸易》

## 内容概要

《国际图书与版权贸易》以出版国际化为背景，突出媒介融合传播环境下版权资源利用与开发的新特征，吸收版权贸易的新成果，概述版权贸易和图书贸易的主要内容与操作要点。重点阐明国际图书与版权贸易现状与发展趋势，国内图书进出口贸易的建立和发展，WTO与中国图书的国际化。图书版权贸易的基本理论，版权代理与经纪，版权贸易的相关法律与争端解决。版权贸易合同与版权价格，引进图书版权的程序与合同，销售图书版权的程序与合同，引进版图书的市场营销，网络版权保护与开发利用等内容。本教材是出版学专业必修课的专门教材，适用于新闻学与传播学、图书馆学情报学档案学的本科生课程教学，同时也可用于新闻出版领域从业人员的培训，还可以作为传播学专业研究生课程的教学用书或参考资料。

## 书籍目录

### 第一章 国际图书与版权贸易概述

#### 第一节 文化领域中的版权贸易

#### 第二节 国际图书与版权贸易基本范畴

- 一、国际图书实物与版权贸易概念
- 二、国际图书贸易产生和发展的社会基础
- 三、国际图书贸易的性质、特点与作用

#### 第三节 我国与世界各国图书版权贸易概览

- 一、我国图书进出口贸易情况概览
- 二、与其他各国版权贸易情况概览

### 第二章 国际图书与版权贸易发展现状与趋势

#### 第一节 中国图书贸易发展现状

- 一、中国图书实物进出口贸易的发展现状
- 二、中国图书实物进出口贸易中存在的问题
- 三、中国图书进出口贸易的发展对策
- 四、中国图书版权贸易的发展现状
- 五、中国图书版权贸易发展的主要成就与问题
- 六、中国图书版权贸易的应对策略

#### 第二节 当代国际图书贸易的发展趋势

- 一、集团化和国际化趋势
- 二、版权贸易和合作出版成为国际图书贸易的重要方式
- 三、报刊及新型出版物经营受到重视
- 四、服务方式多样，推销花样繁多
- 五、加强书业情报信息的搜集管理，争相采用现代化技术

### 第三章 国内图书进出口贸易的建立和发展

#### 第一节 中国古代图书交流和贸易

- 一、与古代西方各国的图书交流和贸易
- 二、与古代朝鲜、日本的图书交流和贸易

#### 第二节 中国近现代图书交流和贸易

- 一、图书贸易的主要内容是西方科学技术
- 二、中国图书流向海外

#### 第三节 新中国对外图书贸易

- 一、改革开放前
- 二、改革开放后

#### 第四节 国际图书贸易体制

- 一、发达国家对外图书贸易管理体制与运行机制
- 二、我国对外图书贸易体制的改革

### 第四章 WTO与中国图书的国际化

#### 第一节 入世对中国图书的国际化的影响

- 一、WTO的基本原则与相关文件
- 二、中国出版业国际化的趋势与困难

#### 第二节 中国出版物的海外市场

- 一、地域市场分布
- 二、国外发行网点的分布与构成

#### 第三节 图书进出口方式和品种

- 一、进出口方式
- 二、进出口出版物品种

#### 第四节 国际出版集团的出口品种

## 第五章 图书版权贸易的基本理论

### 第一节 版权的基本概念

一、知识产权

二、工业产权

三、版权

### 第二节 版权侵权

一、版权侵权行为的含义

二、侵权行为构成要件

.....

## 第六章 版权代理与经纪

## 第七章 版权贸易的相关法律与争端解决

## 第八章 版权贸易合同与版权价格

## 第九章 引进图书版权的程序与合同

## 第十章 销售图书版权的程序与合同

## 第十一章 引进版图书的市场营销

## 第十二章 网络版权保护与贸易开发

## 参考文献

# 《国际图书与版权贸易》

## 精彩短评

- 1、作为初学者来说，是本入门的教学读物，能有全面的了解~还行
- 2、希望能用到呢
- 3、这是我们老师推荐的教材啦，作为一个学生，我不知道怎么评价，不过能作为教材的，应该还不错吧，毕竟很多编者的心血呢
- 4、教科书式的读物，但是有助于了解图书出版行业和版权贸易

# 《国际图书与版权贸易》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)