

# 《现代文艺人才》

## 图书基本信息

书名：《现代文艺人才》

13位ISBN编号：9787302293231

10位ISBN编号：7302293236

出版时间：2012-8

出版社：清华大学出版社

作者：曾耀农

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《现代文艺人才》

## 内容概要

《现代文艺人才》讲述现代文艺人才概论，是文艺学与人才学两大学科交叉地带生长出来的一门新兴的学科，或曰“边缘学科”。它是一门前途广大的当代新学科。当代新学科的建立主要是科学研究的高度综合化（应该指出，同时也进行着分化）的产物。从学科发展的内在因素来看，这不仅是因为随着各门学科向广延发展，使它们之间的界限模糊而融合了，也是由于各门学科向纵深发展，需要相互借助彼此的知识和方法。于是“现代文艺人才”这门新兴学科便应运而生了，并为中国文化产业的繁荣进步打好坚实的基础。

## 书籍目录

### 第1章 绪论

- 1.1 文艺人才学的研究对象
- 1.2 文艺人才学的研究任务
- 1.3 文艺人才学的研究价值
- 1.4 文艺人才学的基本特点
- 1.5 文艺人才学的研究方法

#### 参考文献

### 第2章 文艺人才的发现

- 2.1 文艺人才发现的重要性
- 2.2 文艺人才的特征
- 2.3 文艺人才发现者的素质
- 2.4 文艺潜人才的自我发现

#### 参考文献

### 第3章 文艺人才的培养

- 3.1 早期引导
- 3.2 院校深造
- 3.3 在职进修

#### 参考文献

### 第4章 文艺人才的类型

- 4.1 语言艺术人才
- 4.2 造型艺术人才
- 4.3 表演艺术人才
- 4.4 综合艺术人才

#### 参考文献

### 第5章 文艺人才的思维

- 5.1 文艺人才与形象思维
- 5.2 文艺人才与抽象思维
- 5.3 文艺人才与灵感思维

#### 参考文献

### 第6章 文艺人才的风格

- 6.1 风格是文艺人才成熟的标志
- 6.2 文艺人才风格的一致性
- 6.3 文艺人才风格的多样性

#### 参考文献

### 第7章 文艺人才的素质

- 7.1 创造目的
- 7.2 创新意识
- 7.3 创作才能

#### 参考文献

### 第8章 文艺人才的社团

- 8.1 文艺人才社团的作用
- 8.2 文艺人才社团的形式
- 8.3 文艺人才社团并非宗派

#### 参考文献

### 第9章 文艺人才的管理

- 9.1 文艺人才管理的必要性
- 9.2 管理时应遵循的原则

## 9.3 实施文艺人才管理的途径

### 参考文献

## 第10章 文艺人才与社会环境

### 10.1 文艺人才不能脱离社会环境

### 10.2 逆境与成才

### 10.3 顺境与成才

### 参考文献

## 第11章 文艺人才与宗教意识

### 11.1 原始宗教与文艺的产生

### 11.2 宗教对文艺人才的推动

### 11.3 文艺人才对宗教的批判

### 参考文献

## 第12章 文艺人才与哲学思想

### 12.1 哲学影响文艺人才的人生观

### 12.2 哲学影响文艺人才的社会观

### 12.3 哲学影响文艺人才的艺术观

### 参考文献

## 第13章 文艺人才与伦理道德

### 13.1 文艺人才的道德品质

### 13.2 文艺人才的道德修养

### 13.3 文艺人才的道德选择

### 13.4 文艺人才的道德行为

### 参考文献

## 第14章 文艺人才与审美心理

### 14.1 文艺人才的审美注意

### 14.2 文艺人才的审美情感

### 14.3 文艺人才的审美想象

### 14.4 文艺人才的审美幻觉

### 参考文献

## 第15章 文艺人才与自然科学

### 15.1 现代科技推动了文艺的发展

### 15.2 文艺创作人才与自然科学

### 15.3 文艺评论人才与自然科学

### 参考文献

## 第16章 文艺人才与艺术技巧

### 16.1 文艺人才对技巧的掌握

### 16.2 文艺人才对技巧的运用

### 16.3 技巧增加了艺术的魅力

### 16.4 文艺天才与艺术技巧

### 参考文献

## 第17章 文艺人才与创作方法

### 17.1 世界观与创作方法

### 17.2 文艺人才对创作方法的选择

### 17.3 优秀文艺人才对创作方法的变革

### 17.4 文艺评论人才与研究方法

### 参考文献

## 第18章 文艺人才与法律知识

### 18.1 文艺人才对先进法律的歌颂

### 18.2 文艺人才对落后法律的批判

18.3 著作权法是文艺人才的保护神

参考文献

第19章 文艺人才与商业文化

19.1 商业文化的含义与特征

19.2 文艺人才与商业文化的联系

19.3 文化创意产业实现文艺人才与商业文化的共赢

参考文献

第20章 文艺人才与企业文化

20.1 艺术传播的概念与方法

20.2 企业文化的基本内容

20.3 文艺人才与企业文化相互依存

参考文献

### 章节摘录

进入婴幼儿期，父母就可主动对子女进行文艺教育。脑生理学研究表明，儿童7岁前已具备进行早期教育的大脑生理条件。清代著名医学人才王清任指出：“小儿初生囟软，目不灵动，耳不知听，鼻不知闻，舌不言……至三四岁，髓渐满，囟门长全，耳能听，目有灵动，鼻知香臭，言语成句。”此时，可给婴幼儿听一些儿歌，看一些连环画，欣赏一些动画片，从而开发他们的智力。港台的几位影视表演艺术人才，得力于他们父母的早期文艺引导。例如，叶倩文从小就喜欢在家里唱歌跳舞，有亲朋好友来了更喜欢在人前表演。她的父母不仅不制止，反而鼓励，促使她日后成为文艺人才。关之琳的父亲关山、母亲张冰茜都是电影明星。关之琳生来一张瓜子脸，大眼睛，高鼻梁，樱桃嘴，集父母外貌的优点于一身。她母亲从小就注意关之琳形体、仪态的教育和训练。关之琳从小就学芭蕾，但不久母亲发现学芭蕾不仅会有八字脚倾向，而且变粗的大腿和身体其他部位不协调，就让她改学游泳。12岁时，为她箍牙，同时让她学钢琴和绘画陶冶性情。在父母的严格训练之下，少女时的关之琳既有明眸皓齿、颀长健美、光彩照人的外貌，又有文静娴雅、仪态端庄的气质，而且能歌善舞，为她成为表演艺术人才做好了生理与心理上的准备。孩子进入小学后，由于学习任务比以前繁重，家长与教师往往会忽视对儿童的文艺教育，这样很不利于儿童的成长。许多著名的文艺人才，都在少年时期显露了自己的才华。晚唐大诗人李贺，年幼时就很有名气，他的才华得到了当时的文学泰斗韩愈的赏识。据说李贺7岁时就会写诗，轰动了京城。韩愈和皇甫湜看了他的诗，开始不相信是7岁儿童所作。后来他们骑马一起来到了李贺家。李贺着童装出来迎接，并当着两位文学家的面写了一首题为《高轩过》的诗。韩愈和皇甫湜看后大惊，亲自为李贺整理头发，表示爱护和赞赏。奥地利伟大的音乐人才莫扎特3岁时就表现出惊人的音乐天才，能在钢琴上弹出简单的和弦。4岁时就弹一种叫《梅奴哀》的舞曲。5岁时开始作曲，先是由他的父亲写乐谱，后来他自己也会记录。这些乐谱至今还保存在博物馆里，成为珍贵的艺术档案。他8岁时创作了第一批奏鸣曲和交响曲，11岁时竟写出了一部歌剧。

.....

# 《现代文艺人才》

## 精彩短评

1、丛书一套一起收的，互为补充

# 《现代文艺人才》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)