

《心理与教育测量》

图书基本信息

书名：《心理与教育测量》

13位ISBN编号：9787811358858

10位ISBN编号：7811358859

出版时间：2011-7

出版社：暨南大学

作者：戴海崎//张峰//陈雪枫

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《心理与教育测量》

内容概要

《心理与教育测量(第3版)》书编写目标不变，主旨思想不变，总体结构不变，还是如初版之初衷，“力求反映测量研究领域的当代特色”力求体现国内外经典测量学15年来的新发展，全书理论介绍力求更科学，技术介绍力求更细致，应用介绍力求更全面。多数章节加强了测量学应用内容介绍，舍弃了一些既陈旧又无实际应用价值的内容，重要的史料性内容调整到了简史部分介绍。

书籍目录

第三版前言编写说明第一章 心理与教育测量概论 第一节 一般测量概述 第二节 心理与教育测量的性质 第三节 心理与教育测验的种类及其功能 第四节 心理与教育测量工作者的素质要求及道德准则第二章 心理与教育测量简史 第一节 中国古代的心理与教育测量 第二节 现代心理与教育测量在西方国家的产生和发展 第三节 现代心理与教育测量在中国的发展第三章 经典测验理论的基本假设 第一节 心理特质及其可测性假设 第二节 测量误差及其来源 第三节 真分数及其有关假设第四章 测量信度 第一节 信度概述 第二节 信度的估计方法 第三节 提高测量信度的方法第五章 测量效度 第一节 效度概述 第二节 效度的评估 第三节 提高测量效度的方法第六章 测验的项目分析 第一节 测验项目的难度 第二节 测验项目的区分度 第三节 猜测问题与猜测率 第四节 多重选择题的项目分析第七章 测验常模 第一节 分数转换 第二节 分数合成 第三节 常模编制第八章 心理与教育测验的编制与实施 第一节 编制心理与教育测验的基本程序 第二节 测验的实施第九章 测验等值 第一节 测验等值概述 第二节 测验等值关系计算的基本方法 第三节 常用测验等值设计介绍第十章 目标参照测验 第一节 目标参照测验概述 第二节 目标参照测验的项目分析 第三节 目标参照测验的信度与效度 第四节 测验分数的解释——分数分界点的确定第十一章 学绩测验 第一节 学绩测验概述 第二节 标准化学绩测验 第三节 教师自编课堂测验第十二章 能力测验(上) 第一节 智力测验的一般问题 第二节 个体智力测验 第三节 团体智力测验第十三章 能力测验(下) 第一节 能力倾向测验 第二节 特殊能力测验 第三节 创造力测验第十四章 人格测量 第一节 人格测量的一般问题 第二节 自陈量表 第三节 投射测验第十五章 其他心理与教育测验 第一节 焦虑测验 第二节 兴趣测验 第三节 态度和品德测量第十六章 测量的综合应用 第一节 测量在心理咨询中的应用 第二节 测量在人事测评中的应用 第三节 测量在教育评价中的应用第十七章 心理与教育测量理论的新发展 第一节 项目反应理论简介 第二节 概化理论简介附录一 心理测验管理条例附录二 心理测验工作者职业道德规范参考文献

章节摘录

版权页：插图：1.测验内部寻找证据法首先，我们可以考查该测验的内容效度，因为有些测验对所测内容或行为范围的定义或解释类似于理论构想的解释，所以，内容效度高实质上就说明结构效度高。例如，在编制语文能力测验时，许多编制者给内容的定义等同于“语文能力”的解释。其次，我们可以分析被试的答题过程。若有证据表明某一题目的作答除了反映所要测量的特质以外，还反映其他因素的影响，则说明该题没有较好地体现理论构想，该题的存在会降低结构效度。例如，有些表面上是测人的性格的题目，实质上还涉及较多的道德观念，则认为该题会降低性格测验的结构效度。再次，我们可以通过计算测验的同质性信度的方法来检测结构效度。若有证据表明该测验不同质，则可以断定该测验结构效度不高。当然，测验同质只是结构效度高的必要条件。2.测验之间寻找证据法首先，我们可以考查新编测验与某个已知的能有效测量相同特质的旧测验之间的相关。若两者相关较高，则说明新测验有较高的效度。这种方法叫做相容效度法。其次，我们也可以考查新编测验与某个已知的能有效测量不同特质的旧测验间的相关。若两者相关较高，则说明新测验效度不高，因为它也测到了其他心理特质。值得说明的是，两测验间相关不高只是新测验效度较高的必要条件，并不是充分条件。这种方法也叫做区分效度法。再次，我们还可以通过因素分析的方法来了解测验的结构效度。其原理是，通过对一组测验进行因素分析，找出影响测验的共同因素。每个测验在共同因素上的负荷量（即测验与各因素的相关）就是测验的因素效度，测验分数总变异中来自有关因素的比例就是该测验结构效度的指标。例如，一些研究者对WISC-R和WISC-CR作因素分析后，发现公共因子有三个，并且其中A因子的主要负荷测验为词汇、分类、知识和领悟，B因子的主要负荷测验为图片排列、木块图、填图和图形拼凑，C因子的主要负荷测验为算术、数字广度和编码。

《心理与教育测量》

编辑推荐

《心理与教育测量(第3版)》是八省师范大学合编心理学主干课程系列教材之一。

精彩短评

- 1、这本测量对于跨考的我来说比较合适~ 之前郑日昌那本 感觉看着云里雾里的~~ 先把这本拿下~ 再看那本~~ 加油
- 2、编的好，书的质量也好
- 3、教育测量教材，专业权威
- 4、简单易懂，思路清晰
- 5、也是读了四五遍之后，终于连贯了思维，知道测量到底是怎么一回事了。
- 6、考研的话，要把心理与教育测量这本书反反复复地看。只看这一本就就行了，贪多嚼不烂。这次买的一批书都很满意。这一本质量也一如既往的好，内容还没有仔细研究。后面在学习的过程中如果有心得的话，我再分享~
- 7、第三版确实不错！
- 8、命里有时终须有
- 9、心理学考研必备书籍，心理测量方面的好书！！
- 10、心理学学习必备的东东，考研必备的测量
- 11、精简实用
- 12、85
- 13、这本书是买来考研用的，是心理测量中的经典教材，书中的内容讲解很清晰，因为我是跨考生，所以之前没有接触过心理测量方面的知识，但是看这本书也没有太大的困难。
- 14、很多高校考研的必备参考书，测量一本通
- 15、本书系统的介绍了心理测量学的理论和方法，且易懂，推荐大家使用。
- 16、这本书是华南师范大学心理系组织南方八省师范大学编写的心理学主干课程系列教材之一。内容详尽，心理学概论、简史、测验等等都有详细介绍，而且版本也较新2011年版，介绍了一些测量学新观点。书后面有参考文献，很规范。
- 17、心理系考研复习用书 纸张、排版可以，内容和考纲的比较接近，适合第二轮复习用
- 18、老师说课程体系就按这本书来的，那ppt里的表达真的是把中文的模糊性表达的淋漓尽致
- 19、戴海崎的这本书绝对是测量比看的书 很给力书是正版
- 20、教材
- 21、教科书。心理学必备
- 22、纸张排版 能不能换换...
- 23、虽然没有深入研究过测量，但在国内几位大佬的教材中这本还是比较出色的
- 24、整体思路清晰，与考纲契合度高。
- 25、同是为了考研买的教材，决定内容稍微有点难.....
- 26、经典的书目，考研心理学的书籍，必须看哟
- 27、这本挺不错，不过少了一些新知识
- 28、考研教材，希望有用，考研加油
- 29、网上都推荐考研测量用这本书。
- 30、不错，第一天订第二天就到了，树叶不错
- 31、心理学考研的教材，还不错。
- 32、关于心理测量 这本书很有用 也是别人推荐的
- 33、心理与教育测量（第三版）”相对于前两版有了很大的改进，除了修正以前的小错误外，还增加了很多新的知识。很好。
- 34、测量心理学必备，好好看对学习很有帮助。
- 35、经典教材，值得一读。
- 36、长路漫漫啊。。。助教生涯第一波，孩纸们要好好考试呀O(_)O
- 37、卖给同学考心理学的
- 38、准备考心理学研究生，所以买来一看。
- 39、想了解心理学，读这些是必要的
- 40、第二次看这本书 真是看得头晕

《心理与教育测量》

- 41、 考研必备教材之一，很期待哦
- 42、 有这本书其他这方面的作参考好了
- 43、 测量的书很少，这本算不错的
- 44、 学习心理学必备，值得拥有
- 45、 《心理与教育测量（第三版）》，此书很好很不错，值得看
- 46、 书很好 快递也很好 要知道我家这边的快递都是只送到小区门口的 但是这个快递亲自来敲门 感觉很惊诧 不过很高兴 送货的效率也很高 这本书写的不错 之前都找不到第三版 只有修订版
- 47、 书的质量很好，实用性教材，很好
- 48、 如果是学心理评估 这是一本很好的可以作为教材的书本
- 49、 书的内容是没问题啦,但是感觉纸质一般,不过满平整的跨考生，没有接触过心理测量方面的知识，但是看这本书也没有太大的困难
- 50、 大纲所有的内容几乎都囊括在这一本书中。
- 51、 理论阐述的很完整全面，案例很少，读起来没有什麼趣味性，适合考试用
- 52、 这本书作为考研的心理测量的参考书非常好，是免费考研网上一前辈推荐的教材。初次看了一下，对于本专业的我来说，这本书体系鲜明，比我们老师编的那本教材要更加有趣一些，相对来说内容不是那么冗杂，给人耳目一新的感觉.....极力推荐
- 53、 此书是心理学专业必备的教科书，很全面。
- 54、 还没看，书太多，先存着，对自己学习心理学肯定有帮助
- 55、 很有用的一本书 学会可以自己测量下心理行为
- 56、 教育测量虽然与统计有很大关系，但是由于它统计的是教育质量，因此不能只凭分数或一些数字来做出结果，还需要其它的统计方式。我自己想考自考的教育学，买回来自学一下。
- 57、 还好
- 58、 测量第一书
- 59、 考试多集中在信度效度上，这次来不及了没怎么看。今年复习时再补。
- 60、 没什么好说的，考研必备书籍。
国内的各种心理学书籍风格相似，内容大同小异且多与国外雷同。
- 61、 正版。心理学考研教材，希望心想事成。
- 62、 好恐怖的公式。。
- 63、 跨专业考研必读，是统考的指定参考书目
- 64、 心理学入门书籍
- 65、 这本书不错，听同学介绍才买的
- 66、 学心理学肯定要看的书，对考试也很有帮助
- 67、 教材不错，我会好好读！就是快递很不给力，对中国邮政无语了！
- 68、 心理学专业用书
- 69、 失眠了 就来翻旧账
- 70、 考研必备书啊，，，教材啊。。。。。。
- 71、 测量是比较简单的一门，据说仅此一本就够了。
- 72、 很权威的一本心理测量的教材，考研必备
- 73、 有点纰漏，讲解程度倒还可以。
- 74、 别人介绍的~挺好~
- 75、 教材质量很不错的样子，字迹清晰，喜欢！
- 76、 在质量差得出离的教科书里，本书一定是排得上号的！
- 77、 我用的书是第三版，老师用的都还是是第二版~
有很多新内容的补充哦~
很不错！
- 78、 心理测量的教材，国内编写的比较好的一本
- 79、 知识点讲解更加细致，适合考研
- 80、 又一本心理学考研必备，加油吧
- 81、 大学教材，但是老师讲课的时候很多没讲上面的

《心理与教育测量》

- 82、书挺好的，是朋友介绍和考研大纲要求的参考书目，感觉还可以
- 83、心理学方面很好很专业的书，可以做研用。
- 84、这是一本关于心理学测量的读物。学习如何进行心理测量，挺实用的。
- 85、心理学教科书
- 86、从心理学角度来分析教育，测量，评价，很好的一本书
- 87、心理测验的编制和一些常见量表。不过有些公式，看不懂怎么来得。还有概化理论也有些没懂。
- 88、心理与教育测量
- 89、教材质量很不错的样子，字迹清晰，印刷很正
- 90、论我是如何在心理学上的路越走越远的
- 91、不错的教材。快递很快。价格再便宜些就好了
- 92、没人发现这本书有多处添字漏字的地方吗？要不是因为这么书的评价都挺不错的，我也不会放在心上，可是大家都觉得这本书跟好，我就越在意这几处细节
- 93、教材，心理学专业。
- 94、心理学考研必备之良品
- 95、好多地方有点啰嗦，好在还是尽量往简单写，例子和习题都很不错，最后两章个人觉得写的有点少，所以觉得有点不明不白的
- 96、这本书编的不错，讲解很详细，对初学者帮助很大。此书印刷也很好，纸张也很好，很喜欢.....
- 97、内容很详实，考研的重要参考教材之一，非常不错
- 98、看了这本书后，使我更了解心理测量的方法与技巧，更正了以前对“通俗”版的认识
- 99、跟着西南大的网络课程完成这本书。还是很不错的。
- 100、都不会哭死
- 101、专业教材，不用我多说了

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com