

《教育心理学》

图书基本信息

书名：《教育心理学》

13位ISBN编号：9787544431286

10位ISBN编号：7544431282

出版时间：2011-4

出版社：上海教育

作者：皮连生 编

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育心理学》

内容概要

《教育心理学(第4版)》的第一版和第二版曾分别获得教育部优秀教材一等奖和上海市优秀教材一等奖；《教育心理学(第4版)》的第三版系高等教育国家级教学优秀成果奖和国家精品课程“教育心理学”的重要教材。

书籍目录

第一部分 概论第一章 教育心理学概论第一节 教育心理学的起源、创建与发展第二节 教育心理学的研究对象、任务与教材内容第三节 教育心理学的研究方法第二章 学习的性质和分类第一节 学习与学习研究概述第二节 学习与脑：神经生理学水平研究的新发现第三节 学习的分类第三章 学习论流派及其主要争论问题第一节 学习论流派的认识论根源第二节 学习心理学研究早期两大派别的理论之争第三节 当前两种不同的学习理论第二部分 学习过程第四章 知识的性质与陈述性知识的学习第一节 知识的性质第二节 陈述性知识的学习过程和条件第三节 陈述性知识学习规律的教学含义第五章 智慧技能的学习第一节 技能与智慧技能的性质第二节 智慧技能学习的过程和条件第三节 智慧技能学习规律的教学含义第六章 认知策略的学习第一节 认知策略的性质与分类第二节 认知策略学习的过程与条件第三节 认知策略学习规律的教学含义第七章 解决问题与创新性学习第一节 解决问题的研究概述第二节 问题解决与知识的综合运用第三节 研究性学习及其教学第四节 创新性学习与教学第八章 动作技能的学习第一节 动作技能的性质第二节 动作技能学习的过程与条件第三节 动作技能学习规律的教学含义第九章 态度与品德学习第一节 态度与品德的性质第二节 关于态度与品德形成及改变的几种理论第三节 态度与品德学习的过程和条件第三部分 影响学习的重要因素第十章 原有知识与学习迁移第一节 学习迁移概述第二节 迁移的心理实质的理论争论第三节 当代迁移理论及其教学含义第十一章 儿童与青少年的认知发展第一节 皮亚杰的认知发展阶段理论第二节 认知发展的信息加工理论第三节 维果茨基的认知发展理论第十二章 个别差异第一节 个别差异概论第二节 学生的个别差异第三节 适应性教学第十三章 学习动机第一节 学习动机及其相关概念概述第二节 关于学习动机的理论第三节 激发与维持学生的学习动机第十四章 教师、班级与家庭第一节 班级中的人际关系第二节 教师的素质第三节 家庭和父母第十五章 网络媒体与多媒体第一节 网络媒体与学习第二节 多媒体学习第四部分 从学习论向教学论与教学技术转化第十六章 基于学习分类理论的教学论第一节 两种取向的教学论及其应用价值第二节 科学取向教学论的主要内容第三节 科学取向教学论在中国大陆的发展第十七章 目标导向的教学设计第一节 教学设计概述第二节 目标导向的课堂教学设计第三节 目标导向教学设计实例分析参考文献索引

版权页：插图：（二）西方哲学心理学中的教育心理学思想大多数现代心理学家都同意，心理学是研究人的心理（mind）和行为的科学。但在科学心理学诞生之前，在哲学家们的论著中，人的心理被称为灵魂或精神。有人认为，古希腊哲学家亚里士多德（Aristotle，公元前384——前322）所著的《灵魂论》（DeAnima，又译《精神论》）一书，是一本最古老的心理学论著（陈孝禅，1983）。在人类历史上，亚里士多德第一次提出灵魂和生命肉体不可分的观点。他在《灵魂论》中这样说：“这就是我们能把灵魂与身体是否是同一个东西这个不必要的问题完全丢开的原因：若问蜡与印在它上面的形状是否是同一个东西是同样没有意义的。”（黎黑，1990：60）从现代的观点看，亚里士多德所讲的灵魂是指生物体的机能。很明显，并不是一切生物都显示同样的机能，因此，亚里士多德把灵魂区分为适合其相应“自然等级”的三种不同水平。在最低级的水平上，有营养的灵魂，为植物所具有。它有两种功能：通过营养维持个别植物，通过植物维持物种。动物具有一种更为复杂的容易感觉的灵魂，它除包括营养灵魂的机能外，又增加了其他机能。它们有感觉，因此有“容易感觉的灵魂”。由于感觉的结果，动物有着快乐和痛苦，所以感觉是寻找快乐或避免痛苦的欲望，感觉的结果产生了想象和记忆，欲望的结果产生了运动。在灵魂的最高等级上，出现了人类的灵魂，它除包容了其他低级的灵魂之外，还增加了理性认识和思维的能力。这就是理性的灵魂。为顺应这三种灵魂，亚里士多德认为必须实施三方面的教育。首先，人有植物的灵魂，对人体进行肉体营养和繁殖，它通过体育锻炼后，肉体不断完善起来；其次，人有动物的灵魂，人有感觉、愿望、知识，因智育而达到真理的大门；最后，人有理性的灵魂，它通过德育达到完善的境界。亚里士多德堪称把古代西方哲学心理学与教育相结合的典范。他的《灵魂论》为德育、智育和体育的和谐进行提供了哲学心理学的依据。欧洲文艺复兴后，自然主义的教育运动对哲学心理学与教育实践的结合起了推动作用，主要代表人物是夸美纽斯（J.A. Comenius，1592-1670）、裴斯泰洛齐（J.H. Pestalozzi，1746-1827）和赫尔巴特（J.F. Herbart，1776-1841）。夸美纽斯强调教育要顺应人的自然本性（高觉敷、叶浩生，1996）。裴斯泰洛齐首先提出“教育心理学化”的主张。他指出：“我……寻求人类心智的发展必须服从的规律。我认为这些规律如同物质的大自然规律一样，并且确信初等教育的心理学方法，可以在这些规律中寻求可靠的思路。”

《教育心理学》

编辑推荐

《教育心理学(第4版)》是国家级精品课程教材之一。

精彩短评

- 1、书不错，现在正在看！
- 2、质量蛮好，书后面题目不错，就是没有答案，附赠光盘没什么用啊？以为有课件呢，只有些介绍。。不过最重要的还是书，心理健康教育专业考研专2的书，南师大规定要买啊！！！！
- 3、很不错,庞维国教授也是主编之一,爱课程中他来推荐有王婆卖瓜的嫌疑;从另一个方面讲这本书真的不错.举不避亲?这个词语不知是否恰当.
- 4、很实用，内容很充实
- 5、皮连生先生的教育心理学真的很不错
作为为数不多的我非常喜欢的教材
工作之后我又买了一本 仔细阅读来 对现在的工作也非常有帮助
- 6、读中.....
- 7、不确定是不是正版，在卓越上买了这么多书，第一次碰到这样的，印刷模糊，完全是残害我的眼睛，我很像知道能不能给我换一本，但是想想，来回的邮费应该要我自己来付吧，再说还不能保证换了之后的质量怎么样。我表示很失望！！本是准备考研的扩充读物，看来只有去别家再买一本了... ..
- 8、书很不错，很喜欢，是正版的。
- 9、好书：经得起时代检验的好书
- 10、书看起来很吸引人，配上的光碟也很有用，增加阅读的兴趣。挺不错的书。
- 11、纸张不错 质量也很好，希望对我有帮助 是老师推荐的 确实不错
- 12、作为教材用的，很翔实。
- 13、老师推荐 很好很喜欢 讲解的很清晰
- 14、导师要求，内容不错
- 15、以后是要当老师的人，看看有好处的。
- 16、慢慢品吧，这本书会带给你很大的帮助
- 17、书里的内容还不错
- 18、国家级精品课程教材，好书
- 19、书的纸质很好，很喜欢~
- 20、各方面我都很满意。谢谢！
- 21、非常适合初学者。
- 22、现在在学，是我们的教材，讲解得比较详细：)
- 23、作为考研的辅助教材很不错
- 24、非常经典的书籍，非常喜欢。
- 25、经典教科书，对于专业学生应该不错。实用性差点。
- 26、很经典，很深厚，没基础的我读起来稍收费劲，学习中.....
- 27、挺好的书，可以做教材
- 28、教材用书，因为不是该专业的学生，感觉比较深奥一点
- 29、内容很好，考研推荐
- 30、质量好，从印刷到纸张质量都好。内容也过关。
- 31、不错的书,但是物流太慢了,让我等的好辛苦.
- 32、这是本值得细读的好书
- 33、教学有用的书
- 34、跟想象呢一样
- 35、好书是一位身边的好老师
- 36、考研复试的书 比较全面和浅显
- 37、买了很久 内容不错 印刷很正 内容适合考研 很全面 结合董奇那本 完美了~
- 38、收到货了，速度挺快的。书也不错。
- 39、本书用学术语言大量组织研究成果及其方法，详细介绍了各类型学习的基本原理，是一本系统的教育心理学教材。适合有志于学术的学生、专业人员阅读。
不足之处在于缺少实际案例，相对枯燥，乐读性不够好。另外，对学习理论的各流派介绍不够详细。

《教育心理学》

- 40、经典之作，配合着王小明的学习心理学一起来看，比较不错！
- 41、偶然在书店看见的，翻了几页就决定要买下来，编写的思路和内容使读者易于领悟和吸收，很好。特推荐。
- 42、内容很详细，个人觉得讲得挺深的，可能不是心理学专业的缘故。
- 43、很好，很棒，希望写的更好，写的更棒，书写的很棒，很透彻。
- 44、一直想看心理学的书，但一直苦于不知道看哪方面的心理学。通过在网上了解，结合我的实际情况，由于我的宝宝刚出生，希望能给他一个好的教育理念。所以选择了教育心理学。可能是我还没有了解情况，这本教育心理学的内容实在在教学化了。所以对于有我这种想法来看心理学的书的人就不太适合了。如果是专业学心理学的这本书应该还是不错的。
- 45、卖家态度好，发货速度快，书质量很好，下次还会光顾。
- 46、第四版，内容很详细，质量很好！
- 47、死板如高中教材都是题目
- 48、还没看到实物 应该还不错
- 49、硬着头皮看呗
- 50、都听不错的，和预想的差不多
- 51、这本书纸质真的很好，内容也很全面，适合教学使用。
- 52、是专业课的书，结构清晰，内容详实。
- 53、是教材 还没怎么读
- 54、书的内容很不错，就是书送过来有点破~~另外快递的速度也还是不错滴~~~！
- 55、内容很不错，作为教师应该读一读。
- 56、非常喜欢 -- 这本书非常好看，非常满意 书的质量非常不错，全新正版书！
- 57、没想到在学校的时候没有想要考研的想法，反倒是开始工作以后突然萌发了这样的冲动，在经过一段时间的思考以后，我决定要考应用心理学。作为一门统考的学科，教育心理学是其中很重要的一个复习科目。在参考了许多考研前辈的经验之谈后，这一门我决定选择皮连生和陈琦主编的版本进行复习~我一定会坚持下去的~考研大神保佑我！书的质量很好，纸张很白，而且不是薄的那一种~
- 58、很不错的一本教材！
- 59、最近正在读书中的概念性较强 可能是教材的原因
- 60、根据往年考研的人员给的建议买的书，还没看，但是封皮还不错。
- 61、书还没看，不过印刷质量不错
- 62、可惜对考研没啥帮助
- 63、帮同学买的，还不错~
- 64、发货速度给力，此本书内容编排较好。但纸张质量有待改进1
- 65、书籍里面的光盘被压断了，希望送货的时候能小心点
- 66、教育心理学的书太多了，但作者是我熟悉的，有水平，有条件的话（主要只有地方放），可以买来看看。作为补充地研究资料
- 67、书包装非常新，还没有看
- 68、还不知道呢
- 69、内容很充实。材料编排逻辑性强。从章节概况、学习目标、知识点、理论和教学运用，层层递进。每章小结的内容很清晰。本书为专业教科书，内容和用语相对晦涩，量多，难于记忆。
- 70、第一次光盘裂成了两半，换货。亚马逊的速度挺快，给力！！！纸张质量很好，光盘还没看过。
。。
- 71、内容通俗易懂，可以购买
- 72、对于教师来说，要认真研读
- 73、其实这书在教材里，算是真不错的了！光盘附赠了好多资料。有认真写的态度在里头。
- 74、集皮老师一生之精华思想，很好的书，建议学习教育心理学的孩纸们都来看看
- 75、皮连生写的，专家
- 76、偏教育学 语言比考研那两本生动些 核心考点都讲了
- 77、才看了一半，但感觉不错。每课后面还有练习题。
- 78、读了此书，感觉一下子高度上升了！

《教育心理学》

- 79、因为专业学习需要所以买了这本书，旧书店都买不到的。学习目标清晰，而且有课后，习题内容详尽，非常喜欢！
- 80、后面的多媒体教学光盘是烂的，不能用！
- 81、该书是对教育心理探讨较深入的好书，该书是皮老师老人在距该书的第三版十多年后，在自己研究领悟更为深的基础上，做上较大的修订。该书较第三版，及其它同类教育心理学书籍的优点是：1、逻辑更为清晰；2、对教与学的心理的探讨更为深入，是期望深入了解教育心理学的人士不可多得的好的参考资料；3、基本上每章末都有教育心理学原理的教学含义，这一部分非常实用，是学校老师进行教学，家长们对孩子进行书本教育，人生教育的非常好的指导。最后，但愿更多人有缘见到该书，阅读该书，从而对周围的人，自己的孩子，亲朋友的孩子，以更为科学的视角看待，而不致于误了孩子，自己还不知道的，促进孩子们的健康发展。
- 82、S F H S Q F D H A D G S A S D G A S S
- 83、很喜欢。~~
- 84、书不错，物流也很快，比预计还快一天
- 85、嗯，很有帮助
- 86、很喜欢！理论体系完整、清晰，而且新增了专章论述“多媒体”对现代学习的影响。值得推荐！
- 87、看完这本书，只要懂得应用其中的理论，教子书籍可以不买了。
- 88、还没看，但是总的感觉都很好
- 89、这本书理论这些介绍很详细
- 90、买的当教材用 感觉还行 挺喜欢这本书的
- 91、好书，上课需要。
- 92、庞维国老师推荐的，很不错。以前也看过其他版本的教育心理学书籍，但感觉皮老师编的还是好！
- 93、物流很快，弹性很大，总体感觉不错！
- 94、皮练生这本真的不错 适合研究生阶段读
- 95、简单易懂的的教材，分析的比较通俗易懂，比北师大的那本较简单。
- 96、国内的书都这样，没有让读者看下去的欲望，除非考试，没办法，就是为了考试买的。
- 97、这本书很实用，内容很好
- 98、书的内容容易理解，层层深入，引人思考。喜欢
- 99、这真是一本好书，值得看一下。
- 100、很好，老师们很喜欢！
- 101、书的质量内容都不错·

《教育心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com