

《幼儿教育心理学》

图书基本信息

书名：《幼儿教育心理学》

13位ISBN编号：9787303086481

10位ISBN编号：730308648X

出版时间：2007-7

出版社：北京师大

作者：陈帼眉//姜勇

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《幼儿教育心理学》

内容概要

《幼儿教育心理学》全面地阐述了幼儿的学习与教育的问题，详细介绍了幼儿教育心理学的学科性质、任务及发展历程，介绍了幼儿学习的相关理论、幼儿学习的主要方式与特点、幼儿学习的动机、幼儿学习的个别差异与适宜性教学以及对幼儿学习的评价。除此之外，《幼儿教育心理学》结合幼儿教育改革的热点和新进展，探讨了幼儿园班级管理与环境创设的问题，论述了作为影响幼儿学习的重要他人的幼儿教师的角色定位、心理素质与专业成长等问题。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 幼儿教育心理学——幼儿教育学与幼儿心理学的交叉学科 一、幼儿教育心理学的学科性质 二、学习幼儿教育心理学的必要性 三、幼儿教育心理学的研究内容 第二节 幼儿教育心理学的任务 一、揭示幼儿学习特点与有效教学的规律 二、形成有中国特色的幼儿教育心理学理论 三、科学指导幼儿园教师的实践教学 第三节 幼儿教育心理学的发展历程 一、萌芽期(The Initiative Period)：18世纪至20世纪四五十年代 二、初创期(The Establishing：Period)：20世纪60年代至80年代 三、发展期(The Boost Period)：20世纪80年代至今第二章 学习理论 第一节 行为主义的学习理论——从经典行为主义到新行为主义 一、斯金纳的操作学习理论 二、班杜拉的社会学习理论 三、行为主义的教学方法在促进幼儿学习中的运用 第二节 人本主义取向的学习理论 一、马斯洛的需要理论与幼儿需要的满足 二、罗杰斯的个人中心学习理论与以幼儿为中心的学习 三、人本主义教学方法在幼儿学习中的运用 第三节 认知心理学的学习理论 一、信息加工心理学的学习理论与幼儿的三种记忆 二、奥苏贝尔的意义学习理论与幼儿的概念学习 三、布鲁纳的发现学习论与幼儿的发现学习 第四节 建构主义心理学的学习理论 一、建构主义对学习的基本主张 二、建构主义的教学方式第三章 幼儿学习心理概述 第一节 幼儿学习的脑科学基础 一、脑科学研究与幼儿的学习 二、幼儿的学习与大脑功能单侧化 三、幼儿的学习障碍与脑生理机制 四、影响早期脑机能发展的因素 第二节 0~3岁婴儿学习的基本方式 一、婴儿学习的主要方式 二、婴儿学习的其他方式 第三节 3~6岁幼儿学习的主要方式与特点 一、幼儿学习的主要方式 二、幼儿学习的主要特点第四章 幼儿学习的动机与学习的迁移 第一节 幼儿学习的动机及其有效激发 一、幼儿学习动机及其分类 二、动机理论与幼儿的学习 三、幼儿学习动机的主要特征 四、培养幼儿学习动机的有效方法 第二节 幼儿学习的迁移及其培养 一、学习迁移的分类 二、迁移理论与幼儿学习的迁移 三、促进幼儿学习的迁移第五章 幼儿学习的个别差异与适宜性教学 第一节 重视幼儿学习的个别差异 第二节 幼儿学习中的个别差异 一、幼儿学习能力的差异 二、幼儿学习类型的差异 三、幼儿学习的性别差异 四、学习类型的代表性理论 第三节 针对个别差异的适宜性教学 一、适宜性教学 二、适宜性教学法的主要方式第六章 幼儿社会性学习与教育 第一节 社会性概述 一、社会性发展的概念 二、社会性分类 第二节 幼儿社会能力与学习 一、社会能力及其构成 二、社会能力的价值 三、社会能力的影响因素 四、教师在幼儿社会能力学习中的指导 第三节 幼儿的同伴关系 一、社会测量法：同伴关系测量的重要手段 二、幼儿同伴关系的五种类型 三、教师如何指导幼儿改善同伴关系 第四节 幼儿社会性学习与教育的理论 一、柯尔伯格的道德发展论 二、群体社会化发展理论 三、幼儿社会性教育的原则 第五节 幼儿社会行为的评定第七章 幼儿的创造性学习与培养 第一节 幼儿创造性概述 一、创造性的含义 二、幼儿创造性的表现 第二节 幼儿的创造性学习与测量 一、幼儿创造性学习的特征 二、幼儿创造性的测量 第三节 幼儿创造性的影响因素与教育培养 一、幼儿创造性的影响因素 二、幼儿创造性的教育培养第八章 幼儿的语言学习与教学 第一节 幼儿语言学习的理论 一、幼儿语言学习的传统理论 二、读写萌发理论 三、全语言教学理论 第二节 幼儿语言教学的策略与教师的角色 一、幼儿语言教学的策略 二、教师在幼儿语言学习中的角色 第三节 婴幼儿语言的学习与促进 一、影响婴幼儿语言发展的内外因素 二、3岁前婴儿语言发展的有效促进 三、3~6岁幼儿语言发展的有效促进第九章 幼儿园班级管理与环境创设 第一节 幼儿园班级管理概述 一、什么是幼儿园班级管理 二、幼儿园班级管理的目标与特点 三、有效班级管理的方法 第二节 环境设计与幼儿的学习 一、环境与幼儿学习的理论 二、环境与幼儿的学习行为 第三节 区角环境创设——适宜幼儿学习与发展的幼儿园环境设计 一、区角环境的设计原则 二、环境创设的范例第十章 幼儿学习的评价 第一节 幼儿学习评价概述 一、幼儿学习评价的概念 二、实施幼儿学习评价的意义 第二节 有效的幼儿学习评价的特征与评价目标 一、有效的幼儿学习评价的特征 二、幼儿学习评价的目标 第三节 幼儿学习评价的方法 一、幼儿学习评价的基本方法 二、幼儿学习评价的综合方法第十一章 幼儿教师心理 第一节 幼儿教师的角色 一、幼儿教师与家长在角色上的差异 二、幼儿的年龄特征与教师角色 第二节 幼儿教师的心理素质 一、幼儿园教育活动的特点与幼儿教师的职业特点 二、幼儿教师的专业心理素质 第三节 幼儿教师的工作满意度与专业发展阶段 一、幼儿教师的工作满意度 二、幼儿教师的专业发展阶段 第四节 幼儿教师的成长与培养 一、微格教学法 二、“虚拟场景”培训 三、参与式培训 四、提升反思意识与能力 五、赋予教师参与的权利主要参考文献

《幼儿教育心理学》

《幼儿教育心理学》

编辑推荐

《幼儿教育心理学》是一门新兴的交叉学科，以往出版的学前教育专业教材中对此很少涉及，因此可以说《幼儿教育心理学》将是学前教育学科发展的突破性成果。

精彩短评

- 1、一个星期之后才收到 急死人
- 2、正版幼师资格考试用书。
- 3、和看想像中德一样好
- 4、很权威的一本教科书 对我的学习很有帮助
- 5、天津幼儿教师资格证考试用书 幼儿教育心理学看得有点小乱 但是是指定考试用书 只能硬着头皮看
- 6、很喜欢的理论书籍。
- 7、书挺好，就是挺专业的，如果不是做幼教的，看起来会有点枯燥。
- 8、虽是考试用书但里面好多个案值得学习
- 9、姜勇是我们华东师范大学的教授北师大毕业的高材生，也是我的导师，我最喜欢的而老师之一，姜老师的作品几乎都是哲学性很强很有内涵
- 10、这本书还没有开始阅读，希望还行。。
- 11、孩子都几岁了才意识到要买心理书看，不看不知道，一看吓一跳，原来小孩子成长还有这么多学问好。。。。。。。。
- 12、非常喜欢这本书，我的女儿刚一周多，学习这本书希望对女儿的成长有所帮助
- 13、书很新,还没有看呢.
- 14、快递很迅速，性价比高
- 15、简单翻看了一下，内容很详细，可是书没有塑封哦，看起来有点旧旧的。可以接受，快递非常给力！
- 16、我是做教师的，觉得这本书对我帮助很大。推荐给大家
- 17、刚到，还没有阅读
- 18、这本书适合幼儿教育工作者看，或者考试的幼师学生看，如果是家长有兴趣也可以看，但理论性太强。
- 19、送货真是非常的快啊，睡一觉就到了 还没看
- 20、书很好，是新版的，开始以为是老版的了，寄来一看没问题新版
- 21、内容脉络清晰
- 22、很好的书，对儿童教育有全面的了解，作者有自己的观点。值得看
- 23、希望幼儿教师都能看一看这本书，很不错
- 24、此书非常专业值得购买
- 25、喜欢这本书，很有用，考试必备
- 26、内容不错希望对考试有帮助
- 27、买一本来看看，幼儿心理也应该是妈妈们的必修课
- 28、给学妹买的，考试用，正版的，很好啦
- 29、买来考试用书的，和要求的一样，很好
- 30、她考幼师证要这个，代买，不好评价
- 31、大致翻了一遍，纸质不错。内容暂且就不做评论了
- 32、是正版的，很厚的一本书，希望能过
- 33、很好 给姐姐买的 他看了说很好 很细致
- 34、我觉得这本书对我们以后的职业有很大的帮助。
- 35、书角有磨损 整体不错 正版
- 36、很系统，适合专业学生
- 37、喜欢，很有用。
- 38、还没看，觉得挺不错
- 39、让老师更深层的了解孩子
- 40、对从事幼儿教育工作者的人有帮助很专业。
- 41、很好，就是包装有点印
- 42、对刚接触的同学说 是很不错的书
- 43、书已到货，很快，书的质量很好，是我喜欢的纸质，真心觉得不错，赞一个

《幼儿教育心理学》

- 44、划算，质量也不错
- 45、买来用于教师资格证考试的，但是看内容貌似不大适合考试，但是书很好
- 46、这个相比幼儿教育学要枯燥些，外国人的名字好难背！书的质量还是很好的！
- 47、书还是很不错的,快递很给力
- 48、看了更有把握考起
- 49、很基础的一本书，内容充实，理论性强
- 50、我是学幼教专业的 这本书是我们的教科书 对我很有用 嘿嘿
- 51、学习学习，对自己有好处
- 52、这本书很全面是老师推荐的的确不错
- 53、不错,又快又好又便宜
- 54、书是打开心灵的钥匙！
- 55、这本书我还没看完，但从看过的部分来看还是适合我的。
- 56、里面的内容很丰富 在以后我们的工作中有很大的用处 很推荐使用
- 57、毕业写幼儿园建筑论文，此书作为写幼儿心理部分的参考书，对于非专业人士来说很专业、很强大。好多内容基本看不懂，术语很强大。不过通过这本书也学习了一些幼儿心理学方面的知识。
- 58、慢慢学习，很不错的一本教材，也是研究生学的课程~~
- 59、希望在自己教育孩子的过程中，能多一点注重孩子的心理健康的教育！
- 60、很久没有买书了，以前都是看得电子书，没有享受阅读纸质书籍的那种温馨。读书真的贵在坚持，书刚买来还没来得及看。但放在手边，空闲时间，翻几页。聚少成多吧！
- 61、送人的，应该不错吧
- 62、是教育部考试要求的教材
- 63、此书我很喜欢，非常实用，价钱合理！！！！
- 64、是本不错的育儿书，我和孩子都很喜欢
- 65、对工作有帮助,还不错哦!
- 66、很好的书。质量很好，就是一起买了六本，只收到五本，不知道那一本怎么回事。
- 67、物流挺快只可惜不是送货上门。书不错，就是字体太小了。
- 68、晚上下单，第二天中午就到了，非常满意。书包装的也很好，没有任何损坏。
- 69、学前教育专业系列教材 幼儿教育心理学
- 70、127~130的页码裁掉一些，不完整了。正版就不该有。
- 71、还没读，。。。。。。
- 72、我买这本书的目的是为了带好我的小宝宝，感觉能在一定的高度指导我，怎么教我的宝宝，推荐给即将培养祖国花朵的朋友。
- 73、《幼儿教育心理学》这本书从心理学层面分析教与学的心理，幼儿教育是奠基工程，如何有效地把握幼儿的心理以及学习学习过程中的心理，这将有利于提升幼儿教育的功效
- 74、看过太多的幼儿心理学和教育心理学，像这样将理论和实践紧密结合给一线教师具体操作指导的书不多，我个人认为非常好，也推荐给了好朋友们分享。陈教授是学前界的泰斗级人物，在退休安享生活的同时，时时不忘尽力为我国的幼儿教育做自己的贡献。其学者的思想和态度，值得敬仰学习。仍在学前教育实践中孜孜努力的幼教同行值得一读、领悟其精髓、实际操作体验，有了感悟也和大家分享。
- 75、教科书，应该是正版。
- 76、教育学和心理学的交叉学科，其实还是比较实用的，只是谈到学习动机，学习迁移，技能知识这类词，感觉还是有点中小学化，应该属于大教育范畴的基础知识。不过，对于这套书的爱，不想多说。
- 77、还可以吧，就是教材位太弄了，更喜欢外国的心理学著作，更加开放，是娓娓道来给你很多种观点意见，你自己去思考判断，没有给你某一种理论，或知识
- 78、准备考试，多读点丰富一下自己，这本书很实用~
- 79、很深奥涉及面很广 很值得学习研究的一本书.....
- 80、这个书很好。
- 81、好像就是本教材，基本都是学术派的说教，一点也不生动，不喜欢。

- 82、还没有看，不过物流、和书的质量不错！
- 83、包装挺精致的，内容也不错。
- 84、本书有很多新的知识 并且具有新颖性和逻辑性 所以我们有必要看这本书
- 85、给别人买的，不知道怎么样。不过物流很快，就给满分吧。
- 86、跟朋友买的他说很好，很实用
- 87、对幼儿园老师提升很有帮助
- 88、这本书让我更了解女儿！
- 89、还没看完，毕竟是教材，内容的文学性很差，教科书的味道重。
- 90、很好，非常有用，内容十分详细，对我的工作和学习有很大帮助。
- 91、闺蜜是学幼师的，所以买给她
- 92、每次在当当买书都没失望，每次送货速度又快，包装也很好，每次打开都有一股油墨香，我是一个爱书之人，每次看到很新的书都舍不得有折痕，自己有个三岁的女儿，所以经常在当当买书给她看，培养她的阅读能力，幼儿教育很重要，所以也常买这方面的书来看，这本书内容还没来得及细读，看了下简介不错就买了
- 93、很系统！
- 94、做为孩子的妈妈，看看总是好的
- 95、对教育工作有很大帮助
- 96、妈妈的好帮手
- 97、无论从内容来看还是从书的质量来看我都很喜欢！
- 98、这本书的质量不错，里面通过案例来讲解，内容不错
- 99、非常实用，考试必备，幼师教师资格证书考试指定教材！
- 100、总体还不错 就是不知道对专业有没有帮助
- 101、刚拿到书的时候，很喜欢，觉得挺快的，没想到打开一开，书被划出了一道小口，包装上也有小口，没有密封好，感觉好感打了折扣，翻开书看了看，里面还行，没有其他的问题，但心里还是不舒服！

《幼儿教育心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com