

《应用行为分析与儿童行为管理》

图书基本信息

书名：《应用行为分析与儿童行为管理》

13位ISBN编号：9787508058092

10位ISBN编号：7508058097

出版时间：2012-3

出版社：华夏

作者：郭延庆

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《应用行为分析与儿童行为管理》

内容概要

应用行为分析是近年来广泛应用于儿童行为干预的一种方法，受到诸多家长、教师、专业人士以及教育机构、学校的认可。作者郭延庆医生，长期在临床一线从事儿童行为问题管理与咨询、家长教育和培训，根据多年来在应用行为分析领域的学习和思考，结合实践经验和临床体会，在《应用行为分析与儿童行为管理》一书中系统地介绍了应用行为分析的理论及应用。本书原理篇对应用行为分析的基本原理进行了系统、通俗的解释，并配以临床案例说明每个原理的具体应用；管理篇则涵盖从预防行为问题到出现行为问题后的管理，说理明白，举例生动。另外，还收录了作者的部分杂文，以行为管理和儿童教育训练为主题，作为全书的补充和点缀。《应用行为分析与儿童行为管理》特别适合家长、教师学习在实际生活中解决儿童出现的各种行为问题，更适合心理、教育和儿童精神卫生等相关专业人士深入了解应用行为分析的原理及应用。

《应用行为分析与儿童行为管理》

作者简介

郭延庆，副主任医师、副教授，北京大学第六医院教育处处长，北京市孤独症儿童康复协会培训部主任，国际应用行为分析协会中国分会主席。

作者博客：<http://blog.sina.com.cn/u/2714167134>（时一慙）

书籍目录

读而思，则有趣	1
我所了解的作者和他的作品	3
自序	5
原理篇	
第一章 应用行为分析总论	3
第一节 概念、根源与流派	3
第二节 新行为主义基本观点	7
第三节 应用行为分析基本行为原理	13
第二章 强化原理及应用	17
第一节 强化原理	17
第二节 强化物及影响因素	22
第三节 强化程序	29
第四节 应用强化原理注意事项	34
第三章 消退原理及应用	39
第一节 消退原理和消退法	39
第二节 消退法注意事项	46
第四章 惩罚原理及应用	51
第一节 与惩罚相关的概念	51
第二节 惩罚原理和消退原理在应用上的区别	55
第三节 罚时出局原理及应用	58
第五章 区分强化原理及应用	63
第一节 区分强化原理简介	63
第二节 替代行为区分强化	66
第三节 相互抵制行为区分强化	69
第四节 其他行为区分强化	72
第五节 行为塑造及临床意义	77
第六节 孤独症儿童社会与沟通能力训练	80
第六章 分化训练原理及应用	89
第一节 分化训练原理	89
第二节 分化训练临床应用	92
第三节 特殊分化训练：辅助	97
第四节 等级辅助教学技术	99
第七章 泛化训练原理及应用	103
第一节 泛化现象与泛化训练	103
第二节 促进泛化的一般策略	105
第三节 孤独症儿童教学中泛化训练策略	108
管理篇	
第一章 问题、问题行为与管理	113
第一节 问题、问题行为与管理辨析	113
第二节 问题行为定义	115
第二章 如何预防问题行为发生	119
第一节 不管是管	119
第二节 主动满足	128
第三节 信言为美	132
第四节 顺坡下驴	135
第五节 力建常规	139
第六节 抓小搁大	144

第七节 提供选择	147
第八节 亲历亲为	149
第三章 问题行为功能分析	151
第一节 功能分析概述	151
第二节 功能分析之间接方法	154
第三节 功能分析之直接观察法	158
第四节 功能分析之实验观察法	161
第四章 问题行为干预	165
第一节 问题行为干预总论	165
第二节 寻求注意行为的干预	168
第三节 逃避/拖延任务的问题行为干预	170
第四节 获得具体实物/机会的问题行为干预	173
第五节 自我刺激行为的干预	175
第五章 问题行为及临床咨询个案	177
附录	188
附录1 管理者的反思	188
附录2 强化物的别样理解	193
附录3 凡战者，以正合，以奇胜	196
附录4 ALSO理念：从孤独症到社会人	203
附录5 ALSO理念初探	207
寄言	212

《应用行为分析与儿童行为管理》

章节摘录

版权页:原理篇第一章 应用行为分析总论第二章 强化原理及应用第三章 消退原理及应用第四章 惩罚原理及应用第五章 区分强化原理及应用第六章 分化训练原理及应用第七章 泛化训练原理及应用第一章 应用行为分析总论第一节 概念、根源与流派应用行为分析 (Applied Behavior Analysis) 属于心理学范畴中的一门应用科学,它借助于行为科学发展、总结并得到验证的基本原理(比如强化、消退等),在生产、生活、医疗、教育等领域对群体或个体有意义的焦点行为进行因果分析,并以特定的干预技术或模式去改变这些目标行为(增加或者减少)。本书仅探讨应用行为分析在临床医学和教育领域中。针对儿童个体的行为改变,尤其是问题行为的矫正和缺陷行为的塑造。数典不能忘祖,提到行为主义、行为科学,就不能不提到两个耳熟能详的代表人物,华生(J.B.Watson, 1878-1958)和斯金纳(B.F.Skinner, 1904-1990)。前者开行为主义先河,后者是新行为学派(radical behaviorism)之集大成者。华生是行为主义学说的创立者,古典行为主义的旗帜性人物。他主张描述并研究客观可见的行为。否认和否定一切主观的现象及其作用:强调环境对行为的决定性影响,否认遗传因素的作用:坚持刺激-反应理论假说,并提出,“给我一打健全的婴儿,把他们带到我独特的世界中,我可以保证,在其中随机选出一个,不用考虑他的天赋、倾向、能力。”

《应用行为分析与儿童行为管理》

编辑推荐

《应用行为分析与儿童行为管理》特别适合家长、教师学习在实际生活中解决儿童出现的各种行为问题，更适合心理、教育和儿童精神卫生等相关专业人士深入了解应用行为分析的原理及应用。

《应用行为分析与儿童行为管理》

精彩短评

- 1、还没开始看，书质量不错
- 2、郭延庆老师的书，理论结合实际！
- 3、全部都是工程式看不懂。买错了
- 4、一直想要这本书，就不多说了。我觉得该人手一本
- 5、这本书的理论性比较强，属于很专业的书，学习起来有一定的困难。需要很有耐性的去研究。
- 6、还没时间看呢，看了再来评价
- 7、确实有点教科书，要静下心才能读
- 8、很好的理论书
- 9、不实用，是针对自闭的儿童写的，理论太多，实例太少，根本没必要把一些简单的东西写的那么复杂理论化
- 10、我觉得内容比较理论化,对家长来说,要读懂不容易.
- 11、很喜欢，包装很好，快递给力，似乎是正版。
- 12、非常好的书，值得家长医师一起看！
- 13、非常好的书，有理论有实例
- 14、对于特殊教育的工作者是一本比较实用的书籍，建议看看
- 15、购买给家长用，作为机构图书
- 16、大致瞄了一下，准备拿侄儿试试看
- 17、ASD家长必备，常看常新，努力！
- 18、看了书结合郭教授的讲座就更明白了
- 19、比较实用的一本书，谢谢
- 20、第三次买了
- 21、现在的孩子不好管理 所以管理孩子的方法也要跟上大环境了 看了几本如何教育孩子的书 此书对我还是有所帮助的
- 22、朋友介绍的，浏览了一下，觉得值得一看
- 23、有质量，内容还没看
- 24、媳妇让买的，为了我们孩子
- 25、书的质量好，正版的。
- 26、很专业，自闭症教师或者对自闭症有相当了解的家长可能才能看懂！
- 27、这本书要用心读会很有收获！
- 28、界定行为，观察，分析行为，应对处理行为是现在工作中的一大重点，也是很多家长的误区，十分值得读的一本书
- 29、适合妈妈们
- 30、有理论有案例，通俗易懂，不错的书~
- 31、身边有需要的人都可以好好的看看，相当的实用。
- 32、教育要有法，了解孩子心理，懂得教育的方法。一本对儿童行为管理的书，值得家长品读
- 33、书里面第一页黄色的页面被撕烂了一条长达8厘米的口
- 34、对与家长有很大帮助，郭老师在儿童行为管理方面很有经验
- 35、如果说明石洋子的《与自闭症儿子同行》、天宝·格兰丁的《我心看世界》是心理建设和孤独症常识普及，这一本则是实际干预的方法基础了。难度略大，但啃下来确实感觉对孩子很有帮助，越来越体会到ABA不只限于桌面、回合制，如果用活了，生活中处处可用。
- 36、这是新书，这么快就有了，好！
- 37、正在看。郭大夫的书，果然是精品，需要认真细心地读。
- 38、书写的不错，对老师和家长有一定的帮助，内容很详实，但文字比较晦涩难懂，偏学术化，看起来有点费劲。
- 39、理论性太强，专业术语多，不适用于初次接触者
- 40、操作性强！
- 41、书中自有言如玉。。。

《应用行为分析与儿童行为管理》

- 42、你应该更了解的你的孩子，这是你的权力和义务，快来看看这本书吧！
- 43、认识郭大夫很多年了，佩服他的敬业精神和丰富的临床经验。他的书具有相当高的学术价值，无论是从事特教工作的人员还是家长，这本书都是值得一看的好书。
- 44、提供了不少案例，很值得细读。
- 45、很有价值的一本书，准爸妈一定得用心看看！
- 46、老师推荐，人手一本

《应用行为分析与儿童行为管理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com