

《中国多民族认知活动方式的跨文化研尽

图书基本信息

书名：《中国多民族认知活动方式的跨文化研究进展》

13位ISBN编号：9787811088526

10位ISBN编号：7811088525

出版时间：2011-12

出版社：中央民族大学

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中国多民族认知活动方式的跨文化研尽

内容概要

《中国多民族认知活动方式的跨文化研究进展》是一项对我国多个民族、多个亚文化群体的认知操作和认知方式、认知方式与人格特质发展的关系、育儿方式对民族儿童智力和人格发展的影响等所进行的跨文化心理学研究成果。

《中国多民族认知活动方式的跨文化研尽

书籍目录

- 第一章 中国多民族认知活动方式跨文化研究的目的与意义
- 第二章 关于认知活动方式研究的理论和理论模式
- 第三章 多民族认知活动方式跨文化研究方法与方法论
- 第四章 八个被试组认知活动方式研究的分组报告
- 第五章 场依存和场独立认知方式与生态文化因素的关系
- 第六章 空间认知和时间认知及认知方式与生态文化因素的关系
- 第七章 具体认知和抽象认知及认知方式与生态文化因素的关系
- 第八章 分析操作和综合操作及认知方式与生态文化因素的关系
- 第九章 认知操作的准确性和速度及认知方式与生态文化因素的关系
- 第十章 智力概念的跨文化比较研究
- 第十一章 学校教育与认知操作和认知方式的关系
- 第十二章 认知方式与人格特质发展的关系
- 第十三章 育儿方式对民族儿童智力与人格发展的影响
- 第十四章 总结与展望
- 主要参考文献
- 附录 认知操作测试手册与记录纸
- 后记

《中国多民族认知活动方式的跨文化研尽

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com