

《幼儿》

图书基本信息

书名：《幼儿》

13位ISBN编号：9787806026052

10位ISBN编号：7806026053

出版时间：2003-1

出版社：宁波出版社

作者：王秀玲 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《幼儿》

内容概要

“贝塔斯曼杯第三届全球网络原创文学作品奖”是2001年网络文学的一大盛事，共有158237篇稿件参加比赛。本丛书收录了32篇获奖作品及部分优秀入转作品，共分4册。长篇小说《秦盈》、《烂醉如泥》，中篇小说集《飞翔》，短篇小说、散文、诗歌合集《春秋时期的爱情疯子》。《幼儿社会性发展整合课程研究与实践》是其中一册。

书籍目录

第一部分 社会性发展整合课程建设 一、社会性发展整合课程研究 二、社会性发展整合课程构建
第二部分 社会性发展整合课程构成 一、社会性发展整合课程目标 二、托班学期单元目标框架及内容安排
三、小班学年单元主题及课程内容安排 四、中班学年单元主题及课程内容安排 五、大班学年单元
主题及课程内容安排 附录：图表第三部分 整合课程活动设计荟萃 托班半日活动设计精选 小班活动
设计精选 中班活动设计精选 大班活动设计精选

精彩短评

1、新《纲要》所追求的长远教育价值是促进幼儿在社会方面的和谐与可持续发展。根据这一精神，我们尝试着从社会关系的维度，依据幼儿社会性发展的主要进程，即幼儿与自身的关系——幼儿与他人的关系——幼儿与群体或集体的关系——幼儿与社会的关系，提出了与新《纲要》目标基本对应，但又更加明确具体、具有可操作性的社会领域关键经验。既注重教师作为教育主体的作用，也注重幼儿作为学习主体的能动性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com