

《透视与借鉴》

图书基本信息

书名：《透视与借鉴》

13位ISBN编号：9787040157918

10位ISBN编号：7040157918

出版时间：2004-12

出版社：高等教育出版社

作者：国务院学们委员会办公室

页数：1035

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

在我国，建设若干所世界一流大学和一批世界知名高水平大学是国家高瞻远瞩的英明决策，是我国实施“科教兴国”战略和“人才强国”战略、实现中华民族伟大复兴、使中华民族立于世界民族强林的重大举措，是实现高等教育整体水平跃升、构筑国家创新体系的重大战略部署。世界主要发达国家都有若干所国际一流的研究型大学。如：美国的哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学等；英国的牛津大学、剑桥大学；日本的东京大学、东京工业大学；德国的慕尼黑工业大学等。这些一流大学对于各国乃至整个世界都产生着重大的影响。据统计，足以影响人类生活方式的重大科研成果有70%诞生于世界一流大学；诺贝尔奖成果中的70%是在世界一流大学产生的。美国综合国力强盛的一个重要标志也就是它的一流大学。因此，努力提升中国大学的实力和水平，建设一批具有世界一流水平的大学和世界知名高水平大学，是中国大学义不容辞的历史责任。建设一流大学，应调查了解世界一流大学的办学情况。一流大学有一流的学科，汇聚了一批学术大师，培养了一批杰出人才，取得了卓越的成就。我们建设我国的世界一流大学就必须以世界一流大学为目标，瞄准世界先进水平和国家重大需求，矢志不移地向这个目标迈进，为我国的经济、科技发展，乃至人类文明进步做出重要贡献。建设一流大学，应分析我们与世界一流大学的差距。我们的大学在教学与科研水平、人才培养环境与模式、管理体制与运行机制等方面与世界一流大学相比有一定的差距。我们应学习世界一流大学先进的办学理念、先进的教学内容与教学方法、先进的人才培养体系与科技创新体系，找出我们的不足，不断缩小差距，最终赶上甚至超过世界一流大学。调查、了解世界一流大学的情况是我国建设世界一流大学的重要的、基础建设性的工作。为此，国务院学位委员会办公室在中国研究生院院长联席会的协助下，组织了全国部分研究生院调查了美、英、德、日等国的近30所一流大学，并先后召开了多次情况交流会，详细讨论调研提纲，共同分析调查的重点。经过一年多的努力，这个世界一流大学的“透视与借鉴”终于面世了，它既是国外一流大学先进办学经验的汇集，也是我国全体参与调研的研究生院智慧的集中。毫无疑问，世界上任何一所大学的办学目标都是要追求卓越，但任何一所大学都不可能在方方面面都非常优秀，因此，我们的大学就一定要追求自己的特色。在借鉴国外一流大学的先进经验时，我们一定要结合中国国情，分析学校实际，集中力量，在优势学科领域实现突破，并以此为基础，逐渐形成优势学科群，形成自己突出的办学优势和特色，切忌贪大求全。这样，经过若干年的努力，一定能在我们的优势学科领域、在世界高水平大学中占有一席之地。我相信，“他山之石，可以攻玉”，这个世界一流大学的“透视与借鉴”对建设中国的世界一流大学一定会起到重要的启发作用和实际指导作用。

《透视与借鉴》

内容概要

《透视与借鉴(国外著名高等学校调研报告2004年版)》由国务院学位委员会办公室组织(由中国研究生院院长联席会秘书处协办),由国内著名高校分别撰写的对世界上不同地区的著名高等学校的调查报告组成。调查报告将陆续出版。2004年版汇总了对世界28所著名高校的调研情况,其中包括被调查学校的概况、科学研究、教学、质量保证与监督、毕业生就业、国际合作、与调查学校的合作和比较研究以及其他方面的相关内容。《透视与借鉴(国外著名高等学校调研报告2004年版)》对我国部分高校创建世界一流大学及其相关学科专业重点学科的建设,以及一般高等学校较为详实地了解学习国外高校的情况,加强高等教育的国际合作等具有重要参考价值;也为有关高等教育研究和管理机构了解研究国外高等教育提供帮助;还可为立志出国深造的学子选择理想的学校和专业提供帮助。

《透视与借鉴》

书籍目录

哈佛大学调研报告麻省理工学院调研报告哥伦比亚大学调研报告加州大学戴维斯分校调研报告北卡罗来纳州立大学调研报告加州大学伯克利分校调研报告威斯康星麦迪逊大学调研报告耶鲁大学调研报告密歇根大学调研报告康奈尔大学调研报告斯坦福大学调研报告宾夕法尼亚大学调研报告马里兰大学调研报告麦克马斯特大学调研报告英属哥伦比亚大学调研报告巴黎高等师范学校调研报告巴黎第七大学调研报告海德堡大学调研报告慕尼黑工业大学调研报告柏林自由大学调研报告柏林工业大学调研报告鲍曼莫斯科国立技术大学调研报告俄罗斯门捷列夫化工大学调研报告苏黎世理工大学调研报告悉尼大学调研报告墨尔本大学调研报告日本东北大学调研报告长江无昼夜——东京工业大学介绍

章节摘录

(2) 师资情况 法学院的教职员有着各种各样的背景，能给学生提供丰富的经验，并能起到模范作用。他们是具有领头作用的学者，同时也活跃在法律界。他们经常出现在新闻里，同时也周游世界，是法律界新鲜、活跃和令人激动的分子。当然，最重要的是他们是忠于学生的优秀教师。法学院里的科研工作者给各个水平的学生授课，并与学生一起从事研究，在法律与合法推理方面为学生提供坚实的基础。一个由25个全职教师组成的著名临床队伍为学生提供更多的机会，通过亲自教授学习经验对他们进行严格培训。法学院还有一个经验丰富的附属机构，该机构的成员都是成功的律师和法官，他们给学生传授专业知识和经验，在理论和实践中间架起了桥梁。

(3) 课程情况 第一年中的一小部分课程教授法律分析和推理的基本知识，第一学期里，设有两个25人或更小规模的班，分别教授法律名词和法律写作，这给学生提供机会进行一对一的沟通和反馈。在第二年和第三年，学生有时间来探索其他全部课程，完善律师所需要的相关技能。学生可以自主选课，可以在课堂上讨论法律的边缘问题，将所学到的知识应用于国外和国内的各种案例。

(4) 授予学位 初等职业资质：法律可授予硕士和博士学位，法律机构（国外法律研究生）可授予硕士学位。

(5) 特色教学项目 与LaFolletter研究所、图书馆学院和哲学系联合培养项目。在下列机构的实习项目：州和联邦政府机构、法院；法律研究所；包括收容人员法律协助在内的罪犯审判管理委员会；法律保护项目（为贫困被告提供法律服务）；检察官实习项目；法院的实习项目（书记员）；传统弱势群体抗辩中心；劳动法实习项目；NAAcP法律保护和教育基金的暑期培训项目；环保法及其实务的公共调停项目。

《透视与借鉴》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com