

《普通高校法学专业本科人才社会需求肌

图书基本信息

书名：《普通高校法学专业本科人才社会需求及培养现状调研报告》

13位ISBN编号：9787040223378

10位ISBN编号：7040223376

出版时间：2008-1

出版社：高等教育

作者：教育部高教司普通高等学校法学专业本科人才培养问题专项调查研究课题组

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《普通高校法学专业本科人才社会需求肌

内容概要

《普通高校法学专业本科人才社会需求及培养现状调研报告》紧密联系实际，方法科学严谨，研究结论对实践操作具有较强的指导意义。对普通高等学校法学本科人才社会需求和培养现状进行调研，是指导高等学校分层分类培养人才，促进法学本科教育数量与质量协调发展的一项重要的基础性工作。为确保调研工作质量，编者委托中南财经政法大学，成立了由陈小君副校长任组长，近10位从事法学、教育学、统计学的中青年专家、博士为成员的课题组，历时一年多时间开展调研。此次调研的对象涉及200多所不同区域、性质和规模的普通高校，1500多名专任教师，6000多名本科学生和近1000个社会用人单位。在对调研结果进行客观统计分析的基础上，撰写了本调研报告。

《普通高校法学专业本科人才社会需求肌

书籍目录

第一章 普通高获法学专业本科人才社会需求及培养现状调研总报告 一、开展调研的背景分析及主要方法 二、调查结果的客观分析 三、对我国法学专业本科人才培养现状的总体判断与评价 四、促进法学专业本科人才规模与质量协调发展的对策建议第二章 普通高校法学专业本科人才社会需求及培养现状调研分报告（用人单位卷） 一、问卷调查的对象和方法 二、问卷调查的主要结果 三、问卷调查小结第三章 普通高校法学专业本科人才社会需求及培养现状调研分报告（学校卷） 一、问卷调查的对象和方法 二、问卷调查的主要结果 三、问卷调查小结第四章 普通高校法学专业本科人才社会需求及培养现状调研分报告（教师卷） 一、问卷调查的对象和方法 二、问卷调查的主要结果 三、问卷调查小结第五章 普通高校法学专业本科人才社会需求及培养现状调研分报告（学生卷） 一、问卷调查酌对象和方法 二、问卷调查的基本情况 三、问卷调查的主要结果 四、问卷调查小结附录 附录一 关于对普通高校法学专业本科人才培养现状进行问卷调查的通知 附录二 参加法学专业本科人才培养现状问卷调查的高校名单后记

章节摘录

第一章 普通高获法学专业本科人才社会需求及培养现状调研总报告： 一、开展调研的背景分析及主要方法： （一）背景分析： 1. 推进当前法学教育改革的重要性和迫切性： （1）顺应法律全球化趋势。21世纪以来，随着经济全球化趋势的蓬勃兴起，文化全球化的趋势也日趋明显。而在各种人类文化当中，法律制度的和谐化以及某种程度的全球化正在成为一种不可逆转的时代潮流。这一趋势要求法学本科教育必须与时俱进，树立全球意识，积极学习借鉴国际上先进的教育理念和教学方式，充分利用好国际、国内两种教育资源，真正培养出能够适应法律全球化发展趋势的国际化、高素质法律人才。 （2）坚持法学教育职业化。法律职业是一门带有很强技术性的行业，要求法律工作者具有高度专业化的职业素养。在很多法治化程度较高的国家，法学教育都是坚持职业化的取向。从我国现状来看，由于历史及体制原因，公检法司系统内由非法律专业出身的人员担任法官、检察官等现象仍广泛存在。尽管近几年来国家意图通过实行全国统一的司法考试来改善这种现状，但由于现行司法考试与法学本科教育存在某种程度的脱节，如何进一步促进法学教育职业化仍是法学本科教育面临的一个重大挑战。 （3）推进我国法治化进程。依法治国是我国推进法治化进程的重要方略，其有效实施不仅需要以高度专业化的法律工作者队伍为支撑，而且需要全体国民都树立起“法律至上”的良好法治精神。这一趋势要求法学本科教育要正确处理好“专才教育”与“通识教育”之间的关系，研究如何在为社会培养大量高素质法律专业人才的同时，也为促进全社会形成良好的法治精神和法律文化作出应有的贡献。 （4）培养创新型法学人才。建设“创新型国家”需要以创新型人才为支撑。对于法学教育来说，培养创新型人才就是要引导学生树立追求真理、敢于批判的科学精神，打造开放融通的知识结构，形成终身学习的良好习惯，不仅要去做称职的法律工作者，而且要做我国司法改革的有力推动者。从这个角度来说，必须要把“创新”作为一个重要的教育理念，全面融入到当前的法学专业本科人才培养之中。

《普通高校法学专业本科人才社会需求肌

精彩短评

1、很不错的调研报告，写法学教育类文章很重要的依据！

《普通高校法学专业本科人才社会需求肌

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com