

《社会.小班》

图书基本信息

书名：《社会.小班》

13位ISBN编号：9787810470469

10位ISBN编号：7810470469

出版时间：2000-7

出版社：南京师范大学出版社

作者：虞永平

页数：73

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《社会.小班》

内容概要

本套教材包括五个课程领域：健康，社会，语言，科学，艺术。科学领域包含科学（含自然）与数学两个科目；艺术领域包含音乐和美术两个科目；健康领域由身体保健和身体锻炼两部分组成，包含原体育和生活卫生习惯等方面的内容。关于课程领域的划分，既保持我国幼儿园多年来沿用的习惯，也采纳了近年来国内外幼教改革的成果。本套“幼儿园课程指导”按课程领域和幼儿年龄班分别编写成册，每册均包括总论和教育活动两大部分。总论对每个教育领域的指导思想、教育目标、教育内容、教育组织特点进行了阐述，以便使教育从理论上有一个全面了解。每个教育活动包括活动目标、活动准备、活动过程活动延伸等部分。活动目标是根据本科目及由目标所确定的教育内容来制定的。

《社会·小班》

书籍目录

总序再版序教育活动设计（上学期） 基本教育活动 1 我会打招呼 2 我帮玩具找到家 3 整整齐齐开火车 4 我的小伙伴 5 小黄鸭回家 6 妈妈快放手 7 幼儿园像我家 8 两个好孩子 9 我能做的事情 10 交通警察 日常教育活动 1 保持愉快情绪 2 熟悉周围新环境 3 熟悉社区新环境 4 熟悉幼儿园新环境 5 愿与人交往 6 知道礼貌用语 教育活动设计（下学期） 基本教育活动 1 玩具、图书，我爱你 2 红花送妈妈 3 我的家 4 爷爷奶奶我爱您 5 我们的厨房 6 我喜欢的事 7 参观商店 8 大家吃，真快乐 9 学做小客人 日常教育活动 1 懂交通安全常识 2 初步养成学习的好习惯 3 不无故发脾气 4 不独占玩具 5 感受节庆气氛 6 自己的事自己做附录一 基本教育活动计划安排建议表附录二 日常教育活动中的有关要求附录三 基本教育活动分类目录后记

《社会.小班》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com