

《社会研究方法实用教程》

图书基本信息

书名：《社会研究方法实用教程》

13位ISBN编号：9787313055828

10位ISBN编号：731305582X

出版时间：2009-2

出版社：上海交通大学出版社

作者：周璐 编

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

现代社会瞬息万变，不断进步的科学技术在促进人类社会发展的同时，也带来了许多新的问题，尤其是我国正处在社会转型时期，新的社会现象和社会问题不断出现在人们面前，经济发展、人口、就业、社会保障、医疗卫生、教育、公共服务、社会管理、社会关系、心理危机……。要解决这些问题，首先必须对人类社会本身进行深入了解，从多个方面开展社会科学研究，把握社会发展规律，预测社会发展趋势。

社会科学是以社会现象为研究对象的学科，而社会研究是人类认识社会、改造社会的重要方法。运用科学的方法和手段来开展社会研究，是每个有志于从事社会科学研究的人必须要掌握的内容。社会研究方法正是这样一门学科，它是人们认识社会的依据和手段的知识体系，是一门为理论研究、政策研究、工作研究提供途径、程序和手段的方法性学科。本书作为社会研究办法的入门教程，针对应用型本科人才培养的需要，系统地介绍了社会研究方法的基本概念、程序、各种方法及实际操作技巧，从定量研究和定性研究相结合的角度，运用大量实例，通俗简明地阐述了社会研究的全过程及各种方法和技术。

本书作为应用型本科教材，适合作为社会科学各专业本科生教材，也可作为其他层次教学、培训的参考书，同时也可供实际调研部门人员、对社会调查感兴趣的其他读者自学及实践参考之用。

与市场上现有各类社会研究方法教材相比，本书具有如下特点：一是强调教材的实用性。本书的内容结构按社会研究基本程序安排，力求条理清楚、结构严谨，以便于读者从总体上把握教材内容。在内容组织上，考虑到学生的易接受性，力求做到理论阐述深入浅出，突出重点，语言浅显易懂。

二是强调应用性和操作性，注重理论与实践的结合。文中介绍的大量研究实例尽可能贴近我国国情、贴近大学生的学习和生活，通过导入案例和课后复习案例加强学生对有关知识的理解和应用，并以专栏形式进行知识的扩充。

三是贴近实际教学需要。为方便教学的开展，本书每一章均在开头列出学习目标、知识点、技能点，各章内容后有本章小结，更提供了大量、多种形式的复习题和参考答案供课后复习之用。

《社会研究方法实用教程》

书籍目录

1 导论1.1 社会研究的概念1.2 社会研究的类型1.3 社会研究的过程2 课题的选择与研究设计2.1 研究课题及其来源2.2 研究课题的明确化2.3 研究设计2.4 设计研究方案3 测量3.1 概念、变量及指标3.2 测量的含义及类型3.3 操作化3.4 量表3.5 测量的信度和效度4 抽样4.1 抽样的一般问题4.2 抽样的方法4.3 样本规模与抽样误差4.4 抽样方案设计5 问卷法5.1 问卷法概述5.2 问卷的设计5.3 问卷法的实施5.4 问卷法的评价与适用范围6 访问法6.1 访问研究法的概念与分类6.2 结构式访问6.3 无结构式访问6.4 集体访问法6.5 电话访问和计算机辅助电话访问6.6 访问的程序与技巧6.7 访问员的挑选与培养7 实验法7.1 实验法的基本原理和程序7.2 实验研究的类型7.3 实验设计7.4 实验法的评价8 观察法8.1 观察法概述8.2 参与观察8.3 间接观察8.4 观察的步骤与技巧8.5 对观察法的评价9 文献法9.1 基本概念9.2 文献研究法的过程与方法9.3 内容分析9.4 对文献法的评价10 资料的整理和分析10.1 资料的整理10.2 资料的统计分析10.3 资料的理论分析11 研究报告的撰写11.1 研究报告的特点与类型11.2 研究报告构成要素及撰写步骤11.3 研究报告的结构和写作方法附录1 研究报告范例附录2 民意调查报告范例附录3 随机数表附录4 标准正态分布概率度表附录5 标准正态分布函数的数值表(部分)附录6 各章复习与思考题参考答案参考文献

1.1.2 社会研究的特点 1.1.2.1 社会研究的特点 社会研究是对人类社会的认知和理解；开展社会研究的最终目的，是为了了解社会的真实情况，研究各种社会问题的因果关系，探索社会现象的本质及其发展规律，从而寻求解决社会问题、促进社会发展的途径。作为一种特定的科学研究类型，社会研究具有如下特点：

1) 科学性 社会研究的科学性指研究者是在一定的理论指导下，用科学的方法进行调查研究的。社会研究的科学性是理论的科学性和研究方法、技术的科学性的统一。一方面，研究者在哲学和社会科学有关理论指导下进行调查，并通过调查研究来检验理论的真伪，达到理论创新的目的。另一方面，研究者运用正确的方法和技术收集资料、分析资料，并在此基础上得出对事物的规律性认识。从研究过程看，在社会研究中，研究者或者是从一定的理论出发，演绎出系统的理论假设，经过资料的收集、分析和综合，通过归纳概括出研究结论，证实或证伪原先的理论假设；或者是在大量观察的基础上，掌握大量的事实，运用归纳方法、经过抽象思维，提出对社会现象具有解释和预测功能的一般理论。需要说明的是，目前社会科学理论还未达到成熟阶段，运用对社会的研究很多是采用归纳方法。即使是采用演绎与归纳相结合的方法，大多也停留在经验演绎的阶段，还没有像自然科学那样达到高度抽象的理论演绎阶段。

2) 实证性 所谓“实证性”是与“规范性”相对应的。实证性研究回答“是什么”的问题，研究者通过收集信息，来客观描述某种现象或行为的真实情况，而不是去评论这种现象或行为是否合理或是否道德，例如“2005年全国离婚率为2.73%。”就属于客观描述。而规范性研究回答“应该是什么”的问题，也即包含了价值判断的研究，诸如“现在社会的离婚率太高了”这种表达方式就是加入了价值判断的评论。

《社会研究方法实用教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com