

《教育与族群认同》

图书基本信息

书名：《教育与族群认同》

13位ISBN编号：9787105101641

10位ISBN编号：7105101644

出版时间：2009-7

出版社：民族出版社

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育与族群认同》

内容概要

《教育与族群认同:贵州石门坎苗族的个案研究》为傅柯所言的历史个案研究，一个探事贵州石门坎花苗族群的个案研究。其主旨乃为探讨20世纪初，花苗族群在面对西方传教士、国民政府和当地的强势族群时，如何通过知识体系、教育制度和文字媒介建构其族群身份，并从中获取政治、社会和文化上更多的资源和权力。在这个角度下，“中华民族”被理解为一种文化象征符号（cultural maker），整合着不同的族群。同时，中国境内的“族群”亦被新建构的“民族国家”赋予不同的意义——从过去的“苗蛮”、“苗夷”，到近代的“苗族”。

《教育与族群认同》

作者简介

张慧真，博士，获香港中文大学历史系（荣誉）文学士、香港中文大学教育学院文学硕士及哲学博士学位。曾任香港中文大学教育学院“大学与学校伙伴协作中心”高级研究员及学校发展主任，现为香港浸会大学教育学系助理教授。著有《从十一万到三千：沦陷时期香港教育口述历史》（牛津大学出版社，2005）等，其他有关中国苗族教育研究及抗战时期香港口述史的学术论文。

《教育与族群认同》

书籍目录

自序第一章 绪论：从中心到边缘第二章 从西方理论到本土研究的定位第一节 西方民族理论的导向和限制第二节 近代中国的民族理论与民族研究第三章 分流历史与边缘研究第一节 傅柯的宗谱学研究第二节 从线性历史观到分流历史观第三节 中国民族的边缘研究第四节 石门坎个案的研究定位第四章 帝国体系与西南边地的确立第一节 移动空间和西南边地的概念第二节 管治与教化：间接的统治关系第三节 “苗蛮”的出现：异族意识的建构第五章 族群知识的建构第一节 传教士的介入与势力的再分配第二节 跨地域教会体系的建立第三节 学校机制的建立第四节 文字的创造第五节 复兴与抗争：花苗族群认同的建构（一）第六章 教育与民族认同第一节 现代民族国家的建立与西南边地的再角力第二节 国民政府的边疆政策第三节 杨森时期同化边胞的教育政策第四节 苗族的平民识字教育运动第五节 国家与族群：花苗族群认同的建构（二）第七章 族群身份的多元诠释--花苗知识分子的崛起第一节 以教育建立族群：朱焕章第二节 以历史和文化建构族群：杨汉先第三节 以革命拯救族群：张斐然第四节 族群身份的多元诠释：花苗族群认同的建构（三）第八章 总论第一节 从苗蛮到教徒第二节 从苗夷到边胞第三节 谁是苗人：石门坎花苗的族群建构中文参考书目英文参考书目附录

《教育与族群认同》

精彩短评

1、作为论文材料入手，看后表示获得的不仅是历史材料，还间接学习了港台地区田野考察的踏实刻苦。

《教育与族群认同》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com