

《教育的奇迹》

图书基本信息

书名：《教育的奇迹》

13位ISBN编号：9787544425711

10位ISBN编号：7544425711

出版时间：2009-8-1

出版社：上海教育

作者：朱永新

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育的奇迹》

前言

这本书里的故事都是曾经让我刻骨铭心、感动良久的故事。七年前，我发起的“新教育实验”有一个最重要的理念：无限相信学生与教师的潜力。人的潜力是巨大的，上帝让每个人来到这个世界上的时候，都赋予每个人一个成功的机遇、成功的可能，每个人都应该而且可能做得最优秀，做得最卓越。世无弃人，只有自弃之人，世无完人，应该发现自己。所以，教育最重要的事情就是要相信孩子与学生，相信他们每一个人都能够书写自己的精彩；就是要发现孩子与学生，发现他们的潜能与个性，让他们真正地成为自己。看过舞蹈《千手观音》的朋友，假如不知道她们的背景的话，恐怕很难相信这些人都是聋人，她们听不到音乐，只能用心去感受，这让我们普通的正常的人去做，恐怕也不是件容易的事情。很多故事告诉我们，任何一个人，任何事情，只要努力都有可能成功。我曾经到过苏州一所爱心学校，他们所有的教育对象差不多都是脑瘫儿，其中也有一些是智障人，智商较低。我们的教育目前还没有好的办法让他们成为正常的儿童。但是，我同时注意到，有的父母就不信这个邪，一直在努力，在逐步地让自己的孩子变成一个正常人。前不久，广西有一位母亲通过努力把自己的脑瘫儿变成了正常的孩子，现在这个孩子就在普通学校读书。这位母亲为了帮助更多的智障人，就办了一所培智学校。尽管办得很艰难，面临着破产，几乎把自己所有的家产都搭进去了，但她还是坚持着。

《教育的奇迹》

内容概要

《教育的奇迹:十八让人刻骨铭心的教育故事》以青少年的成功教育为中心，从家长、老师和学校三个方面阐述了成功教育的要旨和方式。全书提供给读者十二个成功教育的典范，从著名的美国盲女作家海伦·凯勒到中国的女神童周婷婷，无一不是成功教育下的奇迹。

《教育的奇迹》

作者简介

朱永新，1958年8月生，江苏大丰人。现为全国政协常委，中国民主促进会中央委员会常委，苏州市副市长，苏州大学教授，北京师范大学、南京师范大学、同济大学等兼职教授，教育部心理学教学指导委员会委员，教育部教师教育专家委员会委员。著有《中华管理智慧》、《管理心理学》、《人力资源管理心理学》、《朱永新教育文集》(十卷)等多部著作，并主持《教育科学精品教材译丛》、《新教育文库》、《教育在线文库》等多种大型丛书的编纂工作。先后主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、联合国教科文组织委托研究项目等。

《教育的奇迹》

书籍目录

序：无限相信学生与教师的潜力第一篇 推动摇篮的手就是推动世界的手——家庭教育的奇迹常识，让生命熠熠生辉——聋女周婷婷的成长故事世界上唯一的弱智指挥——舟舟的音乐生活与教育世界脑瘫儿征服美国名校——父爱点亮荣博生命之灯九岁大学生的成功秘诀——卡尔·威特的早期教育第二篇 点燃学生的生命之火——教师的教育奇迹从黑夜走向光明——沙利文老师和海伦·凯勒的故事用生命铸就辉煌——名师孙维刚和他的教育事业从失乐园到伊甸园——刘京海与他的成功教育平凡的母亲——李圣珍老师的人性教育腹有诗书气自华——苏静老师与青云斋、兰若轩的诗词情结第三篇 做自己命运的主人——自我教育的奇迹推动历史前行的巨臂——爱迪生的成长历程不一样的成功——斯蒂芬·霍金的故事她，从这里出发——张海迪的人生之路“决不服输，因为无手无脚”——乙武洋匡的全力迅跑第四篇 英才，从这里走出——学校教育的奇迹人才成长的摇篮——西南联大的启示苏南农村初中的明珠——“青云桃源”现象一个教育函数式的解读——衡水中学探秘为中国教育的未来探路——告诉你一个不知道的人大附中民间教育改革的奇葩——杜郎口中学的“神话”

《教育的奇迹》

章节摘录

插图：尽管这一点听力是那么的微弱，但周弘一家人还是兴奋极了。借助助听器，周弘准备为女儿治哑了。由于长期处在无声的世界里，婷婷已经习惯了用手语来表达自己的意思。已经三岁半的婷婷还不知道，人的嘴巴除了吃饭以外，还有说话的功能。为了让她真正意识到口语交流的意义，全家人决定用“食物刺激法”来刺激她说话，不说话就不给食物。一天下午，婷婷午觉醒来后想吃饼干，她用手指了指饼干盒，奶奶在把饼干盒递给婷婷时，突然停了下来，她大声对婷婷说：“婷婷要吃饼干是可以的，但婷婷要说出‘饼干’两个字才吃得上。”接着，奶奶一遍又一遍地对着婷婷喊着“饼干”两个字。奶奶的嗓子喊哑了，可婷婷就是没法开口。饼干近在咫尺却吃不到，婷婷委屈得眼泪直流，小脸涨得通红。奶奶心疼极了，很想把饼干盒给孙女。看着女儿痛苦的样子，周弘也很心疼，但一定要让女儿开口说话的信念战胜了他的情感。他坚持要婷婷说出“饼干”两个字。祖孙俩就这么僵持着，40分钟过去了，婷婷哭得没有力气了，终于喊出了两个含混不清的音：“布单”。奶奶惊喜万分，急忙把饼干递给了婷婷，婷婷眼睛一亮，一连串说了好几个“布单”。这一声“布单”来得这样艰难，这样痛苦，虽然它离“饼干”的正确发音相去甚远，可这一声对婷婷来说，意义非同一般。婷婷终于意识到了口语交流的意义，知道了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶总对着自己张着嘴巴的缘由，原来他们都是在教自己说话。从此，婷婷开始摆脱手语，努力用嘴巴来表达自己的意思。婷婷的每一个进步，都离不开周弘不懈的努力，这其中也包括周弘心理上的不断调整。婷婷知道说话后，一家人都很兴奋，可是她的发音并不准确。她叫苹果“布多”，称鸡蛋“希旦”，把糖块喊成“当带”，说巧克力为“倒滴滴”。

《教育的奇迹》

编辑推荐

《教育的奇迹:十八让人刻骨铭心的教育故事》涵盖面广，针对性强，在感人至深的情感震撼中使读者受到教育和启迪。其实，最好的教育是不教之教，是帮助每一个人认识他自己，成为他自己。在人生的旅途中，最后成就自己人生的只能是自己，因为只有自己才是命运的主人。所以，我们特别选择差不多被别人判为[死刑]的人物，如爱迪生、张海迪、乙武洋匡等人的故事。他们都没有屈服于命运的虚假安排，把曲折作为卜苍对自己的磨难与考验，相信自己同样能够做出精彩的业绩，写出辉煌的人生。他们做到了。乙武洋匡说，「决不服输，因为无手无脚」，就是他们的精神写照。

《教育的奇迹》

精彩短评

- 1、书的质量很好，但内容一般，基本都是其他人写的
- 2、爱是一种奇迹，教育只是一种形式.....
- 3、物美价廉的书，值得看的书！
- 4、家庭教育部分还可以，后面的没意思。

《教育的奇迹》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com