

《多民族国家大学的使命》

图书基本信息

书名：《多民族国家大学的使命》

13位ISBN编号：9787105099313

10位ISBN编号：7105099313

出版时间：2008-12

出版社：民族出版社

作者：谭志松

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《多民族国家大学的使命》

前言

大学经历了从社会之外走进社会的边缘进而走进社会的中心的漫长而曲折的发展过程，现代大学已经成为现代社会最重要的组织之一。实践证明，大学的发展与国家的兴衰和民族的进步是密不可分的。当人类社会进入知识经济时代，发展中多民族国家正面临着挑战。它一方面要应对经济全球化、信息一体化、教育国际化的严峻挑战；另一方面。因为国家经济实力不强、文化教育相对滞后，且民族和区域发展不平衡带来的贫与富、先进与落后之间的差距和矛盾有增无减，极大地制约着这些国家的发展。因此，这些国家及其政府必须积极调整国家的发展战略和战略重点，加大各项改革力度，加快本国的经济与社会发展，以缩小和解决现有的差距和矛盾，提高国家的综合实力，实现国家繁荣富强、民族团结兴旺。在这场伟大的社会变革中，作为社会重要组织之一的大学必然也应该发挥其重要作用。中国是一个统一的多民族国家，现在正在实施西部大开发战略和科教兴国战略，向着全面建设小康社会和社会主义和谐社会伟大目标奋进。这是应对国际化、全球化挑战的需要，更是中华民族和中国人民的迫切要求和殷切希望。谭志松教授的这本著作是在他的博士论文的基础上修改而成的，他应时代的要求，选择以中国国情和中国大学为蓝本，探讨现代大学的社会功能及其拓展和实现，以全面认识和把握现代大学的社会影响和作用。

《多民族国家大学的使命》

内容概要

《多民族国家大学的使命:中国大学的功能及其实现研究》以中国国情和中国大学为蓝本，研究统一的多民族国家大学的使命，探讨现代大学的社会功能及其拓展和实现，以全面认识和把握现代大学的社会影响和作用，从而有助于国家和政府给大学赋予切实的期望和任务，有助于大学自身进一步准确地进行社会定位，发挥出应有的重要作用。在此基础上，编者提出以适当的评价机制和办法促使大学功能的充分发挥，有助于实现现代大学价值的最大化。

《多民族国家大学的使命》

作者简介

谭志松，男，1954年7月生，土家族，湖北恩施人。现为三峡大学副校长、党委常委。1994年破格晋升为数学教授，2003-2007年，在中央民族大学攻读民族学专业、民族教育方向博士研究生，2007年6月毕业，并获法学博士学位。1996年获国务院政府特殊津贴；1997年成为湖北省高校跨世纪学科带头人；2000年起为国家教育部本科教学水平评估专家；2005年起为国家社科基金项目同行评审专家；全国教育科学规划项目成果评审专家。现为日本数理科学协会会员；湖北省数学学会理事；中国少数民族教育学会常务理事；中国民族学学会常务理事；中国人类学民族学研究会常务理事；湖北省民族文化研究课题评审专家。1996年起先后担任湖北大学、华中师范大学、湖北民族学院基础数学硕士研究生导师；中南民族大学、广西民族大学、湖北民族学院民族教育方向硕士研究生导师；北京林业大学民族生态学博士生副导师。主要研究方向为：代数学、民族教育与高等教育。代数学研究：国内外重要学术刊物上发表数学论文80余篇，其中30余篇在国际重要刊物上发表，SCI、EI各一篇；出版著作：《结合代数导引》、《结合代数》和《BCI-代数的模糊理论》；主持完成湖北省高校重点项目4项，重大项目1项；获湖北省自然科学优秀学术论文一等奖1项，二等奖2项。民族教育与高等教育研究：发表论文30余篇，出版著作：《武陵地区民族教育的历史与现状》、《武陵地区民族教育的理论与实践》、《武陵地区民族教育调查报告》。担任《中国民族问题研究·资料档案集成》大型丛书（125卷本）副主编、《古史考》（9卷本）副主编。主持完成：全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“西部大开发背景下武陵地区民族教育发展研究”、国家社科基金资助、全国教育科学“十五”规划国家重大课题“西部大开发与中国少数民族教育改革与发展研究”的子课题“中国民族高校人才培养模式研究”。现主持湖北省民族文化研究重点课题“湖北民族地区农村劳动力素质提高转移研究”。

《多民族国家大学的使命》

书籍目录

第一章 绪论第一节 选题的目的和意义第二节 相关研究及文献分析第三节 研究的基本思路与方法第四节 研究的主要内容及创新突破点第二章 中国大学的起源与形成第一节 “大学”的含义第二节 中国古典大学的起源与形成第三节 中国近代大学的形成与发展第四节 中国现代大学的形成与发展第三章 西方大学的起源与形成第一节 西方古典大学的起源与形成第二节 西方近代大学的形成与发展第三节 西方现代大学的形成第四章 中、西方大学发展的历史比较第一节 中、西方古典大学发展的历史比较第二节 中、西方近代大学发展的历史比较第三节 中、西方现代大学的比较第五章 互动理论与大学发展第一节 互动本质及其延拓与高等教育外延互动第二节 区域大学走向之思考第六章 大学的性格第一节 大学的文化性格第二节 大学的民族性格第三节 大学的社会性格第七章 大学的功能及其拓展第一节 大学功能研究及其反思第二节 大学的民族责任功能第八章 大学功能的实现研究第一节 关于大学评价的现状第二节 构建中国“大学功能评价方案”的原则第三节 大学功能评价方案第四节 评价方式、评价结果及其相关说明参考文献后记

《多民族国家大学的使命》

章节摘录

第一章 绪论 第一节 选题的目的和意义 本书选题为“多民族国家大学的使命：中国大学的功能及其实现研究”，旨在以中国高等教育发展的现状和当今中国经济与社会发展对高等教育的要求为实例，以充分发挥现代大学对社会的作用为目的，对发展中多民族国家的现代大学功能的发展及其理论做深入研究，并对如何促使现代大学功能的充分实现提出对策性的思考和建议。 本书研究之“大学”，指全日制普通高等学校（不含成人高等学校和高等教育培训机构以及近年出现的独立学院），包括全日制大学、学院、专科（含高职）院校。 随着高等教育走进了社会的中心，人类社会进入知识经济时代，大学成为推动社会进步的最活跃、最引人注目的社会组织之一。因为人是社会发展最重要因素，人才是推动社会进步的核心因素，而大学是培养高水平、高素质人才，研究高深学问的场所，大学的发展、大学的办学水平和效果将直接影响社会发展与进步。因此，一个国家的兴衰与大学发展直接相连，这是当今世界各国无不把大学的建设发展作为重要国策之一的根本原因。

《多民族国家大学的使命》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com