

# 《民族教育学》

## 图书基本信息

书名：《民族教育学》

13位ISBN编号：9787542310330

10位ISBN编号：754231033X

出版时间：2002-1

出版社：甘肃教育出版社

作者：王鉴

页数：388

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

### 前言

#### 第一编 绪论

#### 第一章 民族教育学的研究对象、学科性质、研究方法

- 一、民族教育学的研究对象
- 二、民族教育学的历史回顾
- 三、民族教育学的学科性质
- 四、民族教育学的研究方法

#### 第二编 民族教育基本理论

#### 第二章 民族教育概念

- 一、有关民族教育概念的几种定义
- 二、有关民族教育概念的三大论争
- 三、民族教育的本质
- 四、正确理解民族教育概念的现实意义

#### 附录1 中国台湾原住民教育

#### 第三章 西方民族教育

- 一、西方国家学校教育中文化的冲突及跨文化教育的产生
- 二、跨文化教育中存在的主要问题及有关的解释
- 三、多元文化课程与教学
- 四、西方国家多元文化教育的主要模式

#### 附录2 美国学校中的多元文化教育

#### 第四章 中、西民族教育之比较

- 一、中华民族多元一体教育源与流
- 二、西方多元文化教育源与流
- 三、中西民族教育异同之比较
- 四、方法论的思考
- 五、结论

#### 第五章 民族教育的特有规律与民族教育的主要特点

- 一、民族教育的特有规律
- 二、民族教育的主要特点

#### 第六章 民族教育意识

- 一、民族意识及其表现形式
- 二、民族教育意识及其存在的主要问题
- 三、树立正确的民族教育意识的策略思考

#### 第七章 民族教育的价值取向

- 一、民族教育的可能性空间
- 二、民族教育的“期望空间”
- 三、民族教育价值实现的现实空间

#### 第八章 民族教育理论研究

- 一、构建有中国特色的、科学的民族教育学的理论体系
- 二、民族教育“三大理论问题”的研究
- 三、借鉴和吸收国外民族教育的理论成果

#### 第三编 民族双语教学论

#### 第九章 少数民族双语教学

- 一、双语现象及双语研究
- 二、少数民族双语教学概念的界定

#### 第十章 双语教学的理论基础

- 一、双语教学的民族语言学基础

- 二、双语教学的语言心理学基础
- 三、双语教学的文化人类学基础
- 四、双语教学的教育学基础
- 第十一章 少数民族双语教学的模式
  - 一、影响少数民族双语教学模式的主要因素分析
  - 二、少数民族双语教学模式的几种主要模式
- 第四编 多元文化课程论
- 第十二章 多元文化教育阐释与批判
  - 一、多元文化教育概念与方法
  - 二、多元文化教育的全球化
  - 三、多元文化教育的理论依据
  - 四、对多元文化教育的批判和反思
- 第十三章 西方多元文化课程理论分析
  - 一、多元文化课程理论概观
  - 二、多元文化课程理论的启示
- 第十四章 多元文化课程本土化研究
  - 一、本土化研究及其方法突破
  - 二、中国少数民族教育课程的发展及其历史昭示
  - 三、多元文化课程本土化的现实困境
- 第十五章 中华民族多元一体教育及其课程建构
  - 一、中华民族多元一体格局理论及特征
  - 二、中华民族多元一体教育的涵义
  - 三、中华民族多元一体教育的课程目标
  - 四、中华民族多元一体教育课程编制的基本原则
  - 五、中华民族多元一体教育课程的编制方法
  - 六、中华民族多元一体教育课程设置的层次与模式
- 第十六章 中华民族多元一体教育乡土课程模式的个案研究
  - 一、问题的提出与理论的设计
  - 二、乡土教材编写的目的与意义
  - 三、乡土教材编写的原则与方法
  - 四、乡土教材编写的程序与步骤
  - 五、乡土教材编写的内容与范围
  - 六、乡土教材编写的成果与评价
  - 七、乡土教材编写的启发与思考
- 第五编 民族教育事业管理论
- 第十七章 民族教育行政管理
  - 一、封建社会“新化管王单”的出现
  - 二、民国时期民族教育行政机构的设置与民族教育事业管理
  - 三、我国现行民族教育行政管理体制的形成
- 附录3 政务院关于建立民族教育行政机构的决定
- 第十八章 民族教育事业的结构
  - 一、民族地区现代学校教育的产生与发展
  - 二、民族教育中的学校教育制度
- 第十九章 民族教育事业与民族宗教教育
  - 一、宗教在民族传统教育中的地位和作用
  - 二、正确处理宗教与近现代民族教育关系的主要经验
  - 三、利用宗教中积极因素发展现代民族教育事业的主要途径
- 第二十章 我国民族教育发展现状、经验、战略
  - 一、我国民族教育现状

# 《民族教育学》

二、我国民族教育发展的基本经验

三、我国民族教育发展的新动向

四、西部开发与“少数民族教育优先发展区”战略构想

结语：中国民族教育的回顾与展望

一、民族教育的学校化运动

二、民族教育的特色化历程

三、民族教育的全球化应对

主要参考资料

# 《民族教育学》

## 书籍目录

前言 第一编 绪论 第一章 民族教

# 《民族教育学》

## 编辑推荐

民族教育是任何一个多民族国家都十分关注的问题，西方从20世纪60~70年代兴起了多元文化教育，它在解决多民族国家中的教育问题的成功，使我们有必要借鉴多元文化教育的科学理论和有效经验。本书是西北少数民族教育研究丛书之一，是一部关于民族教育学研究的理论专著，全书分绪论、民族教育基本理论、民族双语教学论、多元文化课程论、民族教育事业管理论几个部分介绍了相关理论，适合教育工作者参考学习。

# 《民族教育学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)