

《中学历史课程教学论》

图书基本信息

书名：《中学历史课程教学论》

13位ISBN编号：9787560170442

10位ISBN编号：7560170447

出版时间：2011-3

出版社：吉林大学出版社

作者：王春永

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学历史课程教学论》

内容概要

王春永编著的《中学历史课程教学论》从“课程”的角度审视本学科。“课程”是当前中学历史教学改革的关键的环节之一；以学生为主的教学理念贯穿中学历史课程教学论。将中学生历史学习论放在第一章，作为教学论的出发点。从主体性角度，对中学历史的教学原则、教学方法、教学过程、教学设计、教学模式、教学评价等理论问题分类阐述；将师范生教学技能培养和就业指导纳入《中学历史课程教学论》理论体系中。教学技能是师范生迫切需要的能力要求，就业是其学习教学论的目的；附录：新版中学历史教科书目录比较表。列此表，利于师范生从宏观上把握中学历史知识结构，对不同版本的教科书有一定的了解。

《中学历史课程教学论》

作者简介

王春永，1963年生，男，汉族，大学本科，河北省滦南县人，唐山师范学院政史系副教授。参编论著三部，发表论文十余篇，完成院立课题五项。目前从事中学历史课程教学论、中学历史教材分析、综合文科教学论、教学技能训练、历史教育学、名师教学案例评析、教育实习等课程的教学研究工作。

《中学历史课程教学论》

书籍目录

前言绪论一、中学历史课程教学论的内涵二、中学历史课程教学论的学科性质三、中学历史课程教学论的知识体系四、中学历史课程教学论的学习方法第一章 中学生历史课程学习论一、学习的定义二、中学生学习历史的心理特征三、探究学习四、自主学习五、合作学习六、中学生记忆历史知识的方法第二章 中学历史课程目标一、中国义务教育历史课程目标二、中国高中历史课程的目标三、美国中学历史课程目标四、英国中学历史课程目标五、日本中学历史课程目标第三章 中学历史课程资源一、中学历史课程的人力资源二、中学历史课程标准三、中学历史教科书四、教辅资源五、乡土史资源六、校本课程第四章 中学历史教学原则一、中学历史教学原则的定义二、以教师为主导的中学历史教学原则三、以学生为主体的中学历史教学原则四、中学历史教学原则的作用第五章 中学历史教学过程一、中学历史教学过程的定义二、以教师为主的课堂教学过程三、以学生为主的教学过程四、中学历史课堂教学过程的管理五、中学历史教学的复习六、课外活动第六章 中学历史教学设计一、钻研课标和教科书二、分析学生三、设定教学目标四、确定教学的重点、难点五、补充材料六、选择教学方法和教学手段七、设计教学情境八、编写教案第七章 中学历史教学方法一、教学方法的定义二、突出教师主导作用的中学历史教学方法三、以学生为主的中学历史教学方法四、优选教学方法的原理第八章 中学历史教学手段一、中学历史教学手段的定义二、中学历史教学手段的特点三、作用四、中学历史教学手段的种类五、多媒体课件的制作六、网络教学第九章 中学历史教学模式一、中学历史教学模式的定义二、中学历史教学模式的分类三、以教师为主的中学历史教学模式四、以学生为主的中学历史教学模式五、中学历史教学模式的选用原则第十章 中学历史讲课技能一、课堂教学技能的定义二、导课技能三、提问和讨论技能四、终课技能第十一章 中学历史说课技能一、说课的定义二、说课的准备三、说课的内容四、说课比赛的评价标准五、说课的注意事项第十二章 中学历史教学评价一、教学评价的定义二、对学生的评价三、对教师的评价四、对课堂教学的评价标准五、中学历史的试题第十三章 中学历史教师的素质一、高尚的师德二、合理的历史专业知识结构三、先进的教育理念和教学能力四、较强的科研能力五、中学历史教师的继续教育第十四章 中学历史教育实习一、中学历史教育实习的任务二、教育实习的组织形式三、中学历史教育实习的几个阶段四、国外教育实习介绍第十五章 历史专业师范生的就业一、让历史专业的师范生取代非历史专业教师二、历史专业师范生要自强三、到乡镇学校就业是实现当代历史专业师范生人生价值的好途径附录：新版中学历史教科书目录比较表参考文献

《中学历史课程教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com