

# 《《邓小平理论和“三个代表”重要》

## 图书基本信息

书名：《《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学生学习辅导用书》

13位ISBN编号：9787040167986

10位ISBN编号：7040167980

出版时间：2005-7

出版社：高等教育出版社

作者：郑传芳

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《邓小平理论和“三个代表”重要》

## 前言

党的十一届三中全会以来，我们党拨乱反正，改革开放，开辟了中国特色社会主义的新道路，开创了社会主义现代化建设的新局面，在新的历史条件下坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，逐步形成了邓小平理论和“三个代表”重要思想这两大新的理论成果。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的科学理论，是我们党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。邓小平理论和“三个代表”重要思想是指引我们胜利前进的伟大旗帜。在当代中国，坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义和毛泽东思想；高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义和毛泽东思想的旗帜。无论在什么时候和什么情况下，我们都必须坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党、教育人民，坚定不移地贯彻党的基本路线、基本纲领、基本经验，在全面建设小康社会的伟大征程上继续开创中国特色社会主义事业发展的新局面。

# 《《邓小平理论和“三个代表”重要》

## 内容概要

《学生学习辅导用书》是与高职高专公共基础课系列教材——《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》相配套的学生学习辅导用书。《学生学习辅导用书》从高职大学生的实际和培养目标出发，以认真贯彻好党中央、教育部关于做好邓小平理论和“三个代表”重要思想“三进”工作的要求为原则，以服务于高职大学生学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想为宗旨，以实现高职大学生健康成才的育人导向为目标而编写的。《学生学习辅导用书》内容包括每章的知识指导及测试、学生关注的问题及疑难问题解析、活动探索等三大部分。《学生学习辅导用书》还配有光盘，给学生提供了经典选读和影视资料，便于学生深入学习和把握教学内容。

# 《邓小平理论和“三个代表”重要》

## 书籍目录

第一章 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第三章 建设中国特色社会主义的思想路线一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第四章 中国特色社会主义的根本任务一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第五章 中国特色社会主义建设的发展战略一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第六章 中国特色社会主义经济一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第七章 中国特色社会主义政治一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第八章 中国特色社会主义文化一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第九章 “一国两制”和实现祖国的完全统一一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第十章 维护世界和平与促进共同发展一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心一、知识指导及测试（一）需要掌握的知识点（二）测试题二、学生关注的问题及疑难问题解析三、活动探索后记

# 《邓小平理论和“三个代表”重要》

## 章节摘录

2.正确认识社会主义初级阶段公平与效率的关系公平与效率是人类社会生活所追求的两基本价值目标。效率是指经济效率，又称经济效益，从微观经济运行角度看，效率表现为各经济主体生产经营效能的充分发挥；从宏观经济运行角度讲，效率表现为资源在社会各生产部门的有效配置。公平与效率相比，涵义更为宽泛一些，它包含着自由、公正和平等等诸多方面的内容。仅就与效率的关系而言，公平可以理解为收入平等。在许多理论家那里，公平和效率如同“鱼和熊掌”一样，不可兼得。在我国，理论界对这一问题的认识也随着经济发展的不同阶段而变化。改革开放以后，在总结正反两方面的经验教训基础上，我们逐步确立了“效率优先，兼顾公平”的原则。公平与效率是对立统一的辩证关系。效率首先会促进生产力的发展，增加社会财富，为在更高层次上实现社会公平创造物质基础；公平则会有助于形成和谐安定的社会环境，能够有效地调动各方面生产经营者的积极性和主动性，从而促进效率的提高。效率优先有利于促进社会主义社会生产力发展，有利于增强社会主义国家的综合国力，有利于提高人民的生活水平。强调效率优先，不等于说可以牺牲公平。没有公平就没有稳定，也就没有发展和进步。实现公平要坚决地反对平均分配和悬殊分配。这就要求既要承认个人在收入上有一定的差别，又不能把差距拉得太大。国家要通过各种杠杆，如税收、转移支付等去有效地实现先富帮后富，最终实现共同富裕的目标。

# 《邓小平理论和“三个代表”重要》

## 后记

高职高专公共基础课系列教材——《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》是按照中共中央、教育部关于认真做好邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进头脑工作的要求，由高等教育出版社组织编写的供全国高职高专院校使用的立体化系列教材。这套立体化系列教材坚持“整体解决”原则，从高职大学生的培养目标和特点出发，以引导学生正确做人和健康成才为主线，坚持准确、全面、生动地阐述马克思主义在当代中国的新发展，引导学生掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想这两个科学理论体系的基本内容、精神实质和立场、观点、方法，确立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对党和中国特色社会主义的信念。本套立体化教材包括教材、教师教学参考用书（附光盘）、学生学习辅导用书（附光盘）三大部分。福建教育学院党委书记兼院长郑传芳教授担任全套教材主编。各章的具体撰稿人分别为：郑传芳（前言、第一章、第二章、第三章），吴兴南（第四章），孙颖杰（第五章、第十一章），郑建岚（第六章），季铁军（第七章、第八章），杨行健（第九章、第十章）。此外，李德栓参与了教材第七章的编写工作，彭金发参与了第七章和第八章教师教学参考用书的编写，丛培英、张凤利参与了第十一章教师教学参考用书的编写，张凤利参与了第十一章学生学习辅导用书的编写。教师教学参考用书和学生学习辅导用书的光盘由方玉梅制作完成。阮晓菁参加了全书的编写、统稿、修改和联络工作。全书由郑传芳负责统稿修改和定稿。本书的编写出版，得到武汉大学梅荣政教授和北京大学陈占安教授的热情指导。在编写过程中，我们还吸取和借鉴了国内有关论著的成果。高等教育出版社张新峰副编审对本书的编写工作给予了全程具体指导和大力帮助。在此一并表示衷心的感谢！邓小平理论和“三个代表”重要思想是博大精深的科学理论，由于编写时间紧促和编者的学识水平所限，本书内容难免有缺点和疏漏之处，敬请读者批评指正，以便我们日后进一步修改。

# 《《邓小平理论和“三个代表”重要》

## 编辑推荐

《学生学习辅导用书》为高等教育出版社出版。

# 《《邓小平理论和“三个代表”重要》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)