

《美国农村教育发展史》

图书基本信息

书名：《美国农村教育发展史》

13位ISBN编号：9787227043249

10位ISBN编号：722704324X

出版时间：2006-1

出版社：宁夏人民出版社

作者：王强

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《美国农村教育发展史》

内容概要

《美国农村教育发展史》包括研究的缘由与意义、国内外研究现状、研究方法等内容。

《美国农村教育发展史》

作者简介

王强教育学博士，主要研究方向是农村教育、成人教育、教育管理、人力资源开发。出版专著（英文版）：Removing Social Obstacles to Rural Children's Learning（河北教育出版社出版），Rural Education and Rural Enterprises（河北教育出版社出版），Girls Education in Rural Areas of West China（人民教育出版社出版）。翻译著作：《高等院校教职员发展管理》（江苏教育出版社出版）、《学校经营与管理》（重庆大学出版社出版）。参编著作与教材：《外国中小学教育问题史》（山东教育出版社出版）、Handbook on Effective Implementation of Continuing Education at Grassroots（联合国教科文组织亚太教育局出版）、Guidebook for Development of Literacy Program Based on ATLP（联合国教科文组织亚太教育局出版）。

《美国农村教育发展史》

书籍目录

第一章 导言第一节 研究的缘由与意义第二节 国内外研究现状第三节 研究方法第四节 相关概念的诠释第二章 宗教慈善学校：美国农村普及教育的序幕第一节 村镇兴学的社会背景第二节 宗教慈善教育模式的形成第三节 村镇教育体系的初创第四节 村镇教育的特征第三章 公共办学：美国农村普及教育制度的建立第一节 农村社会剧变与农村普及教育第二节 美国农村公共教育的缘起第三节 农村公共教育制度的创建过程第四节 公共教育背景下的农村学校第四章 质与量并重：美国农村学校的城市化第一节 农村学校城市化的社会背景第二节 农村学校城市化的起因第三节 集中化管理与农村教育的质量取向第四节 农村普及教育机会的扩展第五节 农村学校城市化的影响第五章 多元均等：美国农村普及教育的当代取向第一节 农村现代化的社会背景第二节 农村教育规模效益取向的发展期第三节 农村教育的历史反思与取向修正第四节 多元均等发展取向第六章 美国农村普及教育的特征与启示第一节 美国农村普及教育的螺旋式发展轨迹第二节 农村普及教育是美国普及教育的重要组成部分第三节 美国农村普及教育的主要特点第四节 对中国农村普及教育的启示附录 国际农村教育链接英国农村教育发展的历史轨迹日本农村教育发展的历史轨迹印度农村教育发展的历史轨迹主要参考文献

《美国农村教育发展史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com