

《学校诊断与发展基础教程》

图书基本信息

书名：《学校诊断与发展基础教程》

13位ISBN编号：9787563381746

10位ISBN编号：7563381740

出版时间：2009-3

出版社：广西师范大学出版社

作者：林云

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学校诊断与发展基础教程》

内容概要

本丛书包括《学校发展计划基本原理与操作规程》《学校发展新动力——学校发展计划（SDP）视野下的学校管理变革》和《学校诊断与发展基础教程》三本，反映了我区在实践学校发展计划的过程中结合实际所总结出来的有关学校发展计划的基本原理和技术规程，大胆探索了学校发展的新动力，探讨了学校诊断与学校发展的相互关系，发展和丰富了学校发展计划的理论。

《学校诊断与发展基础教程》

书籍目录

上篇 学校诊断与发展的流程及通用技术第一章 发现与界定问题第二章 分析问题第一节 如何收集与整理资料第二节 因果分析——挖掘问题的根源第三节 对问题进行结构性分析第三章 开发解决问题的方案第一节 开发解决方案的基本过程第二节 制定绩效指标提升解决方案的实效度第三节 决策——选择解决问题的方案下篇 学校诊断与发展实务第四章 学校诊断与发展概述第一节 如何理解学校发展第二节 学校诊断的含义及基本流程第三节 学校诊断的类型第四节 学校人力资源诊断简介第五章 学校组织行为与文化诊断第一节 学校组织、组织行为与组织文化第二节 学校组织行为诊断与文化诊断的方法第六章 教师诊断与专业发展第一节 教师专业发展诊断第二节 教师管理诊断第七章 校长职务工作能力诊断与提升第一节 校长岗位职责素质概述第二节 校长领导力结构及其诊断第三节 校长教育思想领导力的诊断与提升第四节 校长领导方式自我判断与选择第八章 校长主导式办学管理诊断与学校发展第一节 办学管理诊断概述第二节 基于组织行为分析的办学管理诊断与学校发展第三节 基于环境分析的办学管理诊断与学校发展第四节 基于教育质量分析的办学管理诊断第九章 学校教学工作诊断第一节 学校教学改革诊断第二节 教学管理诊断第三节 教学研究诊断第十章 民主参与式学校整体发展诊断、监测与评估第一节 民主参与式学校整体发展及其诊断概述第二节 问题诊断与学校发展计划制订第三节 民主参与式学校整体发展及其诊断的监测与评估主要参考文献

精彩短评

- 1、放到手边有空儿需要再读一读。

《学校诊断与发展基础教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com