

《课堂教学技巧》

图书基本信息

书名：《课堂教学技巧》

13位ISBN编号：9787107223143

10位ISBN编号：7107223143

出版时间：2010-1

出版社：人民教育

作者：肯尼斯·莫尔

页数：316

译者：刘静

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《课堂教学技巧》

内容概要

《课堂教学技巧》一书的宗旨是以一种翔实且易读的方式，让职前教师和在职教师都能在《课堂教学技巧》中获得最重要的教学技巧。《课堂教学技巧》主要围绕教学计划、教学实施和教学评估三大部分，其中涉及的教学技巧适合于各个年级、各个教学科目的教师。

《课堂教学技巧》文风简洁、价格适中并适合自学，可以用做普通方法课程的核心课本；或者用做初级和中级方法课程的补充课本；以及作为在职教师研讨会探讨课堂实践技能的参考书。同时，它也是个人复习进修以便参加州级或者全国能力考试的理想参考资料。

《课堂教学技巧》

作者简介

肯尼斯·莫尔是美国新墨西哥东部大学教育和技术学院的主任。他在休斯顿大学获得课程和教学专业的博士学位。莫尔博士在公共学校教育和高等教育领域致力于教师教育已经有25年。他出版了3本专著，发表了大量的期刊文章，在科教资源信息中心发表了1篇专论，并在全国会议和州级会议上提交了大量论文。莫尔博士同时担任西南地区科学教师协会(Southwest Regional Association of Teachers of Science)的主任，俄克拉何马州教师教育者协会主席，以及俄克拉何马州教师教育学院协会的主席。目前，他正致力于教育改革和正确性评价等领域，并在全国师范教育鉴定委员会(NCATE)考试团承担工作。

《课堂教学技巧》

书籍目录

前言第一编 计划教学 第一章 教学过程 目标 教学 教师的角色 教学的定义 反思性教学 教师作为决策者 理论知识 能动的知识 特殊的教学技巧 一般的教学技巧 教学之前的技巧 教学之中的技巧 教学之后的技巧 学校组织模式 连续性进步教育 级任制的课堂 科任制教学 协同教学 弹性课段式课程表 课程 显性课程 隐性课程 整合课程 课外活动 课程选择 提高教育质量的策略 校本管理 家长和社区的参与 特许学校 全年制学校教育 总结 活动 答案 理论与研究 参考文献 第二章 根据学生差异制订计划 第三章 营造支持性的环境 第四章 目标的撰写 第五章 选择和设计教学第二编 教学实施 第六章 交流 第七章 强化 第八章 提问 第九章 课堂管理第三编 教学评估 第十章 计划进行评价 第十一章 系统观察第四编 教学工具 第十二章 教学媒体和技术 第十三章 一份精心设计的教学单元计划译后记

《课堂教学技巧》

精彩短评

- 1、理论过多，没啥具体意义
- 2、这本书，在国内来说，已经比较好了。引了很多教育家理论，集成一本。不过有的理论，仍然描述得过于抽象，不易理解或缺少实例支撑。整体来说，还不错

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com