

《著名特级教师教学思想录》

图书基本信息

书名：《著名特级教师教学思想录》

13位ISBN编号：9787549914777

10位ISBN编号：754991477X

出版时间：2012-1

出版社：江苏教育

作者：丁帆

页数：654

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《著名特级教师教学思想录》

内容概要

《著名特级教师教学思想录:中学语文卷》辑录了多位中学语文教师在几十年教学中形成的教学经验、教学观念等经过总结提炼形成具有特色的教学思想，并用丰富的实际案例作为支撑，紧密结合基础教育教学实际，体现新课程改革的核心理念。

《著名特级教师教学思想录》

书籍目录

努力构建语文教学的良性循环只有一个目的：塑人——语文教育随想教学是师生一起学习的过程我的教育科研之路教学心得ABC在语文“生命化课堂”中探索发现语文之美语文，我的宗教在生态语文教育的道路上且行且吟语言·思维·审美·创新——我的语文教学30年守望在语文的原点我愈来愈热爱语文教育这才是个合格的、真正的教师——读王栋生老师的教育随笔语文，指向生命发展内核的学科语文教育的出路与方向以生为本，立言立人——我的语文教育观为了“个人意义”的产生——“体悟教学”策略例说践行：向着教育智慧的深处语文教学：思想内涵个性教学主体性与教学方式激趣·启智·寻法——我的语文教学追求让语文教学更加精彩高效语文教师在语文教学中的引导地位实用·实效工具·人文——我的语文教学探索历程语文学呼唤智慧的建构语文，是教师与学生的故事在理论和实践之间架起一座桥梁——二十年教研生涯之回顾与反思语文教学，终生的追求和探索仿造文句——语言表达训练管窥守望·播种·构建——我的语文我的梦培养健全人格是语文教育的终极目标——我的语文教育观主体性阅读教学理论的构想和教学模式的构建在语文的世界里作精神的遨游研究教学目标追求课堂效率用“活”的教学让孩子喜爱语文慨当以慷。忧思难忘——关于语文课堂教学设计和实践的思考反思与掘进行于意境与神韵之间朴实语文：新课改语文教育之真义我心中的高效课堂关键是培养语文意识以生为本，以学定教——我的语文教学研究和实践之路让语文回家，走生活化教学之路——生活化语文教学范式的实践探索综述后记

章节摘录

母语的地位、价值是由母语的性质与它的育人功能决定的，我们必须全面而正确地认识和理解母语的功能性质及母语教育在育人中的地位。世界上有六七千种语言，各民族一般都有自己民族的语言，不同民族有不同的语言。语言的多样化是文化多元性的基础。关于母语的含义，各类权威文献表述不尽相同。一般认为，母语指一个人最初学会的本民族的通用语。这个定义的核心要素是“本民族”。然而随着世界现代化、信息化社会的迅速发展，国际交流的增多，各国的历史、政治、文化等生态有了发展变化。一个民族语言，往往为许多国家所使用，如英语就是一种世界通用的语言；另一方面，世界上有不少国家，尤其是移民国家、多民族国家或原来的殖民国家，鲜有自己的民族语，或自己的民族语衰退，而被其他强势民族的语言（即外来语）取代。汉语是我们的母语，是中华民族的共同语。汉语是世界上使用人数最多的语言，也是屹立于世界多样语言之中的使用历史最悠久的优美丰富的语言之一。我国作为世界文明古国，有五千年的文明史，有文字记载的历史则有三四千年，传统语文教育延续约两三千年，现代语文教育也有百年之久，确实是源远流长的语文教育的泱泱大国。无数志士仁人的不懈奋斗，终使我国母语教育有了长足的进步，承担了哺育着一代代学子成长的重任。传统的汉语文教育，具有其他语言文字不可替代的地位，有着无可比拟的优越性；积累、感悟、涵泳，是汉语学习的特点。……

《著名特级教师教学思想录》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com