

《大学班级标杆管理》

图书基本信息

书名：《大学班级标杆管理》

13位ISBN编号：9787562336426

10位ISBN编号：7562336423

出版时间：2012-4

出版社：华南理工大学出版社

作者：张振刚

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大学班级标杆管理》

内容概要

《大学班级标杆管理》基于华南理工大学学生工作创先争优“标杆工程”建设的实践经验，致力于将企业标杆管理的理论运用到大学班级的建设与管理实践中去。在大学班级中培养和传播“榜样的力量”。本书主要内容包括三部分。第一部分主要介绍大学班级管理、标杆管理以及大学班级标杆管理的理论框架。第二部分着重阐述大学班级标杆管理的主要内容，即“四大建设”：组织建设、制度建设、文化建设、班级辅导员和班主任队伍建设；“一个重点”和“一个难点”：班级活动的组织与开展、班级危机管理。第三部分详细介绍华南理工大学创先争优“标杆工程”建设实践。为实施大学班级标杆管理提供现实操作的参考案例。

《大学班级标杆管理》适合高校学生思想教育与管理工作者，高校辅导员、班主任、学生干部使用。本书由张振刚主编。

《大学班级标杆管理》

作者简介

张振刚，华南理工大学工商管理学院教授、博士生导师。现任华南理工大学党委副书记，兼任中国学位与研究生教育学会学术委员会委员、广东省社会科学界联合会副主席、广东省人民政府决策咨询专家委员会委员、广东省软科学研究会理事长。曾获广东省科技进步特等奖、广东省高教厅科技进步一等奖、国家实用新型专利等，入选2007年教育部“新世纪优秀人才支持计划”。发表学术论文100余篇，著有《中国研究型大学知识创新的战略研究》、《问鼎“挑战杯”——“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛竞赛》等专著。

书籍目录

第一章 大学班级管理概述1.1大学班级的概念及特征1.1.1大学班级的概念1.1.2大学班级的特征1.1.3大学班级管理的基本模式1.2大学班级的育人功能1.2.1价值导向功能1.2.2精神激励功能1.2.3行为规范功能1.2.4集体凝聚功能1.2.5情感交流功能1.3大学班级管理的原则1.3.1全面激励原则1.3.2全员参与原则1.3.3教管结合原则1.3.4协调一致原则1.4大学班级管理面临的挑战1.4.1经济发展全球化1.4.2社会环境复杂化1.4.3思想文化多元化1.4.4学生需求多样化1.4.5高等教育大众化1.4.6信息传播网络化1.5华南理工大学学生思想政治教育工作体系1.5.1肩负一个使命1.5.2实施两项工程1.5.3构建三个世界1.5.4协调四个关系1.5.5加强五项建设第二章 标杆管理理论概述2.1标杆管理2.1.1标杆管理概述2.1.2标杆管理的类型2.1.3标杆管理的特征2.1.4标杆管理的功能2.1.5标杆管理的实施2.2标杆管理在大学班级建设中的应用2.2.1现实意义2.2.2基本路径2.2.3主要内容第三章 班级组织建设3.1班级组织的架构3.1.1内部结构3.1.2外部关系3.2班级组织建设的规律3.2.1优秀班集体三特征3.2.2班集体形成四阶段3.3班委会的定位3.3.1角色定位3.3.2工作职责3.4班干部队伍建设3.4.1要求与选拔3.4.2引导与培训3.4.3交流与合作3.4.4考核与评价3.5学习型组织建设第四章 班级制度建设4.1班级建章立制的意义4.1.1保障作用4.1.2规范作用4.1.3教育作用4.2建章立制遵循的原则4.2.1育人为先原则4.2.2以人为本原则4.2.3公平公正原则4.2.4切实可行原则4.3规章制度的执行4.3.1运行公开透明4.3.2监管全面有力4.3.3反馈及时有效第五章 班级文化建设5.1班级文化概述5.1.1班级文化的定义5.1.2班级文化的特点5.1.3班级文化的作用5.2班级文化建设的内容5.2.1基本理论5.2.2影响因素5.2.3核心内容5.3班级文化建设的原则5.3.1精神性：以凝聚情感为目标5.3.2稳定性：以制度建设为基础5.3.3发展性：以课外活动为载体5.3.4整体性：以集体发展为中心5.3.5个体性：以榜样模范为引导5.4班级文化建设的途径5.4.1班级文化建设的方法5.4.2学习型班集体建设第六章 班级活动的组织与开展6.1班级活动概述6.1.1班级活动的定义6.1.2班级活动存在的问题及原因6.1.3开展班级活动的意义6.1.4开展班级活动的原则与要领6.2班级活动的形式6.2.1学生班级活动的形式6.2.2班级活动的策略6.3班级活动的组织6.3.1精品活动分类6.3.2精品活动的管理模式6.3.3班级精品活动案例6.4主题班会的开展6.4.1主题班会的酝酿6.4.2主题班会的组织6.4.3主题班会的形式第七章 大学班级危机管理7.1班级危机管理概述7.1.1班级危机的概念7.1.2班级危机管理的特点7.1.3班级危机管理的意义7.2班级危机事件类型7.2.1班级危机事件的种类7.2.2班级危机事件的成因7.3班级危机管理方法7.3.1机构设置7.3.2预警机制7.3.3干预方案7.3.4善后处理第八章 班主任、辅导员队伍建设8.1班主任、辅导员的职业定位8.1.1班主任、辅导员的职业要求8.1.2班级管理中班主任、辅导员的角色定位8.2班主任、辅导员的职业培训8.2.1作用和意义8.2.2内容和形式8.3班主任、辅导员的工作方法8.3.1工作抓手8.3.2工作协同8.3.3工作效能第九章 华南理工大学创先争优标杆工程建设实践9.1华南理工大学创先争优标杆工程建设概述9.2华南理工大学“十大先进班集体”评选办法9.2.1华南理工大学本科生综合测评及奖励办法9.2.2华南理工大学“十大先进班集体”评选办法9.3华南理工大学“十大先进班集体”评选宣传材料9.4华南理工大学创先争优“标杆工程”网站介绍9.4.1网站开发的的目的和意义9.4.2网站技术支持情况9.4.3网站基本框架9.5华南理工大学创先争优“标杆工程”实施成效9.6华南理工大学学生工作创先争优“标杆工程”标识征集作品展示第十章 华南理工大学十大先进班集体风采10.12008—2009年度校园十大先进班集体10.1.1求真务实，积极进取—2007级人力资源管理班10.1.2玉汝于成，建乙—建乙—2006级建筑学乙班10.1.3集成精英，求是创新—2006级集成电路班10.1.4风雨同舟，携手共济—2006级计算机科学与技术双语班10.1.5开拓创新，携手俱进—2007级广告学乙班10.1.6引领科技，驰骋华工—2007级生物工程专业班10.1.7以爱之名，成长相伴—2006级物流工程2班10.1.8自强不息，永不言败—2007级车辆工程1班10.1.9锋芒毕露，谱写青春华章—2006级光信息科学与技术2班10.1.10自信人生，看我青春飞扬—2007级软件工程2班10.2 2009—2010年度校园十大先进班集体10.2.1水滴石穿推陈出新—2009级机械类创新班10.2.2风雨同舟，挥洒拼搏—2007级国际经济与贸易2班10.2.3不甘平凡永争第一—2008级电气工程及其自动化2班10.2.4爱大海，爱生活，爱梦想—2008级船舶与海洋工程班10.2.5积极进取，自律创新—2009级舞蹈班10.2.6心怀他人，情系天下—2008级法学2班10.2.7一家人，一条心—2008级人力资源管理班10.2.8团结奋进，再创高峰—2007级信息管理与信息系统1班10.2.9爱建筑，筑建爱—2008级建筑学

《大学班级标杆管理》

乙班10.2.10术业专攻，智铸未来——2008级软件工程1班图书在版编目(CIP)数"

《大学班级标杆管理》

编辑推荐

《大学班级标杆管理》是华南理工大学学生工作创先争优“标杆工程”建设理论探索与实践经验的总结，是高校学生思想教育与管理工作者，高校辅导员、班主任、学生干部不可多得的一本指导书。华南理工大学学生工作“标杆工程”获2011年教育部高校校园文化建设优秀成果一等奖。

《大学班级标杆管理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com