

《不懈的探索》

图书基本信息

书名：《不懈的探索》

13位ISBN编号：9787562826606

10位ISBN编号：7562826609

出版时间：2010-1

出版社：华东理工大学出版社

作者：张伟江

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《不懈的探索》

内容概要

书籍目录

第一篇 不懈的探索——上海高等教育综合改革历程一览：为了中华民族的复兴(张伟江)一、一张催人奋进的时刻表(一)1995年(二)1996年(三)1997年(四)1998年(五)1999年(六)2000年(七)2001年(八)2002年(九)2003年(十)2004年(十一)2005年二、一幅清晰而又宏伟的目标图(一)上海高等教育必须与社会整体发展相协调(二)上海高等教育将建立起一个科学的体制和机制(三)上海必须有一个充分发展的高等教育三、一场不断努力推进的改革(一)加快制定上海教育改革和发展的配套政策(二)上海研究生教育改革计划(三)上海实施教育综合改革试验(四)率先基本实现上海教育现代化四、一份份精心设计的方案(一)十四份行动计划(二)十二份综合改革试验方案五、一年又一年，教育综合改革成果初现(一)以教育综合改革试验为契机，全面推进上海教育改革和发展(2003年8月)(二)关于本市教育综合改革情况的报告(2004年9月)(三)上海实施教育综合改革试验情况汇报(2005年1月)(四)上海教育综合改革试验情况的汇报(2006年1月)第二篇 艰辛的探索——上海高较招生考试制度改革回眸：非凡的实践(胡启迪)一、从高中毕业会考制度的浮沉到高中学业水平考试制度的孕育(一)准备与过渡阶段(1985—1987)(二)试行阶段(1988—1990)(三)完善与常规运行阶段(1991—1999)(四)会考沉搁(2000—2006)(五)高中学业水平考试制度的孕育(2006年至今)二、单独组织高考命题——上海卷的产生(一)实验高考单独命题的动因(二)伴随高考单独命题的探索(三)妥善解决“全国卷”考生问题三、高考科目设置改革的深入及“综合能力测试”的实施(一)高考科目设置改革(二)“综合能力测试”的实施四、从扩大自费生规模到招生收费并轨改革(一)萌芽阶段(1987—1991)(二)扩大规模阶段(1992—1993)(三)招生收费并轨改革阶段(1994—1997)五、不懈探索高校面向社会、依法自主招生的高考改革新模式(一)1993—1998年：由点到面的高校自主招生改革探索期(二)新世纪：在春季招生考试中尝试注入“自主招生”改革的内涵(三)2001—2004年：民办高校和部分高职(高专)学校试点放开招生，扩大自主权(四)2005年至今：进行高职(高专)院校自主招生新探索(五)2006年至今：复旦大学与上海交通大学的自主选拔录取改革试验(六)2003年至今：源于国家教育部的自主选拔录取改革试点六、构架多途径升学“立交桥”，提供多次机会，营造宽松育人环境(一)实施春考春招(二)放开“三校生”高考资格，为“三校生”接受高等教育开辟入学通道(三)试行“专升本”通道(四)试行“插班生”制度七、为促进素质教育，对特殊考生开拓入学渠道和试行鼓励政策(一)保送生(二)选送生(三)推荐生(四)试验生(五)视力残障生(六)报考外省市院校的鼓励政策(七)其他八、缓解基础教育升学压力，逐步推进招考工作社会化改革九、用现代科技手段改进招生与考试办法(一)计算机网上录取(二)在全国率先实现计算机多媒体辅助英语口语试(三)开通上海市教育考试院网站，实现网上咨询(四)试行网上阅卷(五)网上编制招生计划十、招生考试机构的演进及其职能转变(一)上海教育考试院办公室的建立(二)上海市教育招生考试中心的建立(三)成立上海市教育考试院结束语附件1：全国卷考生分数的“折分”办法附件2：相关学科调整方案参考文献第三篇 执著的探索——上海高校毕业生就业制度改革：人尽其才(汪歌萍)一、改革高校毕业生就业制度，主动适应经济体制改革(1981—1993)(一)上海高校毕业生分配完全采取“统包统配”的制度，适应计划经济体制的要求(1981—1983)(二)上海高校毕业生分配试点实行“指令性计划和指导性计划结合阶段”的“高校和用人单位供需见面”制度，适应“计划为主、市场为辅”经济体制的要求(1984—1987)(三)上海高校毕业生分配全面实行“上下结合”的“高校和用人单位供需见面”制度，适应“计划为辅、市场为主”经济体制的要求(1988—1993)二、完善高校毕业生就业制度，积极推进高等教育发展(1993—2008)(一)高校毕业生“宏观调控、学校推荐、供需见面、双向选择”就业制度的实施，为高校招生收费制度改革提供了基础(1993—1997)(二)高校毕业生就业“宏观调控、学校推荐、供需见面、双向选择”就业制度的确立，保障了高等教育管理体制改革的顺利实施(1994—1999)(三)高校毕业生“双向选择、自主择业”的就业制度全面实施，为高等教育从精英化到普及化的发展奠定了基础(1999—2008)三、深化高校毕业生就业工作研究，不断提升就业服务和指导的质量(1992—2008)(一)拓展市场形式，提升就业信息服务(二)加强就业指导，开展职业生涯发展教育四、打开人才引进大门，服务上海经济发展(1990—2008)(一)开启非上海生源高校毕业生引进之门(1990—1992)(二)筑高门槛、打开大门，实行非上海生源引进户籍单轨制(1993—2003)(三)积极拓市高校毕业生就业渠道，加快构筑人才新高地，非上海生源高校毕业生进沪户籍和居住证双轨运行(2004—2008)结束语第四篇 创新的探索——上海高校布局结构调整：与社会共发展(马宪国)一、历史的呼唤(一)优化办学资源，拓展办学空间(二)拓展办学空间，优化布局结构(三)积极推进上海高校布局结构调整二、辉煌的历程(一)20世纪90年代：上海高校布局结构调整起步阶段(二)世纪之交：基本形成了上海市高校布局结构形态(三)2005年以来：三区联动

《不懈的探索》

发展三、杨浦知识创新区(一)杨浦知识创新区(二)复旦大学(三)同济大学(四)上海财经大学(五)上海理工大学(六)上海电力学院(七)上海体育学院四、闵行紫竹科学园区(一)闵行紫竹科学园区(二)上海交通大学(三)华东师范大学五、松江大学园区(一)松江大学园区(二)东华大学(三)上海外国语大学(四)华东政法大学(五)上海对外贸易学院(六)上海工程技术大学(七)上海立信会计学院(八)复旦大学上海视觉艺术学院六、奉贤大学校区(一)奉贤大学校区(二)华东理工大学(三)上海师范大学(四)上海应用技术学院七、临港新城科教创新园区(一)临港新城科教创新园区(二)上海海事大学(三)上海海洋大学八、特色高校(一)上海大学(二)上海中医药大学(三)上海第二工业大学(四)上海金融学院(五)上海音乐学院(六)上海戏剧学院(七)上海医药高等专科学校九、认识与经验(一)确立科教兴市战略，探索政府多部门协同推进的新机制(二)实现高等教育与城市协调发展是高校布局结构调整的核心理念(三)把握内涵发展方向，初步形成“三区联动”发展的新路径(四)形成若干基本原则保证高校布局结构调整科学、合理推进十、未来展望(一)满足高等教育事业发展需要，继续完成高校布局结构调整后续建设(二)深化高校布局结构调整内涵建设，实现功能转变(三)高校要深层次融入区域经济社会发展，为城市发展作出新贡献

《不懈的探索》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com