

《我国欠发达地区农村职业教育问题研尽

图书基本信息

书名：《我国欠发达地区农村职业教育问题研究》

13位ISBN编号：9787560249131

10位ISBN编号：7560249132

出版时间：2007-06-01

出版社：东北师范大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《我国欠发达地区农村职业教育问题研尽

内容概要

为了展现农村教育研究所近年来取得的丰硕的科研成果，他们编辑出版了《新农村教育研究丛书》。该丛书主要收入农村教育研究所近年来的调研报告、承担的国家级课题的研究报告以及我校农村教育博士点的博士论文。该丛书的出版是我国农村教育研究领域的一件大事，必将对我国农村教育的研究、改革与发展产生重要的影响。我希望农村教育研究所的师生们继续潜心钻研农村教育理论，深入实际进行调查研究，为形成中国气派的农村教育理论、为走出一条有中国特色的农村教育改革与发展之路作出新的贡献。

《我国欠发达地区农村职业教育问题研尽》

书籍目录

第一编 调研篇我国农村职业教育发展的困境与对策问题研究吉林省东丰县农村职业教育调研报告吉林省抚松县职业教育调研报告吉林省农安县农村职业教育调研报告吉林省舒兰市农村职业教育调研报告黑龙江省农村职业教育的问题、原因及对策山东省平度市农村职业教育调研报告河南省新县农村职业教育调研报告第二编 理论篇关于我国农村职业教育政策的思考黄炎培的职业教育思想及其现实意义吉林省发展农村职业教育的取向性与时序性研究专业设置：发展农村中等职业教育的重中之重农村职业教育与农业产业化互动模式及效果评估体系研究使农村教师走进新课程绿色通道的探索与实践——新课程农村教师课堂教学行为诊治技术我国职业教育陷入困境原因及出路分析县域职业教育发展的差距、问题与对策——以两个县的实地调查为例对于农村会计人员职业教育问题的思考吉林省农村财务管理人员职业教育势在必行吉林省农村人力资源开发与发展中职业教育的思考后记

章节摘录

我国虽是一个农业大国，但从历史角度看，却有着悠久的“轻农”意识。在封建社会，由于崇尚官僚士大夫，所以整个社会中就有“万般皆下品，唯有读书高”的观念。那个时候，只要稍有条件的农民，就会千辛万苦培养自己的子女读书，让子女出人头地，摆脱耕作的劳苦。到了现代社会，工业化的推进使城乡之间的差距开始拉大，城乡居民的生活水平也出现很大差距。此外，我国实行的户籍制度，人为将农民和城镇居民划分为社会地位不同的两个阶层，那么，中考和高考就自然成为农民改变自己身份和社会地位的主要途径。尽管近几年我国的户籍制度有所改变，但长期以来形成的由户口标签带来的社会对农民身份的定位和农民对自己身份的厌恶，加上高校招生政策的逐步放宽使得农村学生能够有更多机会进入更高学府学习，从而彻底摆脱农村生活和农民身份，在入学选择时，他们更多会选择“普高”而不会选择职业学校。有目共睹的一个重要事实就是，为了获得更多生源，农村职业学校增加了“对口升学”的功能。这从一个侧面反映出，职业学校为了维持自身的生存和发展，这也是不得已而为之。农民的传统择业观念是农村职业学校萎缩的重要原因。随着农民生活水平的不断提高，多数农民家长希望自己的子女能受到更高层次教育，毕业后离开农村，找到理想工作。“官本位”、“学而优则仕”等传统观念虽然一直受到批判，但事实上这些观念非但没有遭到彻底清算，反而更加根深蒂固。事实上，教育分流本来符合社会分工和个体差异的要求，也有利于全面实施素质教育。特别是普通高中教育和中等职业学校教育，类型和特色不同，不存在高低好坏之分。然而，初衷良好的“选择性分流机制”在现实中扮演的却是“淘汰性分流机制”的角色，它不自觉地变成了“一流”和“二流”教育的分水岭。职业教育在学历社会、精英教育、高考制度等浓厚的大众情结之下自然地被“边缘化”了。……

《我国欠发达地区农村职业教育问题研尽

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com