

# 《走进幸福-零距离管理的实践研究》

## 图书基本信息

书名：《走进幸福-零距离管理的实践研究》

13位ISBN编号：9787532856176

10位ISBN编号：7532856178

出版时间：2007-3

出版社：山东教育

作者：王新华

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《走进幸福-零距离管理的实践研究》

## 内容概要

潍坊幸福街小学是我们的第一批实验学校，1999年实验刚开始时，这所学校还名不见经传。2004年，幸福街小学综合督导评估就名列潍坊市小学第一名，它的成功靠的是什么？这是一种创新的教育管理理念，它以充分尊重信任被管理者为前提，以情感认同为主线，以民主管理为基础，以自主管理和多元评价为手段，通过消除管理中无时不有、无处不在的情感障碍和沟通困难，实现人与人之间的情感交融，使每个人在幸福愉悦的工作学习中，不断实现超越和走向成功。

# 《走进幸福-零距离管理的实践研究》

## 书籍目录

引论 创新铸就辉煌第一章 “零”距离管理的内涵“零”距离管理的基础一 民主管理二 文化管理三 情感管理四 自我管理零距离管理的基本理念一 “零”距离管理的基本要义二 零距离管理的基本特征三 零距离管理的策略与方法第二章 让教师成为幸福的成功者为了教师：教师管理的使命一 领导群体：教师和谐发展的前提二 制度规范：教师自主发展的阶梯服务教师：教师管理的要务一 教师的需求：校长工作的重点二 教师的成长：校长工作的主题解放教师：教师管理的本源一 尊重信任：让教师拥有安全的心理环境二 互动交流：让教师思维进出创新火花三 赏识宽容：让教师形成自己的教育个性发展教师：教师管理的目标一 思想引领，技术指导：为教师打开一扇窗二 反思推进，点面结合：为教师铺设一条成功之路三 创造条件，把握机会：让人人成为幸福的成功者第三章 让学生走向自主发展自主参与式课堂教学一 语文学习：自主赏析二 数学学习：活动建构三 思品学习：情感体验四 自主参与式活动课堂教学策略自主参与式班级管理.....第四章 为学生的终身幸福奠基后记

# 《走进幸福-零距离管理的实践研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)