

# 《教学的生命视野》

## 图书基本信息

书名：《教学的生命视野》

13位ISBN编号：9787564801304

10位ISBN编号：7564801301

出版时间：2010-1

出版社：湖南师范大学出版社

作者：燕良轼

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教学的生命视野》

## 内容概要

《教学的生命视野》是关于研究教育学的专著，书中包括了：生命与生命教学、生命课堂的基本特征、生命教学是艺术化教学、自由与创造的生命教学价值、师生从任务活动到共历生命成长、师生从互为手段到师生互为目的等内容。

《教学的生命视野》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

# 《教学的生命视野》

## 书籍目录

1 引言	1.1 问题的由来	1.2 本研究的历史与现状	1.3 本研究的思路与方法	1.4 本研究的特色与价值
2 生命与生命教学	2.1 生命的所指与能指	2.2 生命的主要特征	2.3 生命的教学价值	3 教学目的在生命视阈中的约定
3.1 传统教学目的的解构	3.2 生命教学目的的约定	4 生命视野的知识观	4.1 传统知识观反思	4.2 生命知识观阐释
5 生命课程解读	5.1 几种经典课程观的生命观照	5.2 生命课程：在文本与自我经验之间	6 生命视阈中的学习观	6.1 学习的生命价值
6.2 学习是获得自我经验	6.3 记忆的生命之解	6.4 直觉的生命蕴涵	6.5 智力在生命视野中	6.6 合作学习的生命机制
7 生命课堂的建构	7.1 知识课堂教学的缺陷	7.2 生命课堂的基本特征	8 生命教学的几个具体问题	8.1 教学中的意义与生成
8.2 教学中的语言与理解	8.3 关系原则超越因果律	8.4 结构的约定性与去模式化	8.5 生命教学是艺术化教学	9 师生关系：共历生命成长
9.1 师生生命的共时性与历时性	9.2 师生从互为手段到师生互为目的	9.3 师生角色界限从清晰到模糊	9.4 师生生命的相互摄养与创造	9.5 教师从单极表演到师生意义共建
9.6 师生从任务活动到共历生命成长	10 自由与创造的生命教学价值	10.1 自由的生命教学价值	10.2 创造的生命教学价值	结语 参考文献
后记(一)	后记(二)			

# 《教学的生命视野》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)